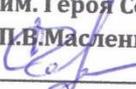


Согласовано::

Руководитель Школьного совета
МБОУ «СОШ №1

им. Героя Советского Союза

П.В.Масленникова ст. Архонская»

 Черницкий С.Ю.

Протокол №

от « 26 » « 08 « 20 17 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «СОШ №1

им. Героя Советского Союза

П.В.Масленникова ст. Архонская»



Чернуцкая Н.А.

« 20 17 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол от 30.08 .2017г. №1

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза
П.В.Масленникова ст. Архонская»
МО - Пригородный район
РСО – Алаания

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
2. Характеристика контингента обучающихся
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Особенности образовательного процесса
5. Результаты учебной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования
6. Государственная итоговая аттестация
7. Работа по внедрению ФГОС ООО
8. Информатизация учебно-воспитательного процесса
9. Воспитательная работ ОУ
10. Работа по программе развития ОУ
11. Дополнительные платные услуги
12. Обеспечение безопасности и энергосбережение
13. Перспективы развития ОУ

Данный ежегодный отчет МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская» составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, оценки места и роли образовательного учреждения в системе образования РСО-Алания Пригородного района.

Содержание доклада адресовано родителям, местной общественности, органам местного самоуправления, социальным партнерам.

С Вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: (886739) 3-13-55, адрес нашей электронной почты: arxonkascholl@mail.ru

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1. **Наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Масленникова ст. Архонская» муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания.
2. **Учредитель:** Администрация местного самоуправления муниципального образования-Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания.
3. **Год основания:** 1911,1936 ,1962 года.
4. **Юридический адрес:** 363120 РСО-Алания, станция Архонская, Пригородный район, улица Мира, 60.
5. **Телефоны:** (886739) 3-11-90, 3-13-55
6. **E-mail:** arxonkascholl@mail.ru
7. **Сайт учреждения:** <http://www.arhonka1.mwport.ru>
8. **Должность руководителя:** директор школы.
9. **Фамилия, имя, отчество руководителя:** Чернуцкая Нина Алексеевна.
10. **ИИН/КПП:** 1512010821/151201001
11. **Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано):** Серия 15 №000845645 инспекция ФНС по Пригородному району РСО-Алания
12. **Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано):** Рег.№2179,23.07.2015г. Министерством образования и науки РСО-Алания. Серия 15Л 01 №0001092
13. **Аккредитация (номер, дата выдачи):** Рег.№1067,15.09.2015г. Серия 15 А 02№0000040
14. **Формы ученического самоуправления:** Детские организации «Лучики», «Казачата», «Лидер XXI века».
15. **Формы государственно-общественного управления:** Совет школы с 2001 года.
16. **Статус:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Масленникова ст.Архонская» муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания.

17. **Направление образовательной деятельности:** Реализация программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования

18. **Тип школы:** средняя общеобразовательная школа.

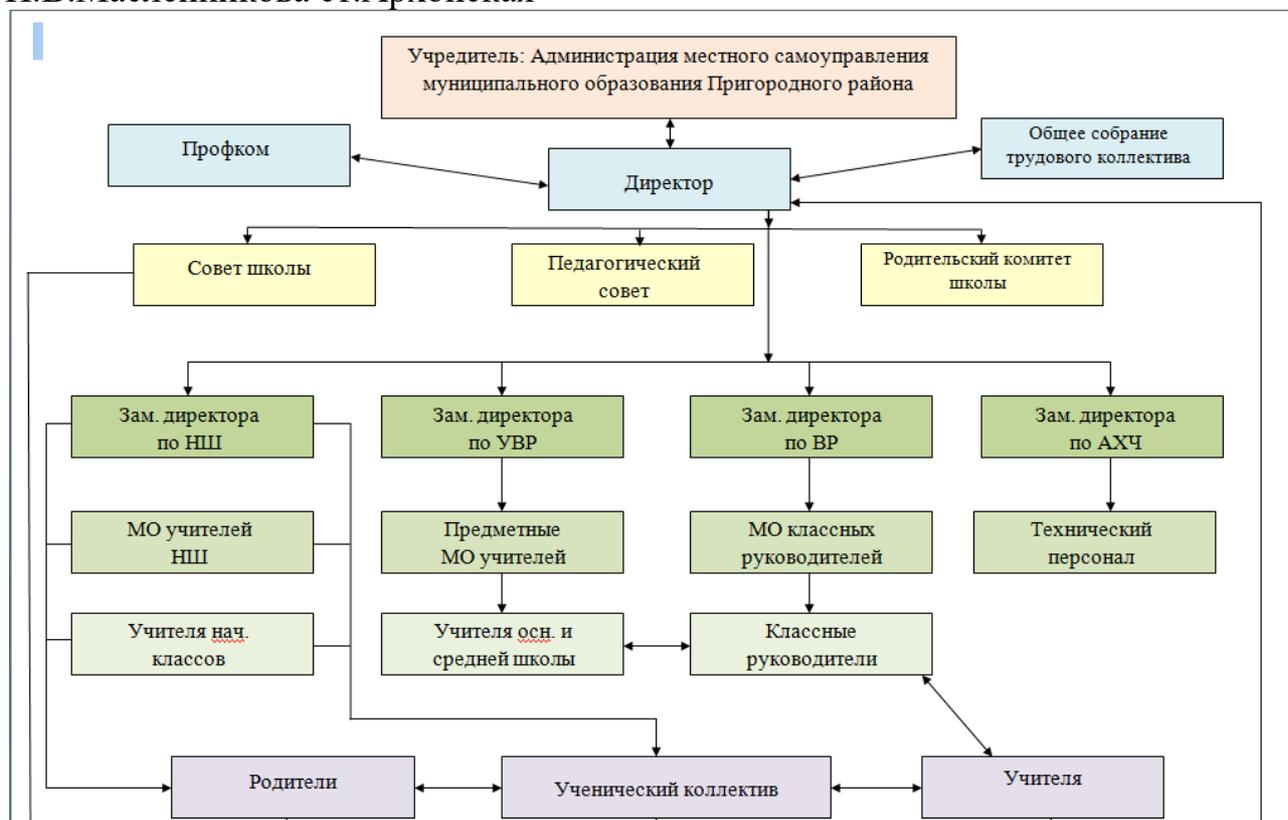
19. **Здание школы:** типовое.

20. **Сайт школы:** В целях обеспечения доступа родителей и учащихся к информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза П. В. Масленникова ст. Архонская» и во исполнение Федерального закона от 8 ноября 2011 г. N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" в школе функционирует сайт. Руководит школьным сайтом учитель начальной школы Леник Л.В.

Сайт расположен в сети Интернет по адресу: <http://www.arhonka1.mwport.ru>

21. **Электронная почта:** arxonkascholl@mail.ru

Структура управления МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская



Управление ОУ осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Полномочия звеньев управления ОУ закреплены локальными актами, приказами, должностными инструкциями.

Характеристика контингента обучающихся.

В 29 классах школы обучалось 615 учащихся, в 1-4 классах –250 учащихся, в 5-9 классах -311 учащихся, в 10 – 11 классах - 54 учащихся. Средняя наполняемость в классах –21,2 человека.

Таблица 1. Общая численность контингента обучающихся в 2016-2017 уч.г.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся на 5.09.16	Количество обучающихся на 31.05.17
1-4 классы	11 классов	249	250
5-9 классы	14 классов	313	311
10-11 классы	4 класса	59	54
1-11 классы	29 классов	621	615

Таблица 2. Динамика численности обучающихся за 3 учебных года:

Классы	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год
1-4 классы	253	256	250
5-9 классы	313	320	311
10-11 классы	74	63	59
Итого по школе	640	639	615
Количество классов	31	31	29

В динамике за последние три учебных года роста общего количество обучающихся не наблюдается.

1.12. Анализ комплектования 1-х классов.

В 2016 г на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.06.2014 № 2681-р «Об организации приема граждан в общеобразовательную организацию на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» был осуществлен набор обучающихся в первые классы.

В первый класс ОУ принимаются граждане по достижении возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По плану заявлено два первых класса, 56 обучающихся. По факту зачислено 56 обучающихся.

Для успешной организации приема была проведена следующая работа:

1. Проведены Дни открытых дверей.
2. Проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников в СОШ №1

Комплектация классов проводилась в соответствии с Уставом и Положением о порядке приема в школу, на основе психолого-педагогического тестирования, позволяющего выявить функциональную готовность учащихся к обучению в начальной, основной и старшей школе, с учетом пожеланий родителей обучающихся, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При поступлении учащихся в десятый класс учитывались данные социологических опросов родителей и обучающихся, «портфолио» достижений учащихся и их потребности в выборе предметов углубленного и расширенного изучения.

Образовательная программа отражала образовательную среду школы, базировалась на Программе развития школы на 2015- 2020 годы, определяла направления дальнейшего развития школы в течение учебного года и в перспективе на пять лет. Главный аспект, представленный образовательной программой, – образовательная деятельность школы, которая согласно ФЗ «Об образовании», Типовому положению и Уставу школы является ведущей деятельностью.

Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений РСО-Алания на 2016-2017 учебный год и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Школьники обучались по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ и Министерством образования и науки РСО-Алания.

В 2016 – 2017 учебном году в начальной школе сформировано 11 классов-комплектов.

Реализовывалась образовательная программа «Начальная школа XXI века», дающая возможность ребенку получать всестороннее развитие, активизировать все этапы познания, а также программа «Начальная инновационная школа». При переходе на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования школа сохранила эти УМК и для первых классов. По программе «Начальная школа 21 века» работали 10 классов, 1 класс по программе «Начальная инновационная школа».

