

Принят на заседании
педагогического совета
«23»/12. 2022г.
протокол № 3

Утверждаю
директор
(Чернуцкая Н.А.)



Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
П.В.Масленникова ст. Архонская»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Пригородный район, ст. Архонская, ул.Мира,60

(место нахождения)

2022год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Результаты образовательной деятельности
7. Организация воспитательной работы

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Архонская» 1.2. Адрес: юридический Пригородный р-н, ст. Архонская, ул.Мира,60
_фактический Пригородный р-н, ст. Архонская, ул.Мира,60
- 1.3. Телефон 8 (86739)31355
Факс 8 (86739)31355 e-mail archonkascholl@mail.ru
- 1.4. Устав Постановление № 120 от 15 марта 2018г
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район РСО-Алания
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор от 1 декабря 2009 года
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 №0010250845 5 сентября 2007 года ИНН-
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № ЮЭ9965-19-81527882 22 марта 2018 года ОГРН-
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 15AE923104 (литер «Б»),
15AE 923123 (литер А) – выданы 11 ноября 2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО Алания.
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15:08:0090280:1 выдано 9 августа 2018 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия -Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности _____
№2179 от 23 июля 2015 года. Выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания _____
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 1067 от 15 сентября 2015 года выдано Министерством образования и науки РСО-Алания _____ (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) -отсутствуют _____
(местонахождение, телефоны)
- 1.14. Локальные акты учреждения _____
(реквизиты основных локальных актов. регламентирующих деятельность учреждения)
- 1.15. Программа развития учреждения Принята на заседании пед. совета от 27.08.2015, протокол № 1, на 2015-2020г. _____
(реквизиты, срок действия)
- 1.16. Участие учреждения в ПНПО 2007, победитель

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания **ТИПОВОЕ**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения 1911, 1962 год
(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) - кв.м.
(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 860 Реальная наполняемость 680
(по лицензии) (по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество 47

из них специализированные кабинеты 4

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	86кв.м	1 электропечь, 1 жарочный шкаф
Актовый зал	350	130 кв.м.	Комплект звуковой аппаратуры
Библиотека	20	68,5	4 электронных книги
Спортивный зал	40	189.2 кв.м.	

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)
все помещения светлые, уютные, просторные СМ.ПРИЛОЖЕНИЕ 1

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	70
-из них используются в образовательном процессе	45(рабочие)
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	17
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	31244
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	10%
Количество подписных изданий	0

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть

Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-----
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Договор с МУЗ «ЦРБ» о предоставлении медицинской помощи детям, посещающим школу
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинские работники центральной районной больницы с.Октябрьское

**3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

3.1. Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административ ной работы		Квалификацион ная категория по административ ной работе
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Чернуцкая Нина Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов, учитель географии	37	8	Высшая категория
Заместители директора по УВР, ВР	Уртаева Виктория Валерьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы,	25	10	Высшая категория
	Дадтеева Оксана Владимировна	Высшее, учитель химии-биологии	18	15	Высшая категория
Заместитель директора по АХЧ	Рябченко Александр Александрович	Высшее	18	1	соответствие

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников,

ведущих педагогическую деятельность)

<i>Всего педагогических работников</i>		
<i>из них:</i>		
Административных работников		5
Учителей		46
Библиотекарь		1
Организатор ОБЖ		1
<i>Образовательный уровень педагогических работников:</i>		
Высшее		44
Среднее специальное		2
<i>Уровень квалификации педагогов</i>		
Высшая квалификационная категория		22
Первая квалификационная категория		5
Соответствие занимаемой должности		14
<i>Государственные награды</i>		
Заслуженный учитель РФ		0
Заслуженный учитель РСО - Алания		7
Почётная грамота РСО - Алания		3
<i>Отраслевые награды</i>		
Почётный работник общего образования РФ		5
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ		2
Отличник народного просвещения		2

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 20 ч

3.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2002	Данилова Е.Н	Учитель нач. кл	«Учитель года»	Районный	победитель

