

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

 Уртаева В.В.

«15» 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 Чернуцкая Н.А.

«15» 12 2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «история»
на 2020/2021 учебный год

8 «в» класс

Разработчик программы:

учитель истории Скрипец Н.В.

ст. Архонская

2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по предмету «История» 8 класса составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по истории за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Кол-во часов	Дата проведения	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
1	1	11.01	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Г.1	Научить определять термин «языковая семья» Получить возможность научиться называть виды исторических источников истории России.	Объяснять смысл понятия «Новое время». Использовать знание хронологии и этапов Нового времени в анализе событий.
2	1	14.01.	Смутное время.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки	Причины, период правления Бориса Годунова, Лжедмитрия 1, Лжедмитрия 2, боярина Василия Шуйского. Понятие «самозванчество». Деятельность 1 и 2-го народных ополчений.

				и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	Изгнание интервентов.
3	1	18.01	Экономическое развитие России 17 веке. П.17	Научить определять термины. Получать возможность научиться давать общую характеристику экономического развития России, характеризовать особенности развития в данный период	Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России в 17 веке.
4	1	21.01	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. П.18, карта.	Научить устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, выделять главное, обобщать.	Правление Михаила Фёдоровича, Алексея Михайловича и Фёдора Алексеевича.
5	1	25.01	Жанна д, Арк – народная героиня Франции. П. 26, карта, сообщение о Жанне, сообщения о вооружении французов и англичан.	Научить анализировать роль личности в истории. Устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать.	Причины Столетней войны, ход, итоги. Роль девушки в снятии осады с Орлеана. Причины победы французов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- способствовать формированию у учащихся инициативности, активной гражданской жизненной позиции;
- развитие речи.

Предметные:

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края;
- извлекать уроки из истории, чтобы не повторять их.