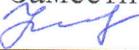


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:


Уртаева В.В.
«15» 12 2020г.

«Утверждаю»
Директор школы:


Чернушина Н.А. 15.12.2020г.
«»2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «история»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: учитель истории Висич Е.Н.

ст. Архонская

2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по предмету «История» 7 класса составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по истории за курс 6 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Кол-во часов	Дата проведения	Тема урока	Содержание	Планируемые результаты
1	1	12.01	Что англичане считают правом своих свобод	Знакомство с норманнским завоеванием герцогом Нормандии Вильгельмом..Реформами Генриха второго, Хартией вольности, создание парламента в Англии.	Знать термины: суд присяжных, хартия, реформы, верхняя и нижняя палата парламента. Получат возможность научиться: извлекать полезную информацию из фрагмента исторического источника, аргументировано объяснять, почему англичане считают Великую хартию вольностей началом своих свобод
2	1	14..01	Усиление королевской	Завершение	Научатся

			власти в конце 15 века.	объединения Франции. Франция- централизованное государство. Война Алой и Белой розы. Правление Генриха7	определять термины: централизованное государство, диалект. Получат возможность научиться: определять цели, средства и итоги борьбы королей Людовика XI и Карла Смелого, давать их личностную характеристику..
3	1	19.01	Литовское государство и Русь.	Формирование и устройство Литовского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве	Показывать на карте территорию Великого княжества Литовского; Характеризовать политику литовских князей; Объяснять причины быстрого роста территорий Литвы за счет русских земель; Высказывать мнение о значении присоединения русских земель к Великому княжеству Литовскому;.
4	1	21.01	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой накануне Куликовской битвы. Дмитрий Донской. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Куликовская битва и её историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.	Участвовать в определении проблемы и постановке целей урока; Планировать свою работу на уроке; Выделять основные понятия: манёвр; Показывать на карте место Куликовской битвы; Рассказывать о Куликовской битве на основе учебника, отрывков из летописей,

					произведений литературы, картосхемы; Высказывать аргументированное суждение о значении Куликовской битвы;
5	1	26.01.	Работа с иллюстративным материалом, понятиями, датами.	Закрепление и систематизация знаний в викторине.	Ориентироваться в исторических эпохах. Исторических событиях

Планируемые результаты:

Личностные:

уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования культуры.

Предметные:

-объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Ученик получит возможность научиться:

-применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края;

-сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

-извлекать уроки из истории, чтобы не повторять их.