

МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская»
МО Пригородный район РСО-Алания

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

 Уртаева В.В.

«15» 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 Чернуцкая Н.Т.

«15» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: учитель истории Колениченко Н.Т.

ст. Архонская

2020-2021 учебный год

**Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» 8^а класс
составлено на основании:**

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Планируемые результаты	Содержание
1	Права и обязанности граждан. П.2	1	15.01	Научиться объяснять сущность правового статуса человека; определять принципы, лежащие в основе прав и свобод человека и гражданина; находить нужную правовую информацию в различных источниках; применять основные правовые термины.	Познакомить учащихся с основными правами и обязанностями граждан и принципами, которые лежат в их основе. Тест на основе сказок.
2	Кто стоит на страже закона. П.7	1	22.01	Научиться объяснять значение понятий «законность», «правопорядок», «правоохранительные органы».	Познакомить учащихся с функциями правоохранительных органов РФ, их целями и задачами, структурами, защищающими гражданские права. Тест.

3	Экономика и её основные участники. П.8	1	29.01	Определять роль и значение экономики в обеспечении жизнедеятельности людей; выявлять специфику основных сфер экономической жизни, характер деятельности её участников, усвоить достоинства и недостатки различных форм хозяйствования.	Познакомить учащихся с отдельными сторонами экономических отношений, сформировать представление экономике как сфере жизни общества, её основных проявлениях и участниках. Тест.
4	Деньги и их функции. П.13	1	05.02	Научиться объяснять понятия эквивалент, цена, средство обращения, средство платежа, мировые деньги, конвертируемость.	Познакомить учащихся с причинами возникновения денег, исторической необходимости этого явления; функциями денег на примере детских сказок. Практикум.

Планируемые результаты:

Личностные:

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.

Предметные:

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- правовое воспитание учащихся; умение нести ответственность за свои поступки;
- экономическое воспитание учащихся.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; защищать свои права и выполнять обязанности; нести ответственность за свои решения.