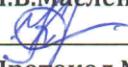


Согласовано::

Руководитель Школьного совета
МБОУ «СОШ №1 МБОУ «СОШ №1
им. Героя Советского Союза
П.В.Масленникова ст. Архонская»
 Ковалев С.И.

Протокол № 1
от « 28 » « 08 » « 2019 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1 МБОУ «СОШ №1
им. Героя Советского Союза
П.В.Масленникова ст. Архонская»

Чернуцкая Н.А.

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол от 3.09.2019 № 1

ПЛАН
учебно – воспитательной работы
МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза
П.В.Масленникова ст. Архонская»
МО - Пригородный район
РСО – Алания
на 2019-2020 учебный год

Содержание:

1. Информационная карта

1 раздел.

2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

2 раздел.

3. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.

3 раздел.

4. Работа с педагогическими кадрами.

4 раздел.

5. Методическая работа в школе.

5 раздел.

6. Работа психологической службы.

6 раздел.

7. Руководство УВП

7 раздел.

8. Педагогический контроль за УВП.

8 раздел.

9. Работа с родителями, семьей и общественностью.

9 раздел.

10. Укрепление МТБ.

Информационная карта

Средняя общеобразовательная школа № 1 существует с 1911 года.

Учредитель школы: администрация местного самоуправления муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания.

Контингент учащихся и учителей сохраняет традиции школы и исчисляет свою историю с момента образования ст. Архонская. Школа работает в две смены. Продолжительность урока – 40 минут.

Занятия проводятся шесть дней в неделю на всех ступенях образования (учащиеся 1-х классов занимаются 5 дней в неделю).

Обучение в школе ведётся на основе Российской федеральной программы трёхуровневого образования:

1 ступень – 1 – 4 классы;

2 ступень – 5 – 9 классы;

3 ступень – 10 – 11 классы.

Школа представляет собой образовательное учреждение смешанного типа: в ней наряду с традиционными классами, существуют профильные классы, работающие по разнообразным учебным программам.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

В школе 46 учебных кабинетов. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Школа располагает спортивным залом,

2 спортивными площадками, столовой, библиотекой с богатым книжным фондом, актовым залом на 60 мест, медицинским кабинетом для оказания медицинской помощи, отвечающих требованиям СанПиНа.

Ступени развития образовательного учреждения:

- Обеспечен расширенный спектр образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучаемых (классы с углубленным изучением предметов, надомное обучение), в соответствии с государственным стандартом.
- Отработана модель учебного плана, который дает возможность реализовать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям, и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.
- Обеспечен высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить доступный уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

задачи на 2019-2020 учебный год.

Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Наиболее приоритетные направления методической работы школы:

- Обеспечение управления образовательным процессом в школе.
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей с учетом методической темы школы.
- Информационное обеспечение образовательного процесса.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
- Обеспечение внеурочной работы по предметам.

Главным центром, координирующим всю методическую работу в школе, является методический совет. В школе функционирует 5 школьных предметных методических объединений, каждое из которых работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы.

Педагогический коллектив школы в истекшем учебном году работал над методической темой «Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с применением инновационных технологий».

В рамках заявленной темы были определены следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствование работы по претворению в жизнь Программы развития школы на основе личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе, через осуществление системы мер и действий, предусмотренных планом работы школы.

2. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, усовершенствование программы формирования здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении и воспитании.

3. Формирование у учащихся устойчивых познавательных интересов, включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

4. Усиление мотивации педагогов на основании инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу, через использование инновационных педагогических технологий.

Школа работала в две смены: 1 смена 1,2,4–11 классы – 611 учащихся, во второй смене учились 3 классы, всего 69 человека. Время урока - 40 минут, график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередовались согласно баллу трудности предмета и требованиям СанПиНа.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль над выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки (за счет неаудиторной занятости учащихся).

Качеству учебы учащихся способствовало использование новых технологий, технических средств.

Классными руководителями и учителями - предметниками велся электронный журнал. Учителя использовали на уроках ИКТ как в начальной, основной и средней школе.

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения русского языка, математики, начальной школы, классных руководителей, осетинского языка, естественнонаучного цикла.

Основные задачи методической работы школы:

1. Работа над совершенствованием педагогического мастерства учителей.
2. Подготовка учителями учащихся к ЕГЭ.
3. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
4. Обобщение и распространение опыта работы учителей.

Особое внимание в работе МО уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков.

Уроки и мероприятия, подготовленные учителями – предметниками, были содержательными, интересными, способствовали развитию индивидуальности учащихся. Однако в будущем учебном году своей задачей МО ставит улучшение качества учебного процесса с учащимися на всех уровнях.

Показателями успешности работы школы в 2018-2019 учебном году являлись:

1. Выполнение закона «Об образовании в РФ» и Стандартов образования.
2. Рост качества знаний и стабильность успеваемости, что отражено в таблице в отдельных классах.
3. Использование ИКТ в учебном процессе.
4. Введение ФГОС в основной школе.

Проводя анализ методической работы школы и, подводя итоги реализации плана действия в прошедшем учебном году, мы должны отметить, что проделана определенная работа по развитию инновационного обучения, обеспечивающего воспитание конкурентоспособных, инициативных молодых людей – учащихся, выпускников нашей школы.

Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- внедрение государственных стандартов основного общего образования;
- повышение квалификации учителей;
- посещение семинаров и курсов;
- формирование системы поддержки одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- создание и развитие школьной инфраструктуры;
- забота о здоровье учащихся школы;
- совершенствование учебной МТБ.

2. Анализ работы методических объединений и учителей-предметников.

Анализ работы МО учителей начальной школы

В 2018/2019 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в школе в условиях реализации ФГОС».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи начальной школы на 2018/19 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за предыдущий учебный год и планирование на новый учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов.

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Организация совместных мероприятий.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Обеспечение научно-методической работы.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.

Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

Формы работы МО:

Открытые уроки.

Организация мероприятий по направлениям месяца.

Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Организация предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Были реализованы следующие шаги:

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы

организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2018/2019 учебном году;

учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в начальной школе;

организацию внеурочной деятельности в начальной школе.

Работали над понятием, целью и ролью смыслового чтения в организации учебного процесса, над смысловым чтением как средством формирования УУД младших школьников, над приёмами работы с текстом на уроках литературного чтения.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя работали по программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом требований СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2018/2019 учебный год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с

нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

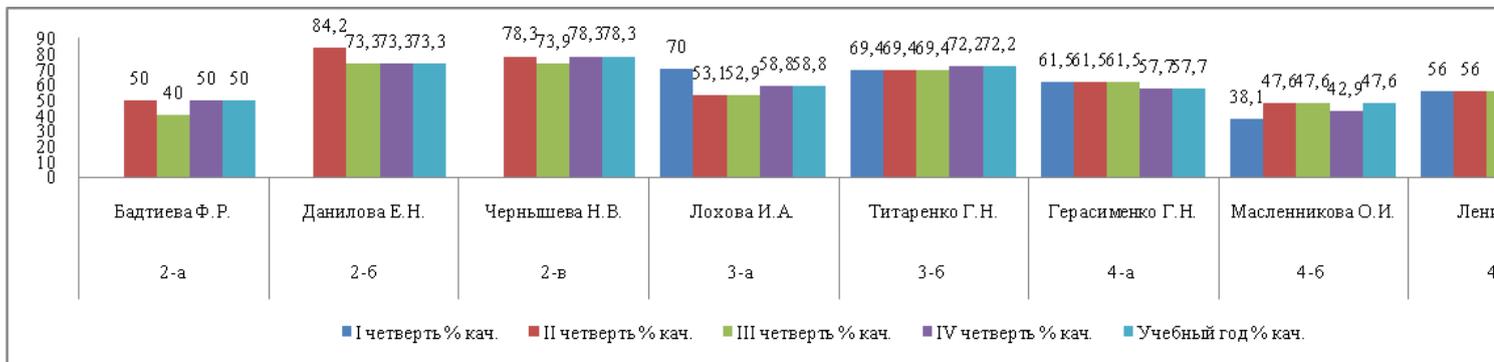
При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Вывод: учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения.

По итогам учебного года качество знаний -61,7%, успеваемость – 100%

Сравнительный анализ качества обученности 2 – 4 классов в 2018/2019 учебном году

Класс	Классный руководитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Учебный год
		% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.
2-а	Бадтиева Ф.Р.		50	40	50	50
2-б	Данилова Е.Н.		84,2	73,3	73,3	73,3
2-в	Чернышева Н.В.		78,3	73,9	78,3	78,3
3-а	Лохова И.А.	70	53,1	52,9	58,8	58,8
3-б	Титаренко Г.Н.	69,4	69,4	69,4	72,2	72,2
4-а	Герасименко Г.Н.	61,5	61,5	61,5	57,7	57,7
4-б	Масленникова О.И.	38,1	47,6	47,6	42,9	47,6
4-в	Леник Л.В.	56	56	56	56	56
ИТОГО		59	62,5	59,3	61,15	61,7



В апреле 2019 года в 4-х классах был проведён мониторинг знаний выпускников начальной школы в рамках ВПР.

Анализ ВПР в параллели 4-х классов МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В. Масленникова ст. Архонская»

Анализ ВПР по русскому языку

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В параллели 4-х классов обучается 72 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть - 65 человек, 2 часть - 65 человек (90,3% от общего количества обучающихся).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели - 35 (Пак Марина – 4-а).

Средний первичный балл по параллели –20

Средняя отметка по пятибалльной шкале –3,3

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

КЛАСС	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	КОЛ-ВО ВЫПОЛНЯВШИХ РАБОТУ	«5»	«4»	«3»	«2»	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УСПЕВАЕМОСТЬ
4-А	26	25	4	9	9	3	52%	88%
4-Б	21	18	1	5	7	4	33,3%	72,2%
4-В	25	22	1	10	7	4	50%	82%
ИТОГО	72	65	6	24	23	11	45%	81%

Выводы:

- анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки имён существительных, имён прилагательных.

Рекомендации:

- на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках литературного чтения больше уделять внимание работе с текстом.

Анализ ВПР по математике

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 – букву. В заданиях 3, 9, 11 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работу по математике выполняли 70 человек (97,2%)

Максимальный балл – 18 (Багаева Камила – 4-а, Дулаева Яна – 4-в класс).

