

Масленникова Ст. Архонск
-Алания

даю»

ШКОЛЫ №1

Гериуцкая НА

2020г

«Утверждаю»

Директор школы

Чернуцкая М.А.
«15» 12 2022 г.

12

к рабочей программе
по учебному предмету «история»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: учитель истории Скрипец Н.В.

2020-2021 учебный год

^a

Приложение к рабочей программе по предмету «История» 6 класса составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по истории за курс 5 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Кол-во часов	Дата проведения	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
1	1	12.01	Государства на берегах Нила.П.6.	Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников,раскрыва я ее социальную принадлежность.	Древний Египет.Природные условия долины Нила.Условия жизни и занятия населения.Образова ние единого государства в Египте(около 3000г.до н.э.).
2	1	15.01	Древняя Спарта.	Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества.	Местоположение и природные условия Спарты,история ее заселения.Образ жизни спартанцев.Спартан ское воспитание.

3	1	19.01	Победа греков над персами и Марафонской битве.	Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом.	Греко-персидские войны: участники, причины, Марафонское сражение (490 г. до н.э.).
4	1	22.01	В афинских школах и гимназиях.	Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.	Школа и образование. Образованность эллинов. Обучение в греческой школе. Спортивная подготовка в палестре и гимнасии. Воспитание девочек.
5	1	26.01.	Закат античной цивилизации.	Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой миропонимания и познания современного общества.	Переход к цивилизации. Древние государства. Достижения культуры древних. Религиозные верования.

Планируемые результаты:

Личностные:

уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования культуры.

Предметные:

-объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Ученик получит возможность научиться:

-применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края;
-сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности; -извлекать уроки из истории, чтобы не повторять их.