2004	Бородина О.М	Учитель нач.кл	«Учитель года»	Районный	победитель
2006	Чернуцкая Н.А.	Учитель нач.кл.	Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО	Всероссийский	победитель
2007	Костыря О.М.	Учитель химии	Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО	Всероссийский	победитель
2008	Газзаева Т.С.	Учитель Осет языка	Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО	Всероссийский	победитель
2009	Герасименко Н.И.	Учитель нач.кл.	Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО	Всероссийский	победитель
2009	Висич Е.Н.	Учитель музыки	«Учитель года»	Районный	участница
2009	Леник Л.В.	Учитель нач.кл.	Профсоюзн.конкурс молодых учителей им.Н.А.Цаликовой	Республиканский	лауреат
2010	Тадтаева З.О.	Учитель Осет языка.	Учитель осетинской словесности»	Республиканский	лауреат

2010	Чернышева Н.В.	Учитель нач кл	«Учитель года»	Районный	лауреат
2012	Леник Л.В.	Учитель нач.кл.	«Учитель года»	районный	Лауреат
2012	Леник Л.В.	Учитель нач.кл.	Профсоюзный конкурс молодых учителей им Н.А.Цаликовой	Республиканский	победитель
2014	Чернуцкий В.Н.	Учитель физкульт	«Педагогический дебют»	Республиканский	победитель
2015	Газзаева Т.С.	Учитель осет языка	Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО	Всероссийский	победитель
2015	Тадтаева З.О.	Учитель Осет яз	Профсоюзный конкурс им.К.Хетагурова	Республиканский	лауреат
2019	Дадтеева О.В.	Зам дир. По ВР	Смотр- конкурс РФ «Урок местного самоуправления»	Всероссийский	победитель
2021	Кусей Л.А.	Учитель математики	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	региональный	победитель
2022	Охват Л.П.	Учитель математики	«Учитель года»	республиканский	лауреат
2022	Дымская Н.А.	Учитель русского языка	«Учитель года»	муниципальный	призер
2022	Лакиза В.А.	Учитель английского языка	Педагогический дебют	муниципальный	участник

Учителями школы опубликовано более 185 разработок на различных педагогических сайтах.

Учащиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах различного уровня, добиваются значительных результатов.

В школе реализуются следующие национальные проекты:

Название проекта		Уровень	Основание для участия
«Подготовка кадров для системы образования»	Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога»	Региональный	Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания №909 от 14.10.2019).
	Система классного вожатства		Приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания от 14 декабря 2018 года № 1108
	Педклассы		Приказ № Управления образования МО Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания 126 от 2.10.2020
Проект «Развитие кадетского движения в РСО-Алания»	Кадетский класс	Региональный	Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 27.08.2021 № 746
	Кадетский класс казачьей направленности	Региональный	Приказ Управления образования МО Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания № 194 от 29.07.2022
Реализация концепции развития школьных информационно-библиотечных центров		Районный	Приказ Управления образования МО Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания №153 от 15.08.19
Программа «Разговор о правильном питании».		Региональный	ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» Приказ №614 от 20.08.19

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на сентябрь 2020 г.

Показатель		Количество
Классы (группы)- всего		30
Обучающиеся - всего		607
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		607
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (приказ №1599 вариант 1, АОП 6.2. (НОДА), АОООП для детей с умственной отсталостью)		4
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	607
	очно-заочное (вечернее)	0
	заочное	0
	семейное	0
	экстернат	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0
Дети-инвалиды и с ОВЗ		12
Дети группы риска		5

4..2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-4 кл.- 5 дней, 5-11 - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока **физической культуры;**
- 2) для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день

- 3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока **физической культуры;**