Минимальный балл – 2 (Шинкаренко Александр – 4-а)

Средний первичный балл - 10,2

Средняя отметка по пятибалльной шкале - 3,6

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Общий анализ качества знаний

КЛАСС	КОЛ – ВО ЧЕЛОВЕК	КОЛИЧЕСТВО ВЫПОЛНЯВШИХ РАБОТУ	«5»	«4»	«3»	«2»	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УСПЕВАЕМОСТЬ
4-А	26	26	4	14	7	1	69,2%	96,2%
4-Б	21	20	1	6	10	3	35%	85%
4-В	25	24	5	9	8	2	58,3%	91,7%
Итого	72	70	10	29	25	6	54,2%	90,9%

Выводы:

- анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 100), порядок выполнения действий.

Рекомендации:

- на уроках повторения необходимо систематически включать задания на совершенствования умений и навыков решать задачи (текстовые, геометрические, логические), обработку вычислительных навыков.

Анализ ВПР по окружающему миру

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по окружающему миру. На выполнение работы отводится 45 минут.

Работу выполняли 67 чел. (93,1%)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33 (Дулаева Яна- 4-в).

Средний первичный балл– 18,1
 Средний балл по пятибалльной шкале – 3,6

КЛАСС	КОЛ – ВО ЧЕЛОВЕК	КОЛ – ВО ВЫПОЛНЯВШИХ РАБОТУ	«5»	«4»	«3»	«2»	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УСПЕВАЕМОСТЬ
4-А	26	25	5	12	7	1	68%	96,2%
4-Б	21	20	1	6	12	1	35%	95%
4-В	25	22	1	13	8	0	63,6%	100%
Итого	72	67	7	31	27	2	56%	97,1%

Выводы:

- анализируя ошибки видно, что не все дети справились с заданиями, т.к. некоторые темы программы не были усвоены.

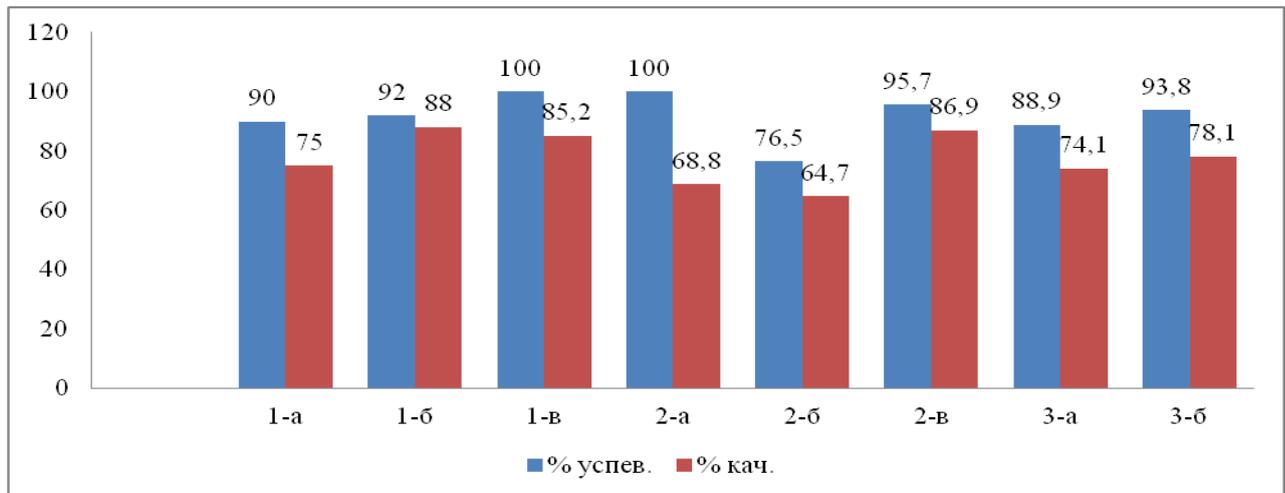
- необходимо своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Сравнивая результаты по всем трем предметам, нельзя сказать, что учащиеся успешно справились с работой по всем трем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Результаты контрольных работ по русскому языку по итогам 2018/2019 учебного года

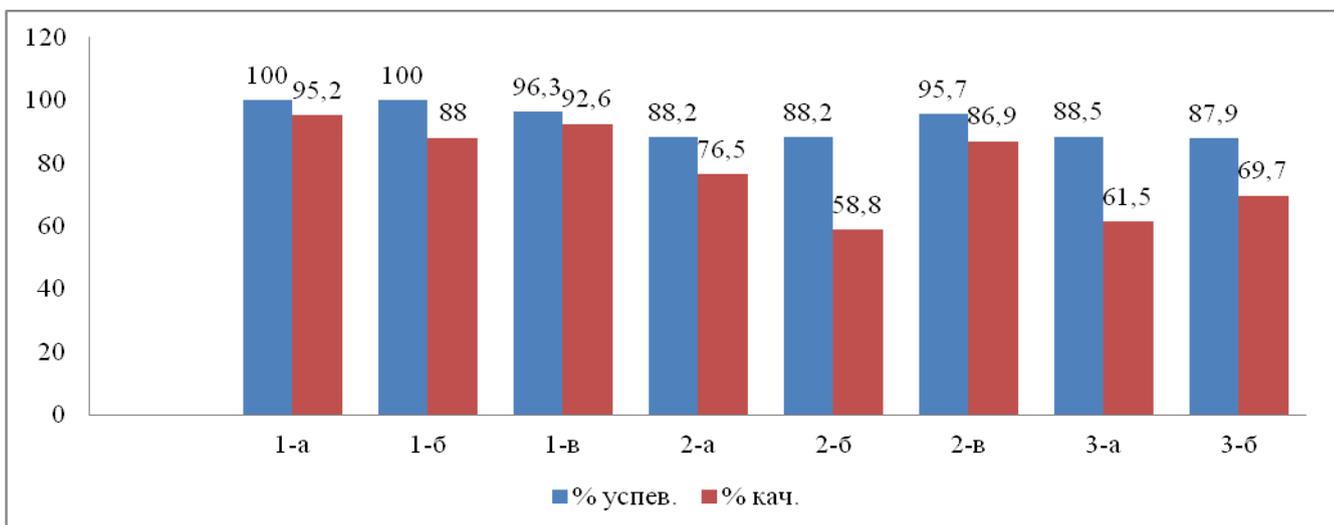
Класс	ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успев.	% кач.	Ср. отметка
1-а	Бородина О.М.	25	20	10	5	3	2	90	75	4,15
1-б	Герасименко Н.И.	26	25	9	13	1	2	92	88	4,16
1-в	Белеенко Е.И.	27	27	14	9	4	0	100	85,2	4,4
2-а	Бадтиева Ф.Р.	20	16	4	7	5	0	100	68,8	3,9
2-б	Данилова Е.Н.	19	17	7	4	2	4	76,5	64,7	3,8
2-в	Чернышева Н.В.	23	23	13	7	2	1	95,7	86,9	4,4
3-а	Лохова И.А.	34	27	7	13	4	3	88,9	74,1	3,9
3-б	Титаренко Г.Н.	36	32	14	11	5	2	93,8	78,1	4,2

