Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №1
им. Героя Советского Союза
П.В. Масленникова ст. Архонская»
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

« Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №1
им. Героя Советского Союза
П.В. Масленникова ст. Архонская»
_____ / Чернуцкая Н.А./
Приказ №
от «30» 08 2021г.

Учебный план
СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Масленникова ст. Архонская» муниципального образования Пригородный район, Республики Северная Осетия - Алания на 2021 / 2022 учебный год

1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по уровням общего образования.

Учебный план школы, реализующий образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1» 12 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241. от 30.08.2010 № 889. от 03.06.2011 № 1994. от 01.02.2012 №74);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357. от 18.12.2012 N1060)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-X1 (XII) классов);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 8 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 201 1г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г.

№13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»:

- письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. №ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»:

- письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14- 51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

- письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-41» «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03- ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»; Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- приказа « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004года №1089» от 7 июня 2017 года №506 об изучении учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования;

Уставом МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская»

Образовательная организация МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская», реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская» является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебном плане определены:

а) состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

б) определена часть, формируемая участниками образовательных отношений:

в)количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально- регионального) компонента, компонента образовательного учреждения:

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняет предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию

образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык(осетинский)», «Родная литература(осетинская)», «Литературное чтение на родном(осетинском) языке», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия - Алания в 2005 г.;
2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2012г.;
3) программы «История Осетии», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2012 г.

При проведении занятий по родному (осетинскому) языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающихся осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Учебный план МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская»» на 2021/22учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XIклассов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Не заменяются занятия физической культуры другими предметами.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 9 -11 классах - 3.5 ч.(СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по «Родному языку (осетинскому)», «Родной литературе(осетинской), "Технологии", а также по "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

(ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственныхсанитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 10,11 классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределением по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования, удовлетворения социального заказа родителей и обучающихся.

В школе сформирован один 10 класс и выбран **универсальный** профиль и один 11 профильный класс (**гуманитарный, универсальный**)

Организация образовательного процесса в 10,11 классах регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10,11-х классах - 34 учебные недели. Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10, 11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10, 11 классах составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебной недели- 6 рабочих дней.

Обязательная нагрузка обучающихся в 10, 11 классах не превышает максимального объема аудиторной нагрузки, определяемого нормативными документами и равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся старших классов - не более 7 уроков.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план для 10, 11-х классов реализует модель профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношениипродолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В школе по выбору обучающихся сформированы профильные группы.

Для реализации учебного плана школа имеет всё необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.

Базовые общеобразовательные дисциплины не являются профилирующими, они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей школы.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки, обучающихся в данной области образования; призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету.

Перечень элективных курсов формируется на основе результатов анкетирования обучающихся.

Элективные курсы в 10,11-х классах рассчитаны на 1 час в неделю и ориентированы на 2-х летний срок изучения.

Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план для 10, 11-х классов реализует модель профильного обучения и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Третий уровень обучения является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ

третьего уровня общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, функциональную грамотностьи социальную адаптацию, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Обучение на третьем уровне осуществляется по индивидуальным учебным планам, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательныхпрограмм;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным - образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект (ИП) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный предмет **«Астрономия»** включен в обязательную часть учебного плана.

Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов на 2 года обучения.

Предмет «**Основы предпринимательской деятельности**» изучается факультативно .

Курс «**Семьеведение**» ведется в 10 классе на классных часах классными руководителями.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при проведении учебных занятий осуществляется деление класса на группы по предметам «Иностранный язык» (при наполняемости класса 26 человек и более), «Физическая культура» (девочки, мальчики), «Родной язык» (владеющие, невладеющие).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 домашние задания

даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в пределах 3,5 астрономических часа.

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Родная литература	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная)
Математика	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Информатика	Контрольная (комбинированная)
Физика	Контрольная (комбинированная)
Химия	Контрольная (комбинированная)
Биология	Итоговое тестирование
ОБЖ	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет
История	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Обществознание	Тестирование (в форме ЕГЭ)
ТКО	Итоговое тестирование
История Осетии	Итоговое тестирование

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин, по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за полугодие, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Учебный план для 10 класса (годовой, недельный), реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартомсреднего общего образования

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература»,
«Общественные науки» и «Иностранные языки».

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Предметнаяобласть	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родная литература /	Б	1	1	6
	Родной язык	Б	2	3 (тко)	
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1		1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	4
Общественные науки	История России	У	4	4	8
	Всеобщая история				
	Обществознание (включ. экономику)	Б	1,5	1,5	3
	Право	У	2	2	4
Физическая культура, экологияи основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
	Предметы и курсы по выбору математика 1 биология 0,5	ЭК	1,5	1,5	3

ИТОГО			**37**	**37**	**73**

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь,

на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**		**Итого**
			10	**11**	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	2	3(тко)	6
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Биология	Б	1	1	6
	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1		1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание(включая экономику и право)	Б	2	2	4
Физическая культура, экологияи основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
	Предметы и курсы по Выбору Математика Химия биология	ЭК	3	3	6

ИТОГО			**34**	**34**	**68**

Учебный план для 11 класса (годовой, недельный), реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартомсреднего общего образования

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень изучения предмета**	**количество часов в 10 классе(годовое/недельное)**	**количество часов в 11 классе(годовое/недельное)**	**итого**
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	6/204
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (осетинский)	Б	1/34	1/34	2/68
	Родная (осетинская) литература	Б	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136	8/272
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	2/68	2/68	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
	Астрономия	Б	1/34		1/34
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	История Осетии	Б	1/34	1/34	2/68
	ТКО	Б	1/34	1/34	2/68
	Обществознание	Б	1/34	1/34	2/68
	Экономика	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
	Право	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68

безопасности жизнедеятельности					
	Индивидуальный проект(обществознание, биология)	ЭК	1/34	1/34	2/68
	Курсы по выбору: «Основы предпринимательской деятельности» «Трудные вопросы математики» «Мир цитологии»		1/34 1/34	1/34 1/34 1/34	2/68 2/68 2/68
			37	37	73
Итого часов			1295/37	1260/36	2482

Внеурочная деятельность

С целью формирования у обучающихся старших классов системы духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации в 10 классах вводятся курсы «Основы предпринимательской деятельности» и «Семьеведение» - 1 час в неделю.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, т.е. выполнение социального заказа;
- повышение качества знаний, создание благоприятных условий для развития каждого ученика в общеобразовательной школе.