4) для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

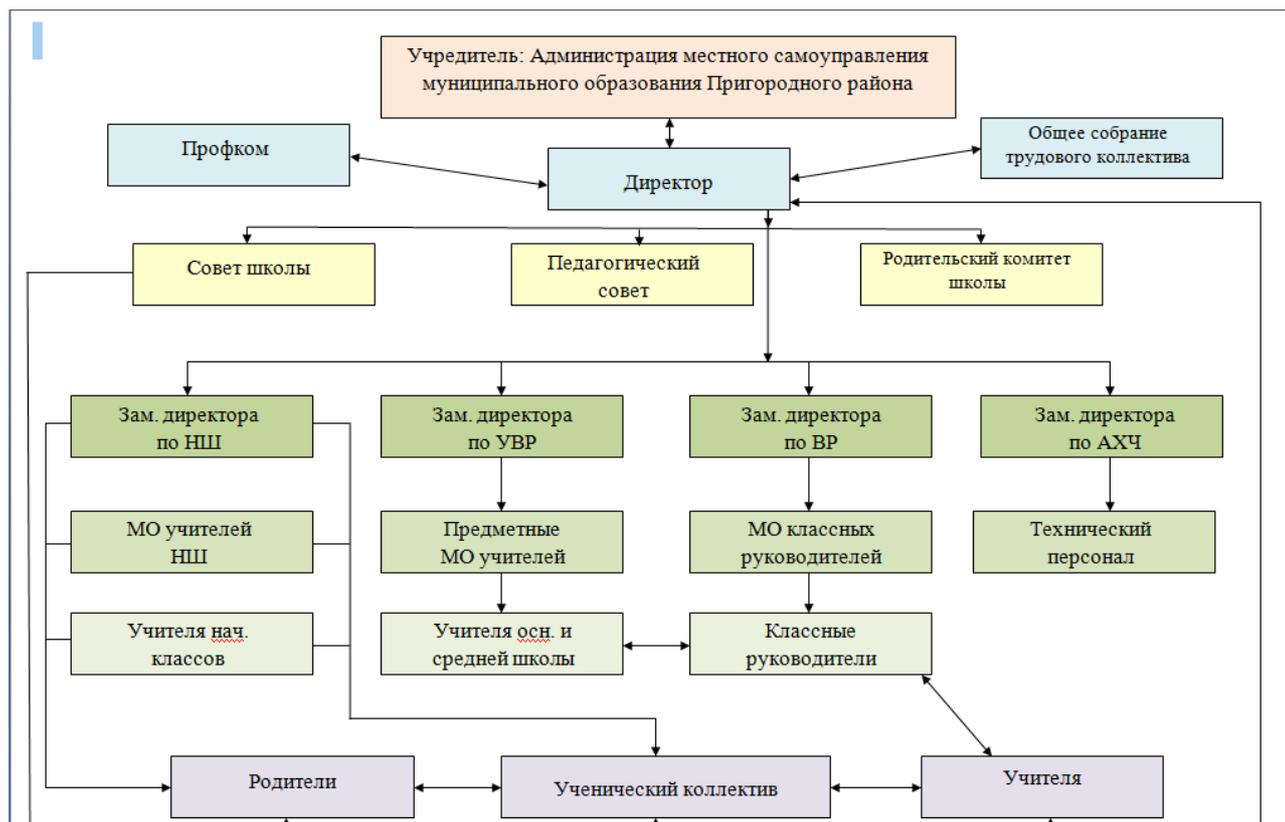
Продолжительность уроков (мин.) в 1 кл - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут; во 2-11 кл. – по 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин., макс. – 20 мин., в 1 кл. + в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 кл.	607