Итоговое значение по начальной школе	210	187	78	69	26	14	92,1	77,6	4,1
---	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	------------



**Результаты контрольных работ по математике
по итогам 2018/2019 учебного года**

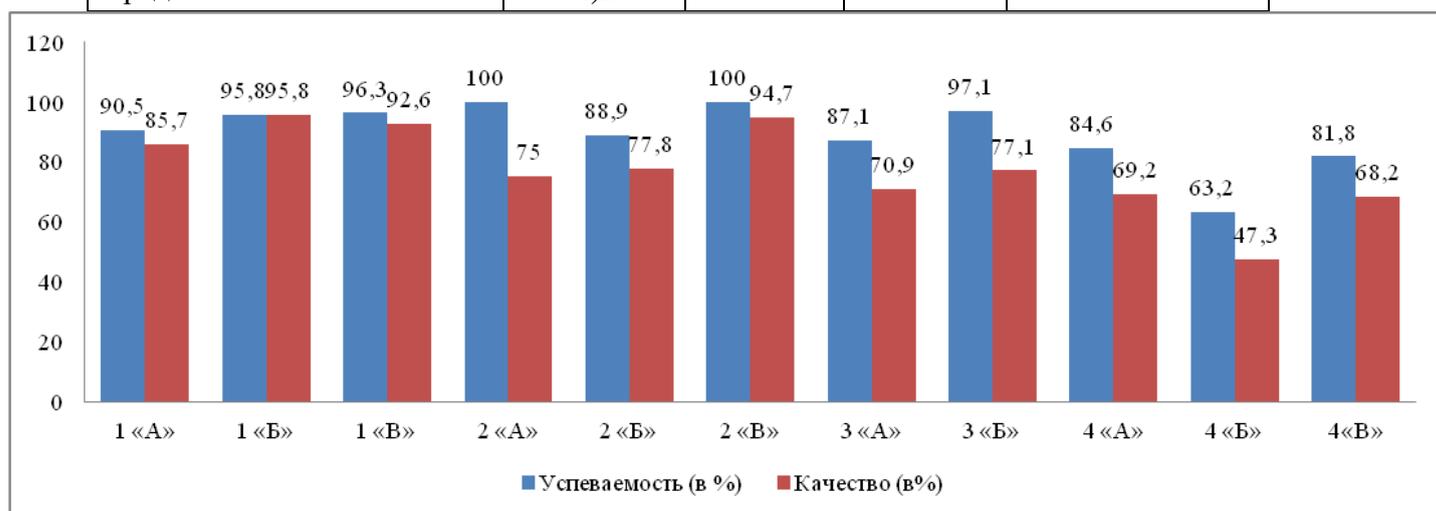
Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеш.	% кач.	Ср. отметка
1-а	Бородина О.М.	25	21	12	8	1	0	100	95,2	4,5
1-б	Герасименко Н.И.	26	25	14	8	3	0	100	88	4,4
1-в	Белеенко Е.И.	27	27	15	10	1	1	96,3	92,6	4,4
2-а	Бадтиева Ф.Р.	20	17	7	6	2	2	88,2	76,5	4,1
2-б	Данилова Е.Н.	19	17	6	4	5	2	88,2	58,8	3,8
2-в	Чернышева Н.В.	23	23	14	6	2	1	95,7	86,9	4,4
3-а	Лохова И.А.	34	26	6	10	7	3	88,5	61,5	3,7
3-б	Титаренко Г.Н.	36	33	12	11	6	4	87,9	69,7	3,9
Итоговое значение по начальной школе		210	189	86	63	27	13	93,1	78,7	4,2



