

МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Кусей Кусей Л.А.
Протокол заседания
ШМО № 3
от «16» декабря 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«СОШ №1 ст.Архонская»
Уртаева Уртаева В.В.
«15» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Математика»
5 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Коцур В.Н.
Демченко А.А.

ст.Архонская 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «математика 5 класс» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математика за курс 4 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам проведенного анализа ВПР в сентябре-октябре 2020 г. математике было установлено, что учащиеся показали низкий уровень знаний за курс 4 класса. Выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Для учеников 5 класса рекомендуется организовать работу по повторению ранее изученного материала (за курс 4 класса) по следующим темам:

1. Основы логического и алгоритмического мышления.
2. Сравнение величин.
3. Вычисление периметра геометрических фигур.
4. Вычисление площади геометрических фигур.
5. Арифметические действия с числами.
6. Решение текстовых задач.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Корректировка программы по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР 2020-2021 учебного года по математике в 5 «Б» классе

№ ур. в план	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ корректировки
74	Основы логического и алгоритмического мышления.	11.01.21	11.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Уплотнение программы
75	Сравнение величин.	12.01.21	12.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Уплотнение программы
76	Вычисление периметра геометрических фигур.	14.01.21	14.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Тема интегрирована в систему уроков «Измерение величин»
77	Вычисление площади геометрических фигур.	15.01.21	15.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Тема интегрирована в систему уроков «Измерение величин»
78	Действия с многозначными числами.	16.01.21	16.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Включать упражнения на уроках в течение 3 и 4 четверти.

Корректировка программы по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР 2020-2021 учебного года по математике в 5 «В» классе

№ ур. в план	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ корректировки
74	Вычисление периметра геометрических фигур.	11.01.21	11.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Тема интегрирована в систему уроков «Измерение величин»
75	Решение текстовых задач.	12.01.21	12.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Уплотнение программы
76	Основы логического и алгоритмического мышления.	14.01.21	14.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Уплотнение программы
77	Арифметические действия с числами.	15.01.21	15.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Включать упражнения на уроках в течение 3 и 4 четверти.
78	Вычисление площади квадрата и прямоугольника.	16.01.21	16.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Тема интегрирована в систему уроков «Измерение величин»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
3. Умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
4. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
5. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
6. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию. Решать задачи в 3–4 действия.