

МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Кусей Л.А. Кусей Л.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

от «16» декабря 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«СОШ №1 ст.Архонская»

Уртаева В.В. Уртаева В.В.

«15» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету

«Математика»

6 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Текоева Ф.Л.

Кусей Л.А.

Демченко А.А.

Корректировка программы по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР 2020-2021 учебного года по математике в 6 «Б» классе

№ ур. в план	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ корректировки
74	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	11.01.21	11.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Уплотнение программы
75	Представление обыкновенной дроби в виде смешанной дроби	12.01.21	12.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Уплотнение программы
76	Задачи с дробями.	13.01.21	13.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Тема интегрирована в систему уроков «Задачи с дробями»
77	Простейшие логические задачи.	14.01.21	14.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Тема интегрирована в систему уроков «Занимательные задачи.»
78	Нахождение значений выражений.	15.01.21	15.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Включать упражнения на уроках в течение 3 и 4 четверти.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «математика 6 класс» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 5 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам проведенного анализа ВПР в сентябре-октябре 2020 г. математике было установлено, что учащиеся показали низкий уровень знаний за курс 5 класса. Выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Для учеников 6 класса рекомендуется организовать работу по повторению ранее изученного материала (за курс 5 класса) по следующим темам:

1. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
2. Представление обыкновенной дроби в виде смешанной дроби.
3. Задачи с дробями.
4. Простейшие логические задачи.
5. Нахождение значений выражений.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
3. Умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
4. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
5. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
6. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию. Решать задачи в 3–4 действия.