4.3. Структура управления



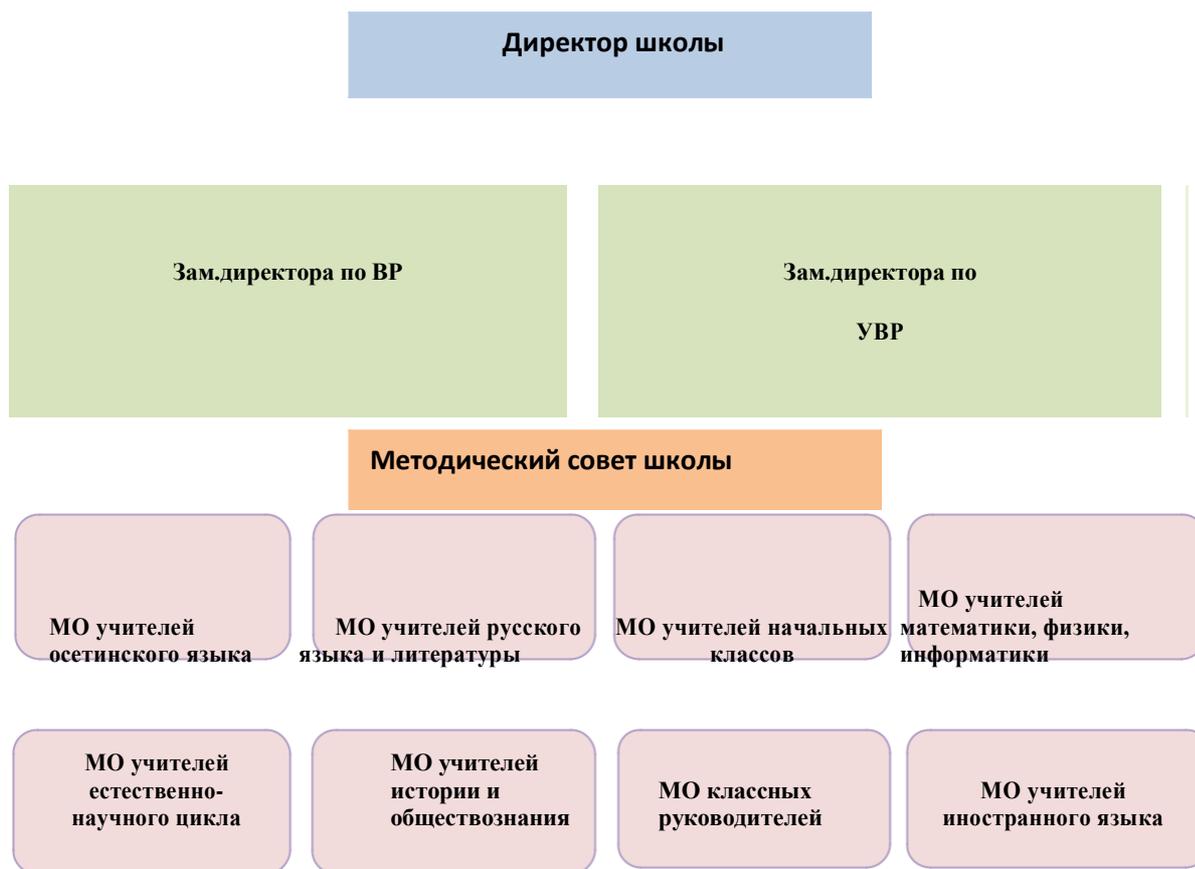
4.4. Структурная модель методической службы:

Модернизация современного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования:

- повышение научно-методического уровня учебно-воспитательной работы школы, внедрение достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;
- стимулирование творческого поиска педагогического коллектива, приобщение учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- обобщение и транслирование в образовательную среду района, республики передового педагогического опыта коллектива школы.

Структурная модель методической службы:



Методический совет:

- координирует и контролирует работу методических объединений;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;
- рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;
- анализирует результаты работы методических объединений;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
- **Модель методического сопровождения образовательной деятельности**

Организационно - методическое направление деятельности	Проблемно-целевые группы	Разработка и оформление решения конкретных педагогических задач	Сложившиеся условия		О Р Г
Информационно - методическое направление деятельности			Социальный запрос	потребность и педагогов	
			Профессиональная Компетентность		

Координационно-методическое направление деятельности			Педагогический продукт	Индивидуальный образовательный маршрут учителя
Аналитико-исследовательское и экспертное направление	Творческие группы	Личностное и профессиональное саморазвитие		Реализация ФГОС Удовлетворение образовательных потребностей Современный урок Система оценки результатов Личностный и профессиональный рост Оценка удовлетворенности
Психологическое направление				

- **4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента – Соглашение №9 об открытии экспериментальной площадки государственного учреждения дополнительного образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» от 1.10.2011 года**