Условием успешной работы школы являлась правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и

качеством учебно-воспитательного процесса оставался за администрацией, которая учитывала рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса. Непосредственное руководство школой осуществляла администрация в составе:

- Чернуцкая Нина Алексеевна - директор школы, назначенный учредителем.
- Уртаева Виктория Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Дадтеева Оксана Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе.
- Охват Игорь Михайлович – заместитель директора по хозяйственной части.
- Ряшко Лариса Ивановна – главный бухгалтер школы.

Заместители директора обеспечивали оперативное управление образовательными процессами и реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, воспитания, регулирования деятельности педагогического коллектива. Управление осуществлялось дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Формами самоуправления в учреждении являлись: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Деятельность органов самоуправления и их компетенция регламентировалась Уставом и соответствующими положениями о них.

Управление школой осуществлял Совет школы, созданный на основе Устава школы, а также принимает участие:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Ученическое самоуправление;

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность кадрами составляет 100%. В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В этом учебном году коллектив обновился 1 учителем (1 чел. –английский язык). Средний возраст педагогов – 45 лет. На 01.09.2016 года в школе работали 47 педагогов.

Среди членов педагогического коллектива награждены:

- знаком "Отличник народного просвещения"- 2человека,
 - Заслуженный учитель РСО-Алания - 2 человека,
 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 человек
- Анализ уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

В течение 2016-17 учебного года повысили свою квалификацию или подтвердили:

- | | |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> высшую к/к по должности «учитель» | 3- человека |
| <input type="checkbox"/> первую к/к по должности «учитель» | 9- человек |

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций школы.

В школе работает молодой специалист: Лакиза В.А. учитель английского языка, которая продолжила свое образование в магистратуре СОГПИ.

Анализ работы молодого специалиста показал, что она имеет хорошие предметные знания, но вот профессиональные умения не достаточно хорошо сформированы. Поэтому на протяжении всего учебного года оказывалась постоянная методическая помощь учителем– наставником Бязровой Н.М, а также заместителем директора по УВР Уртаевой В.В.

Повышение педагогического мастерства

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства в ОУ в 2016-2017 учебном году являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка педагога, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных и районных методических объединений, городских и международных семинаров. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме. Вопросы самообразования рассматривались на педагогических советах, обсуждались на заседаниях методических объединений ОУ.

Всего за учебный год курсовую подготовку прошли 15 педагогов, что составляет 31% от общего числа. Учителя, обученные современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Обучение по ФГОС ООО прошли все учителя, приступающие к работе в 5-6х, 7-х классах в 2017 г.

Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план ОУ предусматривает реализацию следующих основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план ОУ на 2016/2017 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривал в соответствии с ФБУП-2004:

- **четырёхлетний срок** освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

- **пятилетний срок** освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- **двухлетний срок** освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26	29	30	32	36	36	37	37

Начало занятий в 8.30. Между занятиями четыре десятиминутные перемены, две пятнадцатиминутные.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 – 11 классах - до 3,5.

Начальное общее образование

С 01.09.2016 года учебный план I - IV классов МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

В 2016 – 2017 учебном году в начальной школе сформировано 11 классов-комплектов.

Реализовывалась образовательная программа «Начальная школа XXI века», дающая возможность ребенку получать всестороннее развитие, активизировать все этапы познания, а также программа «Начальная инновационная школа». При переходе на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования школа сохранила эти УМК и для первых классов. По программе «Начальная школа 21 века» работали 10 классов, 1 класс по программе «Начальная инновационная школа».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), включающий различные модули («Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Осуществляется формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

По выбору родителей (законных представителей) обучающиеся IV классов в 2016/2017 учебном году изучали следующие модули курса ОРКСЭ:

□ Основы мировых религиозных культур

Целью комплексного курса ОРКСЭ являлось формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Мониторинг уровня обученности, т.е. сформированности системы качеств знаний, мотивации учебной деятельности ребёнка, носил как диагностический, так и прогностический

характер и проводился со стороны администрации (итоговые контрольные срезы по математике и русскому языку за четверть). Это позволяло принимать нужные управленческие решения в плане организации методической или другого вида помощи учителю, обеспечивало корректировку учебного плана.

Проверка прохождения учебной программы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, физическая культура, изобразительное искусство, ОРКСЭ, технология, музыка – показала, что работа учителей осуществлялась согласно планированию, значительных расхождений нет.

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Обучение в первом классе, согласно ФГОС, осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В связи с сокращением количества часов на предметную область «Филология» введены направления «Развитие русской речи» и «Развитие осетинской речи/государственный язык РСО-А» в части внеурочной деятельности Примерного учебного плана начального общего образования общеобразовательных учреждений РСО-Алания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) общекультурное.

Направления	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное:						
Кружок «Занимательная грамматика» (разв.русск.речи)		1	1	1	1	4
Кружки «Нæртон», «Алантæ»,		2	2	2	2	8

«Хуртаæ» (разв.осет.речи)					
Кружок «Инфознайка»				1	1
Спортивно-оздоровительное:					
Кружок «Подвижные игры»			1	1	2
Кружок «Юные спортсмены»	1	1			2
Кружок «Юные туристы»				1	1
Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
Общекультурное:					
Кружок «Музыкальная палитра»			1		1
Кружок «Радуга»	1		1		2
Духовно- нравственное:					
Кружок «Знатоки родного края»		1			1
Итого:	6	6	7	7	26

Внеурочная деятельность организовывается посредством сочетания следующих видов работы:

- 1) дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- 2) классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

Внеурочная деятельность в начальной школе позволила решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При проведении занятий внеурочной деятельности производилось деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляло 10 человек.

4.2. Основное общее образование

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В 2016/17 учебном году с 1 сентября 6-е классы перешли на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения часов учебного предмета «Осетинский язык», 1 час на предмет «Русский язык».

В 6 классе 1 час использован для увеличения часов учебного предмета «Осетинский язык».

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Для повышения творческих способностей обучающихся по развитию устной и письменной речи из компонента образовательной организации добавлен час по литературе в 7,8 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика».

В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика» (во 2 полугодии).

В 9-х классах – предпрофильная подготовка – 2 часа на элективные курсы (по выбору обучающихся):

Элективные курсы			
«От слова к тексту»	Дымская Н.А.	9а	1
«Подготовка к ОГЭ»	Дымская Н.А.	9б	1
«Избранные вопросы математики»	Кусей Л.А.	9а	1
«Избранные вопросы математики»	Кусей Л.А.	9б	1

Проведение профориентационной работы с обучающимися предполагается на классных часах с обязательным контролем их проведения.

4.2. Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 недель. Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Старшая ступень призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- ✓ создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- ✓ установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- ✓ расширение возможностей социализации обучающихся;
- ✓ обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- ✓ удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В школе сформированы 4 общеобразовательных класса.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ– учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

Из компонента образовательного учреждения выделен 1 час на изучение предмета «Русский язык» для более углубленной подготовки к ЕГЭ, учитывая важность предмета и его востребованность.

На основании заявлений родителей (10 классы), предметы: «Технология», «Искусство», «География» не включены в учебный план, а часы распределены для более углубленного изучения предметов «Математика», «Химия», «Биология».

В 11 классах на основании заявлений родителей, предметы: «Технология», «Искусство», не включены в учебный план, а часы распределены для более углубленного изучения предметов «Химия», «Биология».

5. Результаты учебной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования.

5.1 Анализ учебно-воспитательного процесса в 1 – 4 классах.

На начало учебного года в начальной школе приступило к обучению 250 учеников. На конец учебного года обучается 250 обучающихся. Средняя наполняемость классов 23 человека.

Успеваемость по начальной школе составила 100%, качество знаний 67,9%. Распределение учебной нагрузки и внеурочной деятельности регламентировалось основным расписанием и расписанием внеурочной деятельности.

Итоги окончания учебного года:

	Количество учащихся	Количество учащихся	Переведены в следующий класс			Оставлены на повторный курс обучения
			Все го	В том числе		
1а	28	28	28			
1б	28	28	28			

2а	25	25	25			
2б	18	18	18			
2в	24	24	24			
3а	14	14	14			
3б	26	26	26			
3в	24	24	24			
4а	22	22	22			
4б	14	14	14			
Итого	250	250	250			

Результаты обучения детей 1-х классов.

На конец года в 1-х классах 56 человек. Знания обучающихся 1 классов отметкой не оцениваются. На основании диагностических и итоговых работ учащихся можно констатировать:

1. Успешно усвоили программу 100 % учащихся.

Учащиеся первых классов в целом характеризуются достаточным для успешного обучения уровнем адаптации, что говорит об эффективной работе педагогов, преподающих в данных классах. Также результаты показывают готовность учеников к переходу на «оценочное» обучение.

Однако стоит отметить наличие учащихся, у которых возможны трудности при дальнейшем обучении в школе в связи с чрезвычайным преобладанием игрового мотива обучения над учебным и даже социальным, а также с общей незрелостью, низким уровнем учебной мотивации.

Результаты обучения детей 2-4 классов.