Итоги проверки техники чтения

Класс	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	Итого
Всего учащихся в классе	25	26	27	78
Из них читали	21	24	27	72
Читают норму	7	1	3	11
Читают выше нормы	12	22	23	57
Читают ниже нормы	2	1	1	4
Успеваемость (в %)	90,5	95,8	96,3	94,2
Качество (в%)	85,7	95,8	92,6	91,4
Средний балл	4,3	4,8	4,5	4,5
Класс	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	
Всего учащихся в классе	20	19	23	62
Из них читали	20	18	19	57
Читают норму	7	7	10	24
Читают выше нормы	13	9	9	31
Читают ниже нормы	0	2	0	2
Успеваемость (в %)	100	88,9	100	96,3
Качество (в%)	75	77,8	94,7	82,5
Средний балл	4,4	4,2	4,5	4,4
Класс	3 «А»	3 «Б»		
Всего учащихся в классе	34	36		70
Из них читали	31	35		66
Читают норму	15	9		24
Читают выше нормы	12	25		37
Читают ниже нормы	4	1		5
Успеваемость (в %)	87,1	97,1		92,1
Качество (в%)	70,9	77,1		74
Средний балл	3,9	4,4		4,2
Класс	4 «А»	4 «Б»	4«В»	
Всего учащихся в классе	26	21	25	72
Из них читали	26	19	22	67
Читают норму	13	5	7	25
Читают выше нормы	9	7	11	27
Читают ниже нормы	4	7	4	15

Успеваемость (в %)	84,6	63,2	81,8	76,5
Качество (в%)	69,2	47,3	68,2	61,6
Средний балл	3,9	3,5	4	3,8
Итого по начальной школе				
Всего учащихся	282			
Из них читали	262	92,9%		
Читают норму	84	32,1%		
Читают выше нормы	152	58%		
Читают ниже нормы	26	9,9%		
Успеваемость (в %)	89,8			
Качество (в%)	77,4			
Средний балл	4,2			



Выводы:

236 (90,1%) учеников 1 – 4 классов читают норму и выше. Ниже нормы- 26 (9,9%) человек. У этой группы детей наблюдается рост техники чтения по сравнению с предыдущими результатами по причине систематического контроля со стороны учителя и индивидуального контроля со стороны родителей.

При проверке навыков чтения оценивали выразительность и осознанность чтения. Лучшие результаты показали ученики 1 «Б» (Герасименко Н.И.), 1 «В» (Белеенко Е.И.), 2 «В» (Чернышева Н.В.) классов. Самые низкие результаты в 4 «Б» классе (Масленникова О.И.).

Несмотря на достигнутые допустимые показатели, все же остается проблема безошибочного чтения и формирования необходимой потребности ежедневного чтения и навыков работы с текстом.

Приобретение учащимися одного из самых основных общеучебных навыков – скорочтения дает определенные гарантии того, что учащиеся справятся с учебой и сохраняют в дальнейшем хорошую успеваемость.

Результаты предметных олимпиад в начальной школе

(2018/2019 уч.год)

4 класс

Место	Класс	ФИ ученика	Кол-во баллов	% выполн.	Учитель
1	4-в	Тамбовцев Игорь	59	72,8	Леник Л.В.
2	4-а	Лазурко Михаил	56	69,1	Чернуцкая Н.А.

2	4-б	Гагкуева Ксения	56	69,1	Масленникова О.И.
2	4-б	Танделов Хетаг	56	69,1	Масленникова О.И.
2	4-в	Дулаева Яна	56	69,1	Леник Л.В.
3	4-б	Гасумян Валерий	52	64,2	Масленникова О.И.

Математика
4 класс

Место	Класс	ФИ ученика	Кол-во баллов	% выполн.	Учитель
1	4-а	Лазурко Михаил	19	67,9	Чернуцкая Н.А.
1	4-а	Макиев Вадим	19	67,9	Чернуцкая Н.А.
2	4-б	Гагкуева Ксения	16	57,1	Масленникова О.И.

По итогам 2018/2019 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Учителями начальных классов тщательно проанализированы результаты своей педагогической деятельности, выявлены положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга. Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы.

Анализ работы
МО учителей русского языка и литературы.

МО учителей русского языка и литературы насчитывает 6 человек.

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Темы самообразования, над которой работали учителя в течение года, так или иначе связаны с введением ФГОС, с итоговой аттестацией учащихся (ОГЭ и ЕГЭ), применяя ИКТ и проектную деятельность учащихся в процессе обучения.

В истекшем учебном году МО работало над темой «Реализация системно-деятельностного подхода в организации современного урока русского языка и литературы».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей в области русского языка и литературы.

Основные задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение профессиональной квалификации учителей;

- внедрение новых технологий обучения;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества знаний учащихся;
- создание комфортной, экологической, психологически здоровой образовательной среды на уроках русского языка и литературы.
- Привитие интереса к урокам русского языка и литературы с помощью интересных внеклассных мероприятий.
- Продолжать работу над проблемой современного урока, повышения его эффективности.
- Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
- Организовать и провести неделю русского языка и литературы:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия.
 - б) конкурс чтецов;
 - в) школьная олимпиада по русскому языку и литературе.
 - г) конкурс литературных газет
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

В 2018-2019 годах МО работало по утвержденному плану. Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

Итоги выпускных экзаменов

Утверждение плана работы МО

Утверждение календарных планов

Знакомство с инструктивно методическим письмом на 2018-2019 учебный год

Подготовка материалов к школьной олимпиаде и анализ итогов школьной олимпиады

Подготовка и анализ проведения недели русского языка и литературы

Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися

Анализ контрольных срезов за 1-4 четверть 5-11 классов

Подготовка к районной олимпиаде

Состояние тетрадей по русскому языку 5-9 классы

Анализ пробных тестов 11 классы

Рассмотрение материала ОГЭ по русскому языку для учащихся 9 классов и ЕГЭ для 11 классов

Подготовка и утверждение итоговых контрольных срезов для учащихся 5-8 классов.