- **4.6. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением**

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2013-2014	Районные семинары директоров, физиков, математиков, учителей рисования и технологии (обслуживающий труд)
2014-2015	Районные семинары учителей английского языка, истории и обществознания, биологии, учителей технологии (технический труд), географии
2015-2016	Районные семинары учителей химии, физики, ГКП. Семинары, проведенные с СОРИПКРО – семинар заместителей директоров по УВР, учителей ИЗО, осетинского языка. V Республиканский сбор кадетских классов и военно-патриотических объединений, посвященный памяти Героев России, уроженцев Республики Северная Осетия – Алания.
2016-2017	Республиканский семинар для работников Министерства образования и науки РСО-А и СОРИПКРО. Районные семинары учителей технологии, физкультуры, осетинского языка, начальных классов.
2017-2018	Районные семинары учителей русского языка и литературы, физики, истории и обществознания, музыки.
2018-2019	Республиканский семинар завучей . Районные семинары
2019-2020	Районные семинары учителей осетинского языка, музыки, географии, математики
2020-2021	Районные семинары учителей начальных классов, английского языка, географии, математики

2021-2022

Районные семинары учителей , музыки, , математики, информатики

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы:

Основные:

- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

5.2. Учебный план:

Утверждён на заседании педагогического совета 30.08.2022 (разработан на основе Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы»).

5.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся: нет.**

5.4. Рабочие программы:

Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

5.5. Расписание учебных занятий:

утверждено от 28.08.2022 г.

5.9. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, классно-обобщающий, оперативный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану работы школы на год
Формы отчетности	Совещание при директоре, Индивидуальное собеседование, справки, педагогический совет

6.1. Внутренняя оценка качества образования: успеваемость по школы

- В 2021-2022 учебном году на начало учебного года в школе обучалось 607 учащихся, на конец учебного года – 607 учащихся; выбыло – 15 учащихся, прибыло – 20 учащихся . В 2021 – 2022 учебном в начальной школе сформировано 11 классов, работающих по программе 1 класс «Начальная школа 21 века» и 3 класс по программе «Начальная инновационная школа» в качестве республиканской экспериментальной площадки, остальные по программе « Школа России». В 1-8 классах обучение велось по ФГОС. Среднее звено представлено 15 классами.

Анализ успеваемости обучающихся по школе за три года:

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества
Начальная школа				
2019-2020	11	213	100	67,1
2020-2021	11	221	100	64,25
2021-2022	11	218	100	66,06
Основная школа				
2019-2020	15	323	99,5	48,6
2020-2021	14	336	97	49,4
2021-2022	15	343	100	50,4
Средняя школа				
2019-2020	4	67	100	56,7
2020-2021	3	64	96	56,04
2021-2022	2	46	100	56,5
Итого средний балл по школе				
2019-2020	30	603	99,2	56,05
2020-2021	29	621	97	56
2021-2022	28	607	100	56,5

Анализ участия школьников в ВОШ

Год выпуска	Участники муниципального этапа	Кол-во призеров, победителей	Участники регионального Этапа	Кол-во призеров, победителей
2021-2022	52	30	7	2
2020-2021	46	31	11	2
2019-2020	46	39	15	3

Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов за тр3 года

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за 3 года

Учебный год	9 класс				11 класс			
	Всего выпуск	Число аттес	% усп.	% кач	Всего выпуск	Число аттест.	% усп.	% кач
2021-2022	78	78	100	48,7	27	27	100	62,9
2020-2021	55	55	100	41,8	33	33	100	66,6

2019-2020	63	63	100	41,2	32	32	100	59,3
-----------	----	----	-----	------	----	----	-----	------

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием:

Год выпуска	Количество выпускников		Количество выпускников, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2019-2020	63	32	6	6	9,21	18,75
2020-2021	55	33	5	5	9,12	15,08
2021-2022	78	25	14	10	16,8	37,04

Вывод:

- % качества знаний по школе в 2021-2022 учебном году составил 56,5, что сравнимо с уровнем прошлого года.

Рекомендации:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный год. Школа работала над проблемой: «Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с применением инновационных технологий»; формирование классного коллектива; преемственность в воспитании детей.