Итоги успеваемости начальной школы 2016/2017 учебный год

		Количество ч-ся	Успевают				Не успевают	% успеваемост
			На «5»	На «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»		
2-а	Чернуцкая Н.А.	25	7	8	60	2	0	100

2-б	Масленникова О.И.	18	4	6	55,6	0	0	100
2-в	Леник Л.В.	24	4	13	70,8	0	0	100
3-а	Бородина О.М.	14	2	7	64,3	2	0	100
3-б	Герасименко Н.И.	26	2	18	76,9	0	0	100
3-в	Белеенко Е.И.	24	5	14	79,2	3	0	100
4-а	Бадтиева Ф.Р.	22	4	9	59,1	4	0	100
4-б	Данилова Е.Н.	14	4	6	71,4	0	0	100
4-в	Чернышева Н.В.	27	9	11	74,1	0	0	100
ИТОГО		194	41	92	67,9	11	0	100

На «4 и 5» учебный год закончили 133 обучающихся, что составило 68,5%. По сравнению с предыдущим учебным годом, в 2016-17 учебном году закончили на отлично на 1 обучающегося меньше, хорошистов на 4 человека больше. В выпускных классах 2016-17 уч. года 17 отличников, что на 4 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. С 01.11.2016 г. к отметочному обучению приступили 2-е классы и показали хороший результат качества знаний. Самый высокий показатель во 2в классе - 4 отличника и 13 хорошистов.

В 2016-17 учебном году 11 обучающихся закончили учебный год имея одну тройку по предмету. По сравнению с 2015-16 учебным годом это на 2 человека меньше. Следует отметить, что у учителей начальной школы недостаточно хорошо продуманы меры индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми; отсутствует система мер по оказанию индивидуальной помощи обучающимся, имеющим одну «3».

В классах с высоким уровнем успеваемости в течение учебного года были выработаны системы мер по предупреждению неуспеваемости среди обучающихся класса, применялись индивидуальный подход к возможностям каждого обучающегося, дифференцированные задания во время урока и на дом. Остальные классы начальной школы показывали в течение года стабильный, устойчивый результат. Процент успеваемости в классах средний, что объясняется наличием слабоуспевающих учеников и обучающихся, переведенных в класс с академической задолженностью по одному или нескольким предметам.

Самый высокий уровень в 3 «б» и 3 «в» классах – 79,6% качества знаний. В 2017-18 учебном году эти классы будут взяты на административный контроль. Удовлетворительное качество знаний показывают 2 «А» и 4 «В» классы. Ниже среднего в остальных классах.

Итоги ВПР в 4-х классах, проведенной в апреле 2017 года

Результативность выполнения ВПР по предметам

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	Ср. отм.
Русский язык	63	60	16	18	20	6	87,4	53,4	24,5	3,7
Математика	63	61	18	22	18	3	92,9	62,2	10,2	3,8
Окружающий мир	63	58	15	26	17	0	100	66,4	20,1	3,9

Выше
результативность

выполнения работ в 4-х классах по окружающему миру, более низкая – по русскому языку.

Результаты ВПР по русскому языку

	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	Ср. отм.
1.	4 «а»	Бадтиева Ф.Р.	22	22	3	7	10	2	90,9	45,5	22,9	3,5
2.	4 «б»	Данилова Е.Н.	14	12	4	1	4	3	75	41,7	22,8	3,5
3.	4 «в»	Чернышева Н.В.	27	26	9	10	6	1	96,2	73,1	27,7	4,04
Итого			63	60	16	18	20	6	87,4	53,4	24,5	3,7

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 87,4%, качество выполнения – 53,4 %.

Результаты ВПР по математике

	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	Ср. отм.
1.	4 «а»	Бадтиева Ф.Р.	22	21	4	10	7	0	100	66,7	10,3	3,9
2.	4 «б»	Данилова Е.Н.	14	14	2	4	5	3	78,6	42,9	8,5	3,4

3.	4 «в»	Чернышева Н.В.	27	26	12	8	6	0	100	76,9	11,9	4,2
Итого			63	61	18	22	18	3	92,9	62,2	10,2	3,8

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 92,9 %, качество выполнения – 62,2 %.

Успешность выполнения заданий по математике

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания 1,2,3,5, 6,7, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось овладение основами пространственного воображения (оно предполагало описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости); в котором необходимо выполнить действия, связанные с расчетом времени и последнее задание, в котором проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления при решении задачи в 3-4 действия.

Результаты ВПР по окружающему миру

	Клас с	Классный руководитель	Кол- во уч- ся	Кол-во участни ков ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	Ср. отм.
1.	4 «а»	Бадтиева Ф.Р.	22	20	3	10	7	0	100	65	20,2	3,8
2.	4 «б»	Данилова Е.Н.	14	13	2	4	7	0	100	46,2	17,4	3,6
3.	4 «в»	Чернышева Н.В.	27	25	10	12	3	0	100	88	22,6	4,3
Итого			63	58	15	26	17	0	100	66,4	20,1	3,9

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100 %, качество выполнения – 66,4 %.

Успешность выполнения заданий по окружающему миру

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания 1,3(2),4,6(1),8К1, в которых проверялись умения узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. Ученики овладели начальными сведениями о сущностях и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, с выделением

существенных признаков. Многие учащиеся не умеют строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Вывод: лучшие результаты выполнения ВПР показали учащиеся 4 «в» класса - учитель Чернышева Н.В., низкие результаты в 4 «б» классе – учитель Данилова Е.Н.

Если сравнить результаты ВПР в четвёртых классах за последние два года, то можно прийти к выводу, что результаты данной работы гораздо выше, чем в прошлом году.

5.1.1. Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется общеобразовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основными организационными механизмами реализации ООП НОО являются учебный план и план внеурочной деятельности, который включает систему занятий внеурочной деятельности в соответствии с предусмотренным учебным планом количеством часов в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, на добровольной основе (добровольный выбор видов деятельности) в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности:

Направления	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное:						
Кружок «Занимательная грамматика» (разв.русск.речи)		1	1	1	1	4
Кружки «Нæртон», «Алантæ», «Хуртæ» (разв.осет.речи)		2	2	2	2	8
Кружок «Инфознайка»					1	1
Спортивно-оздоровительное:						
Кружок «Подвижные игры»				1	1	2
Кружок «Юные спортсмены»		1	1			2
Кружок «Юные туристы»					1	1
Кружок «Разговор о правильном		1	1	1	1	4

питании»					
Общекультурное:					
Кружок «Музыкальная палитра»			1		1
Кружок «Радуга»	1		1		2
Духовно- нравственное:					
Кружок «Знатоки родного края»		1			1
Итого:	6	6	7	7	26

Для фиксации проводимых занятий внеурочной деятельности ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности

Следует отметить, что у учителей школы недостаточно хорошо продуманы меры индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми; отсутствует система мер по оказанию индивидуальной помощи обучающимся, имеющим одну и две «3».

10а и 11а классы показывают низкий результат по качеству знаний обучающихся. В каждом классе есть группа обучающихся, показывающих низкие результаты качества знаний из-за низкой мотивации к обучению.

Вопрос предупреждения неуспеваемости рассматривался на покласных совещаниях, малых педагогических советах совместно с родителями. Учителями-предметниками проводились консультации для слабоуспевающих обучающихся. В следующем году следует продолжать индивидуальную работу с семьей, т.к. стабильно слабоуспевающие обучающиеся, как правило, не посещают консультации учителей-предметников в системе, родители не осуществляют постоянный контроль за процессом обучения, нуждаются в повышении компетентности в вопросах воспитания своих детей. С данными обучающимися как и с неуспевающими по итогам четвертей велась индивидуальная работа учителем предметником, классным руководителем, заместителем директора по УВР: консультации, беседы с родителями.

Выводы:

По начальной школе:

Количество обучающихся по начальной школе, закончивших учебный год на отлично, понизился на 0,6% по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество обучающихся закончивших учебный год на "4 и 5" в сравнении с 2015-16 учебным годом, повысилось на 4%. Таким образом и общий процент качества знаний по сравнению с предыдущим годом повысился на 3%. По итогам 2015-16 учебного года трое обучающихся оставлены на повторный год обучения, что на 1% превышает показатель прошлого года. Двое обучающихся оставлены по заявлению родителей и один обучающийся 4-го класса согласно Закону "Об образовании в РФ"

ст.65 п.5.

По основной школе:

- повысился результат по качеству знаний обучающихся 5-9-х классов на 3,5 %;
- повысился результат успеваемости обучающихся 5-9-х классов на 0,96%

По средней школе:

- понизился результат по качеству знаний обучающихся 10-11-х классов на 0,5 %; - повысился результат по успеваемости обучающихся 10-11-х классов на 0,4 %.

Таблица 6. Динамика качества знаний за 3 года (в %) по школе в целом.

2014-2015	2015 - 2016	2016-2017	Динамика

Таким образом, результаты по качеству знаний обучающихся стали выше на 2%

5.5. Организация работы с одаренными детьми

Обучающиеся начальной школы принимали активное очное и заочное участие в различных конкурсах, олимпиадах, школьных и внешкольных мероприятиях районного, городского, Всероссийского и Международного уровня.

5.1. Участие в районных олимпиадах в 2016-17 учебном году

	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Математика						1	1	2
Русский язык					1		1	2
Литература	0	0	1	1	1		1	4
Английский язык			1	1	1	1		4
Информатика и ИКТ				0	0	1	0	1
Биология				1		1		2
Химия				1	0	0	0	1
Физика				0	0	0	0	0
ОБЖ				1	1	1	1	4
География			1		2			3
МХК								0
История			1	1		1		3
Обществознание				1				1
Технология				2		2		4

Итого		0	0	4	9	6	8	4	31
--------------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

5.3. Победители, призеры, дипломанты конкурсов, смотров, проектов разных уровней

В течение всего 2016–2017 учебного года учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов, олимпиад, соревнований. Многие участники конкурсов получили сертификаты, дипломы и ценные подарки. Имеется большое количество наград, кубков, дипломов, грамот, благодарностей, как учеников, так и преподавателей школы.