Были составлены следующие справки:

Справка по проверке тетрадей по русскому языку 5-9 классы

Справка по анализу контрольных срезов 5-11 классы

Справка по мониторингу ВПР

Анализ по мониторингу «Пробный ЕГЭ»

Справка по проведению недели русского языка и литературы.

В августе 2018 года на первом заседании был заслушан отчет руководителя за предыдущий год, составлен план работы МО учителей русского языка и литературы на новый учебный год.

В течение 2018-2019 учебного года все пункты плана были реализованы. В ходе реализации данных задач в истекшем учебном году работа учителей МО была направлена на воспитание всесторонне развитой социально-адаптированной личности; формирование коммуникативной компетентности учащихся; внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программных систем информационно-библиотечных систем; подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Члены школьного МО работали над обогащением своего педагогического опыта через изучение методической литературы, обменом опытом успешной педагогической деятельности, взаимное посещение уроков.

Методическая работа была направлена на развитие профессиональной компетентности, сохранение и выявления творческого потенциала учителей-словесников, выработку инновационного стиля работы, подготовку учителей к поисковой деятельности, работу в новых условиях, привлечение к научно-исследовательской и экспериментальной деятельности с целью внедрения инновационных технологий в учебно – воспитательный процесс.

В рамках адаптации 5 классов администрацией школы Уртаевой В. В. были посещены уроки Косякиной М.М., Ряшко Н.В., Чехоевой Н.З. с целью контроля учебной деятельности учащихся в период перехода из начального звена в среднее, а также реализация программы в рамках ФГОС. Было отмечено, что период адаптации учащихся 5 классов прошел достаточно спокойно, заслуга в этом, в первую очередь, учителей, которые сумели создать на уроках благоприятную атмосферу,

способствующую успешному усвоению знаний учащимися, но также отмечено, что не все учителя – предметники применяют на практике структуру урока в СДП. В течение года также осуществлялся контроль за профессиональной деятельностью данных учителей – предметников. Отслеживалась система проверки рабочих, контрольных тетрадей учащихся 5 -11 классов, по результатам которой была составлена справка. Были посещены уроки в 9-х классах(в рамках подготовки к ОГЭ),11 классов с целью осуществления контроля за подготовкой к сдаче ЕГЭ.

Реализуя **вторую задачу**, члены МО находятся в поиске наиболее эффективных приемов педагогической деятельности в организации урока, поскольку именно урок является основной формой реализации учебного материала. Так члены МО владеют методикой мультимедийного урока и СДП, проводят уроки с использованием ИКТ, каждый кабинет русского языка оборудован медиааппаратурой, владеют методикой личностно - ориентированного и дифференцированного подхода в обучении. В целом, говоря об учебной деятельности учителей – предметников, следует сказать, что они стараются добиваться прочности и стабильности знаний .

Качество знаний по русскому языку за 2018-2019 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во	предмет	Оценки				% успева.	% кач-ва	Средняя оценка	СОУ
		уч-ся		"5"	"4"	"3"	"2"				
5-а	Ряшко Н.В.	15	русский язык	4	7	3	1	93,3	73,33	3,9	64,6667
5-б	Косякина М.М.	26	русский язык	2	16	8	0	100	69,23	3,8	58,1538
5-в	Чехоева Н.З.	21	русский язык	3	12	6	0	100	71,43	3,9	61,1429
6-а	Ряшко Н.В.	22	русский язык	5	9	8	0	100	63,64	3,9	62
6-б	Дымская Н.А.	18	русский язык	4	8	4	0	88,9	66,67	3,6	58,6667
6-в	Уртаева В.В	30	русский язык	10	15	5	0	100	83,33	4,2	71,3333
7-а	Мальшко Т.Ю.	29	русский язык	4	15	10	0	100	65,5	3,8	68,6897
7-б	Косякина М.М.	28	русский язык	4	14	10	0	100	64,29	3,8	59,1429
8а	Ряшко Н.В.	24	русский язык	3	14	7	0	100	70,83	3,8	60,3333
8-б	Чехоева Н.З.	16	русский язык	1	3	12	0	100	25	3,3	45,25
8-в	Мальшко Т.Ю.	24	русский язык	5	16	3	0	100	87,5	4,1	68
9-а	Дымская Н.А.	24	русский язык	9	13	2	0	100	91,67	4,3	75,1667
9-б	Косякина М.М.	24	русский язык	11	11	2	0	100	91,67	4,4	78,1667
9-в	Чехоева Н.З.	21	русский язык	15	5	1	0	100	95,24	4,7	88,381
10-а	Мальшко Т.Ю.	18	русский язык	8	4	6	0	100	66,67	4,1	70,6667
10-б	Косякина М.М.	18	русский язык	7	6	5	0	100	72,22	4,1	70,2222
11-а	Дымская Н.А.	19	русский язык	3	11	5	0	100	73,68	3,9	62,3158
11-б	Дымская Н.А.	20	русский язык	9	9	2	0	100	90	4,4	77,4

