

МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская»
МО Пригородный район РСО-Алания

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

 Уртаева В.В.

«15» 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 Чернуцкая Н.

«15» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: учитель истории Колениченко Н.Т.

ст. Архонская

2020-2021 учебный год

5

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» 9 класс составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Срок реализации с 14.01 по 04.02.2021 г.

№	• Тема урока	Решаемые проблемы	Форма проведения
1	• <i>Общество как форма жизнедеятельности людей. П. 3</i>	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в обществе.	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: Тест.
2	• <i>Образование. П.10.</i>	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Понять в чём заключается приоритет образования, каковы основные элементы системы образования в России, почему в информационном обществе возрастает приоритет образования, а непрерывное образование является ключевой задачей общества.	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тест.
3	• <i>Социальные статусы и роли. П.14</i>	Определять, что такое социальная роль и статус человека. Владеть целостными представлениями о качествах личности.	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тест.
4	• <i>Рыночная экономика. П.20</i>		Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тест.

Планируемые результаты:

Личностные:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

Предметные:

-знание понимать и получать учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнёра высказывание.