В районной предметной олимпиаде хорошие результаты показала в олимпиаде по русскому языку: Кокаева Алена 1 место (9 «Б» класс. Учитель Дымская Н.А.), по литературе: Иванов Даниил 1 место (8 «В» класс. Учитель Уртаева В.В.)

В районном конкурсе «Как прекрасно слово «Мама»» ученица 10б класса Созанова Виктория заняла 2 место, Фисенко Альбина ученица 6 «А» класса – 1 место.

Конкурс «Живая классика» - победитель Алборов Марат

В конкурсе сочинений на тему «Моя семья в Великой Отечественной войне», ученица 8б класса Касымова Амина заняла 1 место.

В районном конкурсе сочинений на тему: «Сыны Осетии в Великой Отечественной войне» Сланова Мадина, ученица 11а класса, стала победителем.

За участие в республиканском конкурсе на лучшее сочинение, посвящённом 72-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Калоева Диана (10а класс) награждена дипломом лауреата конкурса.

Всероссийский конкурс «Кит -2014»-

- 1 место в районе – человек

- 3 место в районе – 1 человек

Учащиеся школы приняли активное участие в ежегодном международном конкурсе «Кенгуру». Участвовало 91 ученик. Лучшие результаты:

1) Доев Давид 1-е место в школе, в районе и в республике (3 класс).

Впервые ученикам, занявшим первые места в школе были выданы сертификаты особого образца: 6-й класс Бирюков Вячеслав; 7-й Басаева Амина; 8-й класс Гасумян Карина; 9-й класс Кочиев Роберт и 10-й класс Ключко Алина.

2) Школа приняла участие в конкурсе «КЕНГУРУ-выпускникам»- 34 ученика из 4-х, 9-х и 11 классов.

Сертификат участника заключительного тура по математике в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (СКГМИ)--Иванов Даниил Андреевич (8в) (учитель Демченко Т.Н.)

Ученица 9 «А» класса Касымова Амина написала сочинение «Что бы я сделала, если бы я стала главой станицы» стала победителем и была награждена грамотой и поездкой в Москву. Организатором этого конкурса выступил депутат парламента Арсен Фадзаев.

Международный дистанционный конкурс по математике «Новый урок»

- диплом II степени - 4 человек;
- диплом III степени - 11 человек

Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» История России

- диплом II степени – 1 человек
- диплом III степени - 1 человек

Всероссийский математический конкурс «Ребус»

- диплом I степени - 5 человек;
- диплом II степени - 2 человека;
- диплом III степени - 2 человека.

Дистанционная олимпиада по математике в рамках проекта videouroki.net

- диплом II степени - 3 человека
- диплом III степени – 11 человек

Всероссийский конкурс «Инфознайка»

- 1 место – 3 человек;
- 2 место – 3 человек;

Республиканский конкурс детского литературного творчества «След Великой Отечественной войны в моей семье»

- 2 место – 2 человека;
- 3 место – 1 человек.

Международный конкурс «Русский медвежонок»

- 1 место в районе – 2 человек;

Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»

- 1 место в районе – 3 человек;
- 2 место в районе – 2 человека;
- 1 место в регионе – 1 человек.

Всероссийский конкурс по английскому языку « Британский бульдог»

- 1 место в районе – 1 человек;
- 2 место в районе – 1 человек,
- диплом 2 степени – 1 человек

Конкурс «Их именами названы улицы..»

- 1 место в районе – 2 человека

Всероссийская дистанционная олимпиада по химии

- диплом II степени - 2 человека;
- диплом III степени - 4 человека.

Региональный конкурс « Мир глазами детей»

- 1 место – 2 человека;
- 2 место – 1 человек;

- 3 место – 2 человека.

Республиканский краеведческий конкурс «Мой Иристон»

- 1 место – 1 человек

Районный конкурс чтецов «Мастер осетинского художественного слова»

- 3 место – 1 человек

На республиканской олимпиаде

1 место по технологии – Гелиев Антон- 10б класс;

3 место по литературе – Гасумян Каринэ -9а класс;

2 место по технологии- Гелиев Вадим-10б класс

Рекомендации:

- провести диагностику по выявлению мотивированности, талантливости, одаренности обучающихся (1 четверть);

- продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад;

- активизировать вовлечение обучающихся 10-11х классов к участию в конкурсах, олимпиадах, смотрах разного уровня;

- организовать работу, посвященную Году

- продолжить формирование банка данных по мотивированным, талантливым, одаренным

детям;

- продолжить совместную работу с ДЮТ, районными библиотеками.

6. Государственная итоговая аттестация 2017 года

Заключительным этапом учебной работы школы явилась государственная итоговая аттестация. Выбор и показанное на экзаменах качество демонстрирует таблица.

Предметы учебного плана	Сколько учащихся сдали экзамен	Форма проведения экзамена	Результаты							
			5		4		3		2	
			Чел	%	Чел	%	Чел	% усп	Чел	% кач
Русский язык	55	ОГЭ	8	14,5	27	49	18	96,3	2	63,6

Математика	55	ОГЭ	7	13	39	71	8	98	1	83,6
История	6	ОГЭ	0	-	4	67	2	100	0	66,6
Обществознание	46	ОГЭ	5	11	21	46	20	100	0	56,5
Физика	1	ОГЭ	0	-	0	-	1	100	0	0
Химия	7	ОГЭ	4	57	2	29	1	100	0	85,7
Биология	33	ОГЭ	0	-	9	27	23	97	1	27,2
Английский язык	1	ОГЭ	1	100	0	-	0	100	0	100
География	16	ОГЭ	2	12,5	10	63	2	87,5	2	75

6.1. Выбор экзаменов в 9-х классах, 2017

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 2 девярых класса. 9 «а» класс – 29 человек, 9 «б» класс – 26 человек.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два обязательных предмета по выбору в форме ОГЭ

По выбору в форме ОГЭ учащиеся сдавали

История	6
Обществознание	46
Физика	1
Химия	7
Биология	33
Английский язык	1
География	16

В нынешнем учебном году экзаменов по выбору в традиционной форме для сдачи в 9 классе кроме осетинского языка не предусматривалось.

Не все учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены: Груданов Никита(9 «А») не сдал русский язык и Костина Армила(9 «А») не справилась ни с одним экзаменом. Получат аттестаты об основном общем образовании–53 человека. Аттестаты с отличием получают 4 выпускников: 9а- Журавлева Анна, Касымова Амина, 9б класс -Кочиева Элла, Цомаева Вероника.

6.2. Выбор экзаменов в 11 классе, 2017

В 2016- 2017учебном году выпуск 11 класса состоял из 25 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации и проходили её в форме ЕГЭ. Из 13 предложенных предметов экзамены в форме и по материалам ЕГЭ выпускники сдавали по 11. Со 100% результативностью проведена итоговая аттестация по русскому языку, английскому языку, химии, информатике, литературе (по данным

предметам все сдававшие набрали количество баллов, не ниже минимального). Самый высокий средний балл – по русскому языку – 81. Не прошли минимальный порог выпускники: - 6 по математике (профильная), 1-по обществознанию, 3- по биологии, 3– по физике,1-по истории.

№	Русский язык.	Математика	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Лит-ра	Общество	Англ. язык
Кол-во сдававших	25	25	23	9	3	2	8	9	1	14	4
Средний балл по школе	58,6	%к. - 68/с р.о ц.-4	35,2	38,7	48	42	41,5	40,2	54	52	51,7
Средний балл по району											
Средний балл по республике											

Выдано 19 аттестатов о среднем (полном) общем образовании обычного образца, 2 аттестата с отличием (Малышева Юлия, Коцур Виктория) и 4 золотые медали (Ларюков Дмитрий, Макушев Александр, Серверев Валерий, Ключко Алина.)

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9-11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало

понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности

Рекомендации: По результатам ГИА взять администрации школы взять под контроль состояние подготовки к ГИА:

биология, история, география - 9 класс,

математика, обществознание, химия, биология – 11 класс.

7. Работа по внедрению ФГОС ООО

Основные документы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- план организационно-методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС

ООО на 2016-17 учебный год;

- циклограмма мероприятий для реализации ФГОС ООО на 2016-17 учебный год;
- план внеурочной деятельности для обучающихся 5-х, 6-х классов на 2016-17 учебный год.

7.1. В течение 2016-17 учебного года администрацией школы, методической службой, педагогическим коллективом проведена большая работа по внедрению ФГОС ООО:

Название мероприятия	Для кого	Время проведения	ответственный
	Нач школа		Уртаева В.В.