Итого	417		113	184	97	1	94,5	71,22	3,7	63,7458
--------------	------------	--	------------	------------	-----------	----------	-------------	--------------	------------	----------------

Качество знаний по литературе за 2018-2019 учебный год

В данной таблице отражены основные показатели качества знаний по предметам. Как видно, они и по русскому и по литературе гораздо выше среднего показателя. В сравнение с прошлым учебным

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	предмет	Оценки				%	%	Сред.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"				
5-а	Ряшко Н.В.	15	литература	9	4	1	1	93,3	86,67	4,4	80,4
5-б	Косякина М.М.	26	литература	9	12	5	0	100	80,77	4,2	71,0769
5-в	Чехоева Н.З.	21	литература	10	8	3	0	100	85,71	4,3	77,1429
6-а	Ряшко Н.В.	22	литература	7	9	6	0	100	72,73	4,0	67,8182
6-б	Дымская Н.А.	18	литература	8	7	3	0	100	83,33	4,3	75,3333
6-в	Уртаева В.В.	30	литература	10	15	5	0	100	83,33	4,2	71,3333
7-а	Малышко Т.Ю.	29	литература	10	11	8	0	100	72,41	4,1	68,6897
7-б	Косякина М.М.	28	литература	6	15	7	0	100	75	4,0	64,7143
8а	Ряшко Н.В.	24	литература	10	11	3	0	100	87,5	4,3	75,5
8-б	Чехоева Н.З.	16	литература	3	2	11	0	100	31,25	3,5	51,5
8-в	Малышко Т.Ю.	24	литература	17	6	1	0	100	95,83	4,7	88,3333
9-а	Дымская Н.А.	24	литература	7	8	9	0	100	62,5	3,9	64
9-б	Косякина М.М.	24	литература	9	11	4	0	100	83,33	4,2	72,8333
9-в	Чехоева Н.З.	21	литература	16	4	1	0	100	95,24	4,7	90,0952
10-а	Малышко Т.Ю.	18	литература	8	5	5	0	100	72,22	4,2	72,2222
10-б	Косякина М.М.	18	литература	7	9	2	0	100	88,89	4,3	74,8889
11-а	Дымская Н.А.	19	литература	11	7	1	0	100	94,74	4,5	83,3684
11-б	Дымская Н.А.	20	литература	15	5	0	0	100	100	4,8	91
	Итого	417	литература	172	149	75	1	95	76,98	4,0	70,6235

годом успеваемость по русскому языку составляет 93%, а по литературе 95%

Учителя –предметники проанализировали результаты ОГЭ-2018, выявили пробелы в знаниях учащихся, спланировали качественную работу по подготовке к ОГЭ-2019 и добились стопроцентной успеваемости сдачи экзамена.

Всего писало 67 учащихся.

количество обучающихся	5	%	4	%	3	%	2	%	средняя отметка	% качества	% успев.	СОУ
67	34	50,7	22	32,8	11	16,5	0	0	4,3	83,6	100	77,7

9-а класс учитель (Дымская Н.А.): на 5-9 уч., на 4-11 уч., на 3-4 уч. %качества-83%, %успеваемости -100%, средний балл-4,4.

9-б класкс (учитель Косякина М.М.) на 5-10 уч., на 4-10 уч., на 3-4 уч. %качества-83%, %успеваемости -100%, средний балл-4,4.

9-в класс учитель (Чехоева Н.З.): на 5-14 уч., на 4-14 уч., на 3-2 уч. %качества -90%, %успеваемости -100%, средний балл-4,6.

Высокие результаты в 9-в классе, учитель Чехоева Н.З.

Хороших результатов добились и учителя русского языка и литературы при сдаче ЕГЭ. Самый высокий балл –94 у Касымовой А.(учитель Дымская Н.А.). Средний балл в 11 классах составил 57,5. В 11а классе -55,4 в 11б классе – 60.

Но, к сожалению, два ученика не переступили порог и получили оценку 2 (Крысенко С., Валиев Д). Учителю–предметнику необходимо проанализировать результаты ЕГЭ-2019, выявить пробелы в знаниях учащихся и спланировать качественную работу по подготовке к ЕГЭ-2020г, добиваясь стопроцентной успеваемости учащихся.

Одна ученица сдавала ЕГЭ по литературе(Гасумян К.) и набрала 72 балла.

Показателем работы каждого учителя является итоговая аттестация учащихся 9 – х и 11 –х классов. Результаты выпускных экзаменов – это результат работы учителя в течение нескольких лет, где он может увидеть, чему научил своих учеников, чего добился, что не удалось достигнуть, над чем следует работать дальше.

7.12.2019 года учащиеся 11 классов написали итоговое сочинение. Все выпускники получили «зачет».

Сегодняшний педагог должен строить свой урок так, чтобы у ребенка развивалась способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного присвоения нового социального опыта. В апреле месяце были проведены ВПР по русскому языку в 5 –7 классах.

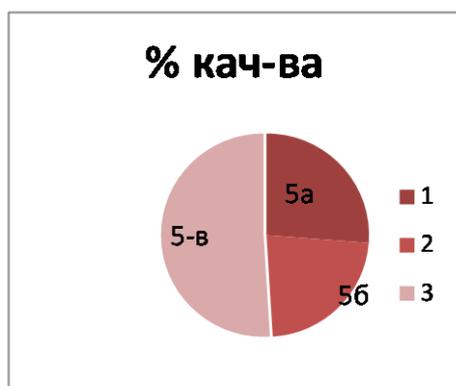
5 класс. Всего писало -56, максимальный балл- 45,

% - успеваемости – 86%

% - качества – 50%

Анализ результатов мониторингов по русскому языку в 5 классах.