Воспитательная работа школы строится на основании следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники МБОУ «СОШ № 1 ст.Архонская», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

МБОУ «СОШ № 1 ст.Архонская» -это сельская, идущая в ногу со временем школа. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами.

Благодаря тому, что ст.Архонская расположен недалеко от г.Владикавказ, есть возможность посещать и музеи, цирк, выставки, театр и филармонию.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1 ст.Архонская» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ОО и СО), «Профориентация» (для ОО и СО);
- варианты: «Детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, Миротворцы, Волонтерство)», «Школьный музей», «Экскурсии и походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребёнка.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Весь коллектив школы, классные руководители, ИДН, библиотекарь школы добросовестно относились к выполнению своих обязанностей, добивались качественного улучшения воспитательной работы с учащимися, приобщали воспитанников к общечеловеческим ценностям. Интересен опыт работы в следующих классах, где классные руководители:

3 «Б» класс – Титаренко Г.Н
3 «А» класс- Лохова И.А.
1 «В» класс - Белеенко Е.И.
1 «Б» класс – Герасименко Н.И.
2 «В» класс - Чернышева Н.В.
6 «Б» класс – Уртаева В.В.(казачий класс)
2 «А» класс- Бадтиева Ф.Р.
4 «В» класс- Леник Л.В.
9 «В» класс – Чехоева Н.З.
10 «А» класс – Малышко Т.Ю.
6 «А» класс-Левченко Т.А.
7 «А» класс – Журавлева Е.Н.
9 «А» класс-Габанова З.В.

Эти классы отличаются своей организованностью, дисциплинированностью, сплоченностью классного коллектива, качеством знаний, активным участием в общешкольных мероприятиях.

В указанных классах сделан анализ работы за прошедший год, характеристика классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи, четко отражена внеурочная деятельность классного коллектива в планах:

3 «А» класс– Лохова И.А.

- 1 «Б» класс – Данилова Е.Н
- 1 «В» класс – Белеенко Е.И.
- 3 «В»класс- Леник Л.В.
- 1 «В» класс - Чернышева Н.В.
- 1 «А» класс – Бадтиева Ф.Р.
- 9 «В» класс - Уртаева В.В.
- 6 «Б» класс – Чернуцкая Л.А.
- 9 « А» класс - Левченко Т.А.
- 5 « Б» класс- Касякина М.М.

Строя воспитательную работу и внеурочную деятельность, классные руководители умеют подготовить и провести каждое мероприятие на должном уровне. Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом воспитывалось уважение к символам и атрибутам РФ и РСО-А.

В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. Уроки Мужества «Военная история России» с участием ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих показали интерес учащихся к истории нашего государства, к профессии военного.

Были проведены спортивные соревнования по волейболу, с учащимися 1 – 7 классов провели «Веселые старты». В конкурсе военно-патриотической песни «Песня, опаленная войной» приняли участие учащиеся 1 – 11 классов. 22 февраля в школе прошло торжественное принятие пятиклассников в ряды юнармейцев. На мероприятии присутствовали: мать Героя России Андрея Днепровского, председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества Днепровская Т.Р., главный специалист министерства образования и науки РСО-А Хайманов Б.П., офицеры 40 полка радиационной, химической и биологической защиты 58 Армии. Завершился месячник общешкольным вечером, посвященным Дню защитника Отечества, с участием ветеранов Великой Отечественной войны и военнослужащих 58 Армии города Владикавказ.