Круглый стол по преемственности	Учителя 5х кл,6х классов	октябрь	Учителя предметники
Тематическое совещание «Требования к урокам ФГОС ООО»	Учителя 5,6 кл	октябрь	Уртаева В.В.
Научно-практический семинар «Нестандартные формы организации урока»	Педагогически й коллектив	ноябрь	Уртаева В.В.
Открытый урок по русскому языку в 6-в классе Учитель ДымскаяН.А.	Семинар учителей русского языка по ФГОС (6 кл) Пригородного района	февраль	Уртаева В.В.
Открытый урок для учителей начальной школы по русскому языку в 4б классе, учитель Данилова Е.Н.	Нач. школа Учителя русского яз 5 кл	март	Чернышева Н.В

<p>Открытый урок по русскому языку в 6-в классе Учитель Малышко Т.Ю.</p>	<p>Семинар учителей русского языка по ФГОС (6 кл) Пригородного района</p>	<p>февраль</p>	<p>Уртаева В.В. Н.В.</p>
<p>Открытый урок по окружающему миру в 1б классе, учитель Лохова И.А.</p>	<p>Семинар учителей начальных классов Пригородного района</p>	<p>март</p>	<p>Чернышева Н.В.</p>
<p>Открытый урок по литературному чтению в 2-вклассе, учитель Леник Л.В.</p>	<p>Семинар учителей начальных классов Пригородного района</p>	<p>март</p>	<p>Чернышева Н.В.</p>
<p>Открытый урок по математике в</p>	<p>Семинар учителей начальных классов Пригородного района</p>	<p>март</p>	<p>Чернышева</p>

За классе, учитель Бородина О.М	КЛ		Н.В.
------------------------------------	----	--	------

7.2. В течение 2016-17 учебного года закончили курсы

№	ФИО	Название курсов	Предмет	Кол-во часов
1	Демченко Т.Н.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в контексте требований ФГОС	Математика	102ч
2	Величко Л.И.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в контексте требований ФГОС	Технология	102ч
3	Козаева И.З.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников (учителей осетинского языка и литературы) в контексте требований ФГОС	Осетинский язык	108/14
4	Текоева Ф.Л.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников (учителей осетинского языка и литературы) в контексте требований ФГОС	Осетинский язык	108/14
5	Дзукаев П.И.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в контексте требований ФГОС	Технология	102ч
6	Гуцунаев А.А.	Развитие	Математика	102ч

		профессиональных компетенций педагогических работников в контексте требований ФГОС		
7	Косякина М.М.	ФГОС: Содержание и технология введения. Русский язык и литература»	Русский язык и литература	36ч
8	Дымская Н.А.	ФГОС: Содержание и технология введения. Русский язык и литература»	Русский язык и литература	36ч

7.4. Внеурочная деятельность

В течение учебного года уделялось большое внимание организации внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов:

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) общекультурное.

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности

Направления	Классы		
	5 класс	6класс	Всего
Общеинтеллектуальное:			
Кружки «Нæртон», «Алантæ» (разв.осет.речи)	2	2	4
Кружок «Инфознайка»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное:			

Кружок «Юные спортсмены»	1	1	1
Общекультурное:			
Кружок «Радуга»	1	1	2
Духовно- нравственное:			
Кружок «Знатоки родного края»	1	1	1
Итого:	6	6	9

Внеурочная деятельность организовывается посредством сочетания следующих видов работы:

- 1) дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- 2) классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Рекомендации:

Продолжить работу педагогического коллектива по внедрению ФГОС ООО в 2017-18 учебном году.

В 2016-17 учебном году классным руководителям систематически анализировать посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися их классов.

Анализировать посещение школьных кружковых занятий, в учреждениях дополнительного образования обучающимися классов в 2017-18 учебном году.

Администрации школы продолжить целенаправленную работу в 2017-18 учебном году по организации внеурочной деятельности для обучающихся 5-6х,7-х классов.

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Целями программы информатизации учебно-воспитательного процесса на 2016-2017 учебный год являлось: организация открытости образовательной среды школы для повышения качества образовательных услуг. В соответствии с поставленной целью мы решали следующие задачи:

1. Создание условий для использования ИКТ в образовательном процессе,
2. Повышение качества использования ИКТ в образовательном процессе,
3. Выполнение задач программы информатизации на 2015-2020 гг.

№	Мероприятия, проводимые в рамках информатизации образовательного процесса
1	Прохождение курсов повышения квалификации в области ИКТ.
2	Работа педагогов на форумах, конференциях, участие в профессиональных конкурсах.
3	Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах по ИКТ.
4	Создание сайтов учителями-предметниками
5	Проведение уроков с использованием ИКТ
6	Работа по распространению государственной услуги «Электронный дневник» в образовательную систему МБОУ»СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.В.Масленникова»
7	Расширение электронного банка данных внеклассных и

	общешкольных мероприятий с размещением материалов на школьном сайте
8	Расширение школьного электронного пространства
9	Создание технических условий для работы педагогического коллектива с модулем «Классный журнал»
10	Организация системы администрирования и защиты данных
11	Информирование участников образовательного процесса о работе сервиса
12	Работа по защите персональных данных

В 2016-2017 учебном году в ОУ

- Ежедневно производилось заполнение электронного журнала и отправка данных на портал;
- Заключены контракты на лицензионное программное обеспечение;
- К началу учебного года в двух кабинетах начальной школы было установлено новое интерактивное оборудование;
- Развивается электронный документооборот ОУ.

9. Воспитательная работа ОУ

Цель воспитательной работы школы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Эффективная реализация Федерального закона от 24.06.1999 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», системы профилактических мероприятий,

обеспечивающих безопасность жизни и здоровья участников образовательного процесса.

- Развитие детского самоуправления, волонтерского движения в образовательных учреждениях.
- Физическое воспитание и олимпийское образование обучающихся, обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- Реализация концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Реализация комплекса мер в области семейной политики.
- Реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания

- Концепция воспитательной системы школы;

- воспитательная программа духовно-нравственного становления человека;

Программы:

- по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;

- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;

- по гражданско – патриотическому воспитанию - «Патриотическое воспитание»;

- по организации активного отдыха детей - «Лето»;

- Программа психолого- педагогического просвещения родителей - «Семья»;

- Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения - почёт и уважение».

- по профилактике суицидального поведения школьников;

- «Профилактика употребления ПАВ»

За каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и

успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчёт, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится

- определение уровня воспитанности на основе диагностических карт,
- характеристики качеств личности,
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов,
- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели,
- анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Классными руководителями отслеживается воспитанность учащихся, т.е. изучается уровень сформированности отношения ученика к учёбе, природе, обществу, людям, себе по ориентировочным минимальным диагностическим программам.

В плане воспитательной работы отражены все вопросы воспитания обучающихся: гражданско-партиотическое, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, трудовое, профилактика правонарушений, работа с родителями, духовно-нравственное.

Весь коллектив школы, классные руководители, ИДН, вожатая, библиотекарь добросовестно относились к выполнению своих обязанностей, добивались качественного улучшения воспитательной работы с учащимися, приобщали воспитанников к общечеловеческим ценностям. Интересен опыт работы в следующих классах, где классные руководители:

1«Б» кл. – Титаренко Г.Н

1 « А» кл.- Лохова И.А.

- 3 «В»кл.-Белеенко Е.И.
- 2 « В» кл.- Леник Л.В.
- 2 «А» кл. – Герасименко Н.И.
- 3 «Б» кл. – Герасименко Н.И.
- 4 «В»кл.- Чернышева Н.В.
- 7 «В» кл. – Чехоева Н.З.
- 7 «А» кл-Габанова З.В.
- 9 «А» кл. – Кусей Л.А.
- 10 «А» кл. – Газзаева Т.С.
- 8 «В» кл.-Чернуцкая Л.А.
- 8 «А» кл. – Малышко Т.Ю.
- 6 «В»кл.-Мычкина Т.Н.

Эти классы отличаются своей организованностью, дисциплинированностью, сплоченностью классного коллектива, качеством знаний, активным участием в общешкольных мероприятиях.

В указанных классах сделан анализ работы за прошедший год, характеристика классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи, четко отражена внеурочная деятельность классного коллектива в планах:

- 2 «А» кл. – Герасименко Н.И.
- 2 «В» кл. – Леник Л.В.
- 3 «В» кл. – Белеенко Е.И.
- 3 «Б»кл.- Герасименко Н.И.
- 4 «В» кл.- Чернышева Н.В.
- 4 «А» кл. – Бадтиева Ф.Р.
- 8 «А» кл.- Малышко Т.Ю.
- 6 «В» кл. – Мычкина Т.Н.
- 7 «А» кл. – Габанова З.В.
- 10 « А» кл.- Газзаева Т.С.

Строя воспитательную работу и внеучебную деятельность, классные руководители умеют подготовить и провести каждое мероприятие на должном уровне. Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом воспитывалось уважение к символам и атрибутам РФ и РСО-А.

В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячничкоборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. Уроки Мужества «Военная история России» с участием ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих показали интерес учащихся к истории нашего государства, к профессии военного.



Были проведены спортивные соревнования по волейболу, олимпиада по ОБЖ и физической подготовке среди учащихся 10 – 11 классов, а с учащимися 1 – 7 классов провели «Веселые старты». В конкурсе военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснитесь...» приняли участие учащиеся 2 – 11 классов.

Становлению патриотических и общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные 72годовщине Великой Победы. Это и встречи с ветеранами войны, уроки Мужества, интервью у ветеранов, оказание волонтерской помощи, поздравление ветеранов, спортивно-оздоровительные мероприятия, смотр строя и песни, участие в общешкольном митинге, концерте в ДК 9Мая.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, где занимали призовые места:

- ✓ «Гренадеры, вперед!»;
- ✓ «МойКоста»;
- ✓ «Моя малая Родина: природа. Этнос, культура»;
- ✓ конкурс рисунков к 72 годовщине великой Победы;
- ✓ по истории культуры «Золотое руно»;
- ✓ «Конкурс хоровых коллективов»;
- ✓ «Победа, дарованная Богом»;
- ✓ «Безопасное колесо»
- ✓ «Эхо военных лет»;
- ✓ «Рукотворное Чудо»;
- ✓ «Спортивное ориентирование»
- ✓ «Школа безопасности»
- ✓ «Нам и внукам»
- ✓ «Зарница Алании»
- ✓ «Толерантный объектив»
- ✓ «Знамя Победы»
- ✓ «Природы нежное творенье руками детскими возрастим»
- ✓ «Экологический диктант»
- ✓ «С чего начинается Родина?»;
- ✓ «Красота Божьего мира» - международный конкурс.
- ✓ «Я выбираю спорт, как альтернативу здорового образа жизни»
- ✓ «Сегодня ученик, - завтра избиратель».

Учащиеся школы в количестве 92 человек обучаются в школе искусств. Всего охвачено кружковой работой 345 человек.

Ученица 10 «Б» класса Калоева Диана участвовала в Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», и

награждена Дипломом победителя 2 степени. Данная работа опубликована в журнале « Международный школьный научный вестник» г. Москва. Научному руководителю, учителю биологии Габановой З.В. вручили свидетельство о ведении инновационной педагогической работы.

Школьный хор « Ровесник», руководитель Висич Елена Николаевна, на районном смотре хоровых коллективов занял – 3 место и награжден ценным призом.

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни, работа в этом направлении проводится по программам:

- «Здоровье»;
- программе по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения - почёт и уважение»;
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- «Профилактика употребления ПАВ».

Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого проведены мероприятия:

- Добровольное тестирование учащихся 10-11 х классов на употребление наркотических средств.

- Социально-психологическое тестирование прошло в мае, в нём приняли участие из 96 учащихся от 13 лет до 15 лет – 39 учащихся, и из 57 учащихся от 15 лет и старше – 50 учащихся.

- Классные часы, беседы, просмотры видеороликов прошли во всех классах с использованием интерактивных средств обучения.

Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»:

-классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Всё ли полезно, что вкусно»?; «Что такое режим питания».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

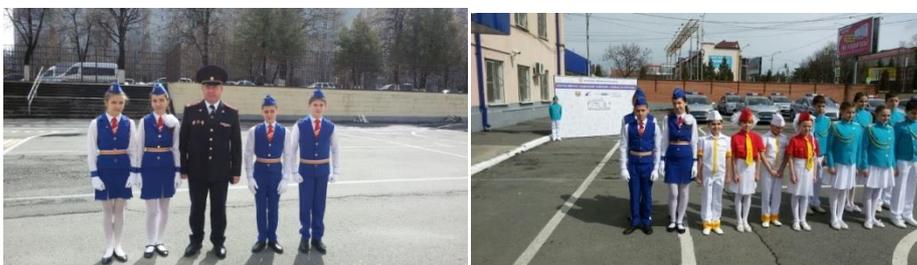
В школе создан отряд ЮИД из учащихся 7 класса Уртаева Кристина, Ковалева Мария, Дорошев Артем, Галазов Заур. Члены отряда ЮИД вместе с руководителем большое внимание уделяют агитационной работе:

- вручение листовок водителям, пешеходам, учащимся, родителям;

- выпуску стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения,

- оформлению уголка безопасности.

В 2016-17 учебном году ЮИДовцы выступили с агитбригадами в пришкольном оздоровительном лагере; детском саду «Солнышко» и перед учащимися начальной школы. В течение года участвовали в акциях: «Внимание, дети», «Недели безопасности», зачётные занятия по ПДД, «Школа юного пешехода», «Безопасный маршрут школьника», «Будь внимателен, Пешеход», «Водитель, будь внимателен к пешеходу», акция «80- лет ГИБДД» и были награждены грамотами от УГИБДД РСО-Алания.



Члены отряда ЮИД научились самостоятельно находить дополнительную информацию по основам теории правил дорожного движения, работать в команде, приобрели умение различать дорожные знаки на проезжей части посёлка.

Отряд ЮИД «Час Пик» приглашён на конкурс «Торжественный марш отрядов ЮИД» в честь 80-летия образования службы ГАИ-ГИБДД. Ребята были участниками выставки «Деятельность отрядов ЮИД», а также открытия музея ГИБДД.

Также обучающиеся нашей школы принимали участия в конкурсах и внеклассных мероприятиях проводимых в районе и республике. Ученица 9 «Б» класса Кокаева Алена заняла 2 место в конкурсе чтецов «Мастер осетинского художественного слова». Ученице 5 «А» класса Икаевой Эллине был вручен Гран-при в конкурсе «И помнит мир спасенный». Приняли участие в Фестивале театральных студий учащихся 8-х классов Тадтаев Валерий и Плиев Азамат - были отмечены жюри. За активное участие в конкурсах по осетинскому языку грамотами были награждены : Качмазова Эстелла, Дзигоева Алина.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, проводимых в школе, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание

любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

Учащимися совместно с преподавателями собраны и обработаны материалы о героях ВО войны, Героях Социалистического труда.

Результаты работы:

1. Собраны материалы о:

- Истории школы
- Герое Советского Союза П.В. Масленникове;
- Воинах- афганцах;

В школе с 2010 года работает секция тайского бокса «Золотой лев». Секцию посещают 29 учащихся школы. Успехи на соревнованиях дали хороший старт для наших детей. Во всех соревнованиях наши ребята держат высокую планку побед- ученик 11 «А» класса Тулаев Владимир является пятикратным победителем РСО-Алания, победителем ЮФО и СКФО, победителем первенства России, победителем Кубка Европы, победителем международном турнире г. Грозный, а также уже выступает на профессиональном ринге, без поражений. Ученик 4 «В» класса Плиев Ринат победитель РСО-Алании, победитель всероссийского турнира «Мирный Кавказ», победитель ЮФО и СКФО 2017 по тайскому боксу.

В становлении личности учащихся большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Школа приняла участие в районном конкурсе инсценированной и авторской сказке, посвященного Году Российского Кино, по теме «Киносказка» и заняла 1 место. Участники награждены дипломами и грамотами, а также ценным подарком.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы:

- ✓ торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний «Праздник первого звонка!» для учащихся 1 – 11 классов;
- ✓ «День учителя»;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- ✓ «Посвящение в пятиклассники»
- ✓ «Посвящение в первоклассники»
- ✓ «Мой Иристон- моя Станица»
- ✓ «Мы юные ЮИДы»
- ✓ «Имею право знать!»
- ✓ Конкурс патриотической песни

- ✓ Экологический праздник « Аистенок»
- ✓ праздник «Здравствуй, Новыйгод!»;
- ✓ праздник «ШирокаяМасленица»;
- ✓ мероприятие, посвященное дню осетинского языка
- ✓ мероприятие, посвященное к дню рождения Коста
- ✓ концерт «Моя МАМА лучшая на свете!»
- ✓ праздник « 9 Мая»
- ✓ праздникПоследнегозвонка;
- ✓ праздник «Прощай, начальнаяшкола»;
- ✓ «Выпускнойбал».

Духовному становлению личности учащихся способствовали православные чтения с участием настоятеля церкви ст.Архонская отца Евгения, рождественские утренники 1-х классов,, участие в конкурсе рисунков «Победа, дарованная Богом», республиканском конкурсе « И помнит мир спасенный».

В соответствии с планом школы, учебной программой, планом МВД района и республики с учащимися школы указанными организациями проводились мероприятия, направленные на предупреждение возможности террористических угроз. В школе организовано систематическое дежурство по усилению пропускного режима.

Ежеквартально с учащимися школы штаб ГО под руководством руководителя школы проводятся тренировки, согласно плана ГО «Действие учащихся при террористических угрозах», пожарах и др.

Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Имею право знать!» совместно с сотрудниками Управления ФСКН проведены мероприятий по профилактике наркомании: конкурс стенгазет, конкурс сочинений по профилактике наркомании, а также интернет-уроки антинаркотической направленности, в которых приняли участия учащиеся 5-11 классов. Был установлен график встреч с родителями учащихся 8-11 классов с целью проведения разъяснительной работы о противодействии вовлечении учащихся в пьянство, табакокурение, употребление насвая, энергетических напитков и наркотических веществ. Для встреч были приглашены: заведующий терапевтического отделения Архонской больницы, заслуженный врач РСО-А Жук Л.А, сотрудник наркоконтроля по РСО-А также были проведены интернет –уроки антинаркотической направленности.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились беседы по правилам безопасности дорожного движения, конкурсы, утренник для учащихся 2 – 4 классов «Красный, желтый, зеленый» и КВН «Я шагаю по улице». Совместно с сотрудниками ГИБДД Пригородного района и г.Владикавказа провели конкурс « Юные ЮИДЫ», а также приняли участие в республиканском конкурсе « Безопасное колесо». Также проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма –беседы , игры, конкурсы и были приглашены инспектор по пропаганде дорожного движения УГИБДД отдела МВД г.Владикавказ майор полиции Боцовой Н. и инспектор по пропаганде дорожного движения ОГИБДД отдела МВД по Пригородному району капитан полиции Бароева Е.С.

22 апреля 2011года СОШ №1ст. Архонская вступила в ряды Межрегионального Молодежного Миротворческого содружества «Юность».Цель этой организации- помочь каждому ребенку, освоить мирные формы разрешения конфликтных ситуаций, способствовать гармоничному развитию личности, вырабатывать в сознании каждого ребенка идеи мира и Добропорядочности. Юные миротворцы-так называют наших учащихся, так как они живут под девизом «МИР Душе! МИР Стране! МИР Земле!». Миротворцы имеют волонтерское направление: сажают деревья, убирают территорию, участвуют в различных благотворительных и экологических акциях. В текущем году ряды миротворцев пополнились юными миротворцами.Приняли участие в миротворческих акциях « Марш юных миротворцев», который проходил с 15 апреля по 15 мая, « Декада добрых дел» с 1 по 10 декабря 2016 года. Акции проходили под девизом « Через добрые дела к миру и сплоченности миротворцев».