Становлению патриотических и общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные 77- годовщине Великой Победы. Это и встречи с ветеранами войны, уроки Мужества, интервью у ветеранов, оказание волонтерской помощи, поздравление ветеранов, спортивно-оздоровительные мероприятия, смотр строя и песни, участие в общешкольном митинге и концерте в ДК 8 Мая.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, где занимали призовые места:

- ✓ «Гренадеры, вперед!»;
- ✓ «Мой Коста»;
- ✓ «Моя малая Родина: природа. Этнос, культура»;
- ✓ конкурс рисунков к 77- годовщине великой Победы;
- ✓ по истории культуры «Золотое руно»;
- ✓ «Конкурс хоровых коллективов»;

- ✓ «Победа, дарованная Богом»;
- ✓ « Безопасное колесо»
- ✓ «Эхо военных лет»;
- ✓ « Урок местного самоуправления»
- ✓ « Рукотворное Чудо»;
- ✓ « Спортивное ориентирование»
- ✓ «Школа безопасности»
- ✓ « Защитник»
- ✓ « Нам и внукам»
- ✓ « Зарница Алании»
- ✓ « Толерантный объектив»
- ✓ « Знамя Победы»
- ✓ «С чего начинается Родина?»;
- ✓ «Красота Божьего мира» - международный конкурс.
- ✓ «Я выбираю спорт, как альтернативу здорового образа жизни»
- ✓ « Сегодня ученик, - завтра избиратель».

Учащиеся школы в количестве 97 человек обучаются в школе искусств.

Всего охвачено кружковой работой 607 человек.(90%)

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2021/22 учебного года в школе сформирован 29 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями :

- Церемония Подъема и спуска Государственного флага РФ
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

«Курсы внеурочной деятельности»

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С началом учебного года реализуются внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**, направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. 1 час в неделю во всех классах школы проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программа «Читаем, думаем, считаем» 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Основы функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная

грамотность для жизни» в 9-11 классах.

1 час внеурочной деятельности

классныеруководители используют на занятия, направленные на удовлетворение

профориентационных

интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):

Данные занятия проводятся в различных формах. Руководители внеурочных занятий проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся,

углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью: «Мы любим русский язык», «За страницами учебника биологии», и др.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 1 сентября 2020 года в МБОУ «СОШ № 1 ст.Архонская» начал и продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Спартанцы» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Левченко Татьяна Александровна, учитель физической культуры, назначенный приказом директора. Татьяна Александровна преподает физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «СОШ № 1 ст.Архонская» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В школьном спортивном клубе работают 3 педагога по физической культуре. Елена Николаевна Журавлева ведет секцию «Спортивные игры», Владислав Николаевич Чернуцкий секцию «Футбол», Татьяна Александровна Левченко «Туризм».

В рамках деятельности ШСК в 2022г. проведено более 10 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО, товарищеская встреча по волейболу.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

7.2.Уровень сформированности классных коллективов

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено).

В результате исследования определены:

Полученные в результате исследования данные показали, что 89 % классных коллективов школы обладают высоким уровнем благополучия взаимоотношений, высокая степень сплочённости наблюдается в 75 % классных коллективов.

Качество организации социального партнерства

Количество действующих договоров с учреждениями СПО и вузами, учреждениями культуры и спорта – 5.

Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом – 10 процентов.

Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы.

Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 4 процента.

Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 2 процента.

В период с января по декабрь 2022г. учащиеся посетили по Пушкинской карте концерты, представления, организованные Осетинским драматическим театром им. Тхапсаева, Русским драматическим театром им. Е.Вахтангова, также посетили театр «САБИ», «Дигорский драматический театр.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

На учете КДН Пригородного района и внутришкольном учете состоит 1 обучающийся:

- Бабко Александр, 4класс.

Наставник - классный руководитель Масленникова О.И.), разработан индивидуальный план работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение 2022г. проведены в 1–11-х классах родительские собрания проходили в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель чернышева Н.В.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Косякина М.М.;
- «Мир в доме» – 7 «А» класс, классный руководитель Газзаева Т.С.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Текоева Ф.Л.;
- «Вопросы организации и прохождения ГИА-11 (ГВЭ-11) – 11-е классы, классные руководители.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 70 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 71 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

(списочно)		(бесплатно)			ст. 3)				(из ст. 3)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			только завтрак	только обед	завтрак и обед					
1-4кл		288				5	1			2
5-9кл		66	0	66						0
10-11кл			0		0		0			0
Итого		359		359		5	1			2

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая тенденция количества питающихся в школе детей.