В условиях модернизации российского образования приоритетами деятельности учителей по подготовке выпускников к жизни в современном обществе признаны успешность, эрудированность, умение самостоятельно принимать решение, способность к сотрудничеству, активная жизненная позиция. В последние годы началась активная работа по возрождению казачества. 20 января 2017 года на базе нашей школы открыт казачий класс. На открытии присутствовал Глава РСО-Алания Битаров В.З., министр по вопросам национальных отношений Цуциев А.А., Глава Администрации Пригородный район Гаглюев А.С., начальник УО Пригородного района Дзлиева А.И., Епископ Владикавказский и Аланский Леонид, атаманы и представители казачьего общества.



Основными задачами казачьего класса, наряду с обеспечением современного качественного общего образования, являются:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества;

- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- формирование у школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой родины, в воспитании гуманной, социально-активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы, её истории, культуре.

В казачьем классе образовательный процесс осуществляется с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную и физическую подготовку, программ художественно-эстетического направления, дополнительных образовательных программ с использованием культурно – исторических традиций казачества.

Большие возможности для формирования патриотизма и гражданственности учащихся класса дает неаудиторная деятельность, в которую отнесены такие дисциплины, как:

- кружок«Основы православной культуры»
 - кружок «История казачества»
 - кружок « Казачье житьё – бытьё»
 - Вокальный кружок «Казачата»

Немаловажную роль в воспитании в духе казачества играет также общение ребят с действующими казаками.Главное предназначение казачества - служение Отечеству, поэтому, безусловно, военно-патриотическая составляющая образования была и будет одной из основных. Поэтому в системе казачьего воспитания имеет наставничество: класс казачьей направленности имеет своего казака-наставника из числа районных казачьих обществ.Результаты работы класса показывают, что в целом сформирована и развивается система работы по приобщению учащихся к культуре казачества.

В школе был проведен месячник по противопожарной безопасности. С учащимися провели беседы, викторины, сочинения, изложения, диктанты, конкурс рисунков. Закончился месячник утренником «Спичка – враг».

Педагогический коллектив школы создал благоприятные условия для развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Традиционными стали в школе предметные недели: географии, истории, биологии, математики, русского языка и литературы, осетинского языка и литературы.

Классные руководители 5-11 классов на своих часах классного руководителя, помимо открытых мероприятий, также говорили о правилах поведения учащихся, об успеваемости.

Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший год учащиеся побывали в русском театре, детском театре « Саби», государственном осетинском театре им.В.Тхапсаева, посетили музеи г. Владикавказа, совершили экскурсию по местам боевой Славы, г. Владикавказ – город Воинской славы.

Немалое влияние уделяется и трудовому воспитанию. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка кабинетов, ремонт школьной мебели, уборка пришкольной территории и территории микрорайона, закрепленного за классом) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Это воспитание трудолюбия, пропаганда труда как основы жизни. Общественно полезный труд является основой всей системы трудового воспитания.

В школе установлена добрая традиция: ухаживать за могилами учителей, которые захоронены на местном кладбище, а родственников не имеют. Шефствовать над ветеранами войны и труда, оказывали им посильную помощь учащиеся 8 «В» класса (Кл.рук. Чернуцкая Л.А.)

Уборка центральных улиц станицы, обочин дороги, побелка деревьев в парке, на центральной улице, в школе, уход за памятниками, курганом Славы, шефство над ветеранами войны и труда – вот традиционная работа школы.

Школа и семья – два важнейших звена воспитания и призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. Были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористическая защищенность, итоги прошлого учебного года и задачи на новый учебный год; аттестация учащихся по форме ЕГЭ.

Родители принимали участие в проведении и организации классных часов, общешкольных мероприятий. Оказывали помощь в благоустройстве школы – ремонте школы, кабинетов. Вместе с учащимися и классными руководителями совершали различные экскурсии, посещали театр, музеи, выставки.

Родительский комитет школы (председатель Коцур Л.А.) оказывал посильную помощь в воспитании обучающихся и работе с родителями.

С родителями «трудных» учащихся проводилась соответствующая работа: посещение на дому администрацией школы, беседы классных руководителей, инспектора ИДН, вызовы родителей на административную комиссию при АМС ст. Архонская.

Активная работа велась и на заседаниях Совета школы.

С участием завуча по ВР школы Дадтеевой О.В. и инспектора ИДН Албеговой Г.А. проводились рейды по неблагополучным семьям, проводились индивидуальные беседы с родителями, ежемесячно среди учащихся проводились лекционные занятия на различные темы уголовного и административного кодексов.

Активно привлекались родители к участию в общешкольных мероприятиях «Мама, папа, я – спортивная семья».

В течение учебного года активно велась работа по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводились советы по профилактике, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. По социальной статистике семьи, в которых живут наши учащиеся:

- многодетные –107семей;
- неполные –92семьи;
- неблагополучные – 6 семей (в апреле сняты с учета 4 семьи);
- малообеспеченных –25семей.

Вопрос состояния воспитательной работы систематически заслушивается на педагогическом совете, на производственном совещании, на совещании при директоре школы.

Учащиеся нашей школы приняли участие в акциях « Письмо ветерану» , «Спорт против наркотиков», « Мир без табака», « Здоровый образ жизни – наш выбор», «Знамя Победы», « Весна в Осетии», « Моя предвыборная платформа», « Я и мой край».

Педагогическому коллективу школы нужно серьезно задуматься над своим отношением к детям из неблагополучных семей, пересмотреть методы и формы воспитательного воздействия на таких учащихся, и тогда динамика численности пойдет на спад.

Для решения актуальных проблем воспитания в школе функционируют детские организации:

- 5-7 класс – Детская пионерская организации «Казачата»;
- 8-11 класс – Совет старшеклассников «Лидеры 21 века».

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств учащихся. Поэтому изучается уровень воспитанности каждого школьника.

В классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности остается высоким.

Задачи коллектива на 2017-2018 учебный год.

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.

2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.

4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

6. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.

7. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

8. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.

В новом учебном году школа будет продолжать работу по сплочению классного коллектива, нравственному воспитанию обучающихся, самоуправлению.

11. Работа по Программе развития ОУ

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по Программе развития ОУ на 2015-2020 гг. Данный год является последним в реализации поставленных задач, поэтому было важно подвести предварительные итоги работы ОУ и проанализировать их.

Мероприятия, осуществленные в данном учебном году по направлениям:

- «Инновационный комплекс ОУ»
- Работа коллектива над теоретическими и практическими материалами по проблеме ЕМТ «Современный урок в свете новых стандартов образования»;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ;
- приобретение компьютерной техники;
- оформление сайта ОУ;
- внедрение образовательных технологий в управленческую деятельность;
- продолжение создания кабинетов с рабочими местами учителей (с интерактивным оборудованием, программным обеспечением учебного процесса);

- конкурс обучающихся «Лучшая презентация к уроку...»;
- формирование банка данных образовательных ресурсов, оформление методических копилки по предметам (МО), материалов к урокам и внеклассным мероприятиям;
- продолжение работы по курсовой подготовке педагогов по ИКТ;
- продолжение работы по полнению школьной медиатеки;
- исследовательская работа обучающихся и педагогов с использованием ИКТ;
- участие педагогов ОУ в конкурсах различного уровня.
- «Здоровье»
- укрепление материальной базы и ремонт медицинских кабинетов;
- организация качественного питания обучающихся, контроль за соблюдением норм питания;
- диагностика состояния здоровья обучающихся;
- работа по программе профилактики школьной дезадаптации для обучающихся 1, 5-х классов, административный контроль за адаптацией первоклассников к новым условиям и преемственностью в обучении;
- вовлечение в оздоровление и отдых, в том числе и летний, детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- проведение Единого информационного дня «Как не стать жертвой преступления» с участием работника прокуратуры;
- формирование банка методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, классных часов валеологического направления;
- работа школьной библиотеки по привитию интереса к здоровому образу жизни (беседы, выставки об Олимпиаде и др.)

- составление социального паспорта школы и класса; диагностика среды жизнедеятельности ребенка;
- проведение школьного смотра-конкурса «Класс – территория здоровья»;

- проведение общешкольных «Дней здоровья», «Мы здоровью скажем: «Да!», «Веселые старты» и др.;

Одним из направлений Программы развития ОУ является направление «Здоровье», поэтому медицинскими работниками, Службой здоровья, педагогами ОУ проводятся определенные мероприятия, содействующие укреплению здоровья обучающихся:

- ежегодно отслеживается динамика заболеваний всех обучающихся ОУ;
- осуществляется мониторинг здоровьесберегающей направленности уроков педагогов;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся;
- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса;
- созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе, для внеурочной деятельности обучающихся;
- проводятся мероприятия, запланированные в Программе развития ОУ на 2015-2020 годы.

В ОУ прослеживается позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни. Немаловажная роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся принадлежит вовлечению их во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность. В этом направлении в школе наблюдается положительная динамика: многие обучающиеся посещают спортивные кружки и секции (как видно из таблицы бесплатных кружков, функционирующих в ОУ, из восьми - пять спортивной направленности), всего в этом учебном году спортивные кружки посещали 105 обучающихся, многие из них были задействованы в школьных и районных спортивных мероприятиях.

12. Дополнительные платные услуги

В 2016-2017 учебном году дополнительные платные услуги в ОУ не реализовывались.

13. Обеспечение безопасности и энергосбережение

В школе обеспечен пропускной режим, имеется тревожная кнопка. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы и проведены практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

Анализ работы школьной библиотеки

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на первом этаже школы.

Основными направлениями работы библиотеки в 2016-2017 учебном году были:

- 1) Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), электронные носители (медиаотека), образовательные ресурсы сети интернет.
- 2) Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- 3) Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- 4) Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Организует работу библиотеки библиотекарь Цекоева Фатима Константиновна.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Общие сведения за 2016-17 учебный год:

- количество читателей – 597
- количество учителей – 45
- **объем библиотечного фонда:**
- художественная литература – 17054 экз. из них 380 – методическая литература;
- учебный фонд - федеральный компонент – 7794 экз.;
- национально-региональный компонент – 1746 экз.

Всего учебников 9540 экз.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека школы занимает отдельное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены. Имеется 11 столов для читателей. Возможно использование проектора в библиотеке. Все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождаются презентациями.

- электронные пособия -	144, 110
- электронные книги -	5
- компьютер	3
- принтер	1
-ксерокс	1
-комплектация учебниками-	100%
-читаемость	64%
-посещаемость	3780

Массовая работа:

В течение учебного года производилась выдача художественной, программной литературы, изданий периодической печати учащимся и педагогам. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов

проводились на протяжении всего учебного года, индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, читательские конференции, устные журналы, литературные вечера.**

Библиотека принимает участие в работе осеннего, весеннего, летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

Самыми яркими мероприятиями можно назвать:

22 октября День белых журавлей, день поэзии и светлой памяти. Ежегодно этот день отмечается в разных уголках России и всего земного шара. Образ белых журавлей является символом трагизма войн. Литературно-музыкальный вечер **«Гимн памяти»** был посвящен всем не вернувшимся с войны, жертвам ядерных бомбардировок. Мероприятие сопровождалось содержательной презентацией.

Интересной и увлекательной была читательская конференция по рассказу Али Карная «Жаворонок» Ребята, учащиеся 4 «а» и 4 «б» приняли самое активное участие в обсуждении произведения..

Праздник посвящение в читатели стал в нашей школе традиционным. Театрализованное представление «Волшебное путешествие» было подготовлено для учащихся – 2-х классов. Второклассники были приглашены в удивительный Читай-город, где живут герои книг: Буратино, Мальвина, Леший, Карлсон, Айболит и многие другие. Они познакомили ребят с книжным царством, рассказали о библиотеке, о бережном отношении к книге. познакомились с правилами общения с книгой от доктора Айболита. Побывали в столице страны Читалии – библиотеке. Здесь ребят встречала Королева Книг со своими подданными – книжками. Вместе с помощниками Королевы Книг ребята дали торжественное обещание: читать, любить, уважать книгу, дружить с книгой, часто ходить в библиотеку и гордо нести звание «Читателя».

В октябре 2016 года библиотека приняла участие в реализации проекта «Исследование условий обеспеченности словарями и справочниками...», проводимого в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.

Ежегодно в последнее воскресенье ноября в России отмечается трогательный праздник- День матери. «Как прекрасно слово Мама!» Именно под таким названием в нашей школе прошел конкурс чтецов, посвященный самому

доброму, самому чуткому, самому близкому человеку на земле – МАМЕ! В конкурсе приняли участие учащиеся 1-10 классов. Статья о проведенном конкурсе была опубликована в районной газете «Фидиуаг» и республиканской газете «Чемпион Ир»

Вопросы интеллектуальной игры «Хочу все знать!» заставили поволноваться «Всезнаек», «Книголюбов» «Почемучек». Каждая команда хотела быть первой. Участники игры – команды 5 «а». 5 «б». 5 «в» классов

Читательская конференция по рассказу Николая Внукова «Битва за Москву», была посвящена славному подвигу защитников Москвы. Учащиеся 7 «б» класса (кл.руководитель Косякина М.М.) с интересом прочили рассказ, приняли активное участие в обсуждении, подготовили иллюстрации. Были восхищены подвигом летчика Виктора Талалихина, партизанки Зои Космодемьянской. Безусловно, огромное воздействие на ребят произвел подвиг 28-и панфиловцев, когда эта горстка людей преградила путь 50-ти танкам врага на Волоколамском шоссе. Опубликована статья в газете.

В день Святого Валентина в нашей школе впервые была проведена удивительная акция : «Валентинка читательских симпатий». Ребятам представилась прекрасная возможность выразить симпатию своей любимой книге, написав ей признание в любви на «валентинке» Итогом акции стала выставка читательских симпатий. Опубликована статья в газете.

Ежегодно в феврале в нашей школе проходит месячник по патриотическому воспитанию. Участники акции «Читаем книги о войне» прочитали рассказы "900 дней мужества»Е.Воробьева «Тринадцатый лыжник». В.Воскобойникова « и обсудили прочитанное на читательских конференциях.

С 10.04.2017 года по 15.04.17 года в школе проведена «Неделя детской книги» План « Недели» разнообразен: это и литературно-историческая викторина «С гордостью о России», увлекательная игра «Волшебный лабиринт», познавательная игра «Мой вопрос- ваш ответ» и т.д.

Театрализованное представление «Великий сказочник- К.И. Чуковский» был посвящен 135- летию со дня рождения К.И. Чуковского – писателя, переводчика, ученого. Учащиеся 3 «в» класса (кл.руководительБелеенко) Е,И.) подготовили удивительно яркое музыкальное представление по сказке писателя «Муха цокотуха» В мероприятии приняли также участие учащиеся 1-2 классов, которые рассказали стихи, инсценировали отрывки из произведений К.И. Чуковского.

В преддверии 72-й годовщины победы в Великой Отечественной Войне были подготовлены и проведены мероприятия:

Оформлена книжно-иллюстрированная выставка «Далекому мужеству
верность храня»

«А.Н. Толстой «Русский характер. Человеческая красота и сила характера
героев - тема читательской конференции, которая была проведена в 8 «а» и 8
«в» классах. (учителя русского языка и литературы Малышко Т.Ю. Уртаева
В.В.) К данному мероприятию ребята готовились заранее. Прочитали рассказ,
группа «художники» подготовили иллюстрации, группа «историки»
представили содержательную презентацию о Курской битве, а группа
«писатели» написали письмо от имени героя рассказа Кати. Статья «Русский
характер» опубликован в газете.

Сценарий «Мы отстояли мир» опубликован в журнале «Читаем, учимся,
играем» (№ 1 2017 год)

В течение учебного года проводились тематические обзоры, беседы,
викторины, оформлялись книжно-иллюстрированные выставки книг,
приобщенные к знаменательным датам.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем
проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными
руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по
сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Школьная библиотека выдает во временное пользование обучающимся 100%
необходимых в образовательном процессе учебников.

Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По
результатам анализа можно сделать следующие выводы. В 2016-2017 учебном
году средние показатели читательской активности увеличились, количество
пассивных читателей сократилось. Увеличение читательской активности
произошло за счет привлечения к совместной работе коллективов районных
библиотек, а также благодаря работе школьного библиотекаря по воспитанию
интереса к книге.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;

- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- помощь в подборе литературы по интересам;
- анализ читательских формуляров;
- диагностическое анкетирование и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Общие выводы и предложения:

1. Все учащиеся школы записаны в библиотеку.
2. В основном учащиеся берут книги по школьной программе. Незначительно увеличилось количество книг, взятых для свободного чтения.
3. Более широкий круг чтения отмечен у учеников 1-4 классов.
4. Самыми активными читателями являются ученики 1А, 1Б, 1В, 2Б, 3А, 3Б, 4В, 7Б, 8А, 10А, и 11А классов. В 2016 -2017 учебном году библиотека работает по воспитанию интереса к книге, культуре чтения. Были оформлены книжно– иллюстративные выставки, проведены обзоры, беседы с читателями о книжных новинках, проведена работа по подготовке к празднованию юбилея К. Симонова, ряд мероприятий в рамках «Недели книги» и др.
5. Ученики 3-4 классов активно посещали районную библиотеку и участвовали в различных конкурсах.
6. Школьный библиотекарь оказывал помощь учителям и ученикам школы в подготовке материала для проведения внеклассных мероприятий.
7. Школьной библиотекой оформлена подписка на 1 издание.
8. Библиотекарь школы повышала квалификацию на районных и городских семинарах.
9. Не все классные руководители проявляют должный интерес к читательскими формулярами своих учащихся.
10. Классным руководителям начальных классов обратить внимание на единовременную сдачу учебников в конце учебного года.
13. Всем классным руководителям и учителям-предметникам обратить особое внимание на сохранность учебников в течение учебного года.

- 14.Рекомендовать классным руководителям внести в свои планы по работе совместные с библиотекой школы и воспитательной библиотекой района мероприятия

Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя, из вышесказанного, на 2017-2018 учебный год школьная библиотека ставит

следующие задачи:

1. Продолжить работу по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
2. Внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
3. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
4. Организовать продуктивную работу, направленную на бережное отношение к учебникам;
5. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень;
6. Активизировать совместную работу с районными и городскими библиотеками;
7. Запланировать мероприятия, направленные на сохранность учебников;
8. Провести совместную работу с МО и администрацией школы по выбору учебников по истории России.
9. Рассмотреть возможность закупки школой рабочих тетрадей по английскому языку.

Перспективы развития ОУ

На основании аналитических материалов деятельности МБОУ «СОШ №1 им Героя Солветского Союза П.В.Масленникова» определены позитивные тенденции, проблемы и их причины и поставлены задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель работы ОУ на 2017-2018 учебный год: Создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества обучения на основе внедрения новых образовательных технологий.
2. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, педагогических и др.) способствующих осуществлению особого вида педагогической деятельности, направленной на:
 - подготовку выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
 - организацию образовательного пространства, адекватного для становления индивидуальных образовательных программ обучающихся;
 - формирование у обучающихся учебной и образовательной рефлексии, собственных образовательных мотивов и интересов.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
4. Развитие образовательной среды школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
5. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
6. Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