класс	предмет	кол-во уч-ся	оценки				% успев.	% кач-ва	средняя оценка	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5-а	русский язык	15	2	4	6	3	80	40,0	3,3	47,6
5-б	русский язык	23	1	7	11	4	83	34,8	3,2	43,5
5-в	русский язык	18	5	9	3	1	94	77,8	4,0	66,6
Итого		56	8	20	20	8	86	50,0	3,5	52

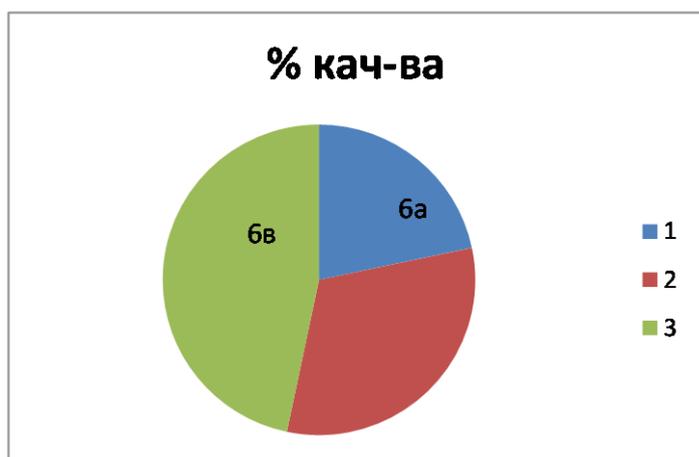


Низкое качество и успеваемость в 5а классе.

6 класс.

Всего писало – 59 учащихся. Максимальный балл -51.

клас с	предмет	кол-во уч-ся	оценки				% успев.	% кач-ва	средняя оценка	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
6-а	русский язык	21	3	3	9	6	71	28,6	3,1	42,9
6-б	русский язык	12	1	4	4	3	75	41,7	3,3	45,2
6-в	русский язык	26	6	10	7	2	88	61,5	3,7	58,5
	Итого	59	10	17	20	11	80	45,8	3,4	50,203

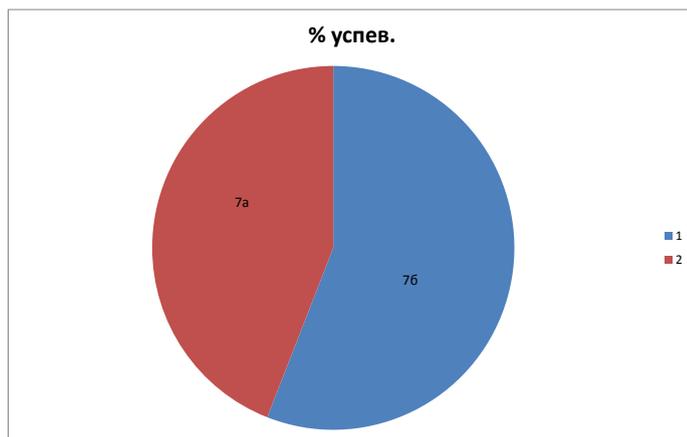
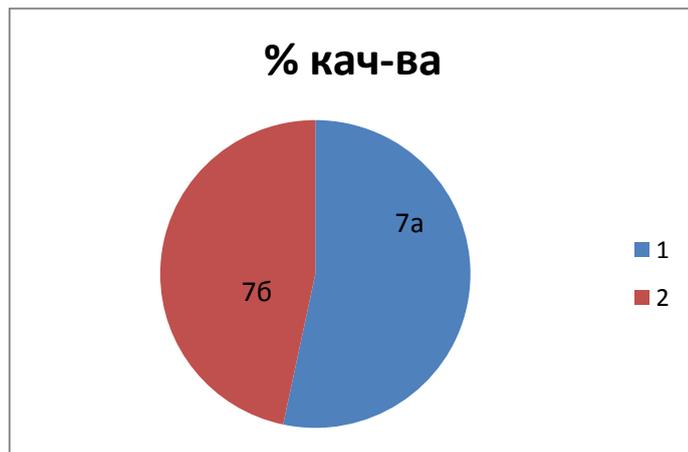


Низкая успеваемость и качество в 6-а классе.

7 класс.

Всего писало – 45 учащихся. Максимальный балл -51.

класс	предмет	кол-во уч-ся	оценки				% успев.	% кач-ва	средняя оценка	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
7-а	русский язык	21	0	10	10	4	95	47,6	3,7	50,3
7-б	русский язык	24	1	9	8	6	75	41,7	3,2	43,7
	Итого	45	1	19	18	10	84	44,4	3,4	46,756



Неделя русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ №1 ст. Архонская» проходила с 18 по 24 мая 2019 года.

Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 11 класс, вне зависимости от учебных успехов. Программа Недели была разнообразной: открытые уроки, внеклассные мероприятия, встречи с библиотекарями.

Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам. Неделя была завершена праздничным мероприятием ко Дню Славянской письменности.

В рамках реализации задачи работа с одаренными детьми осуществляется школьным МО русского языка и литературы через внеклассную работу с учащимися и участие их в олимпиадах и конкурсах разных уровней. В 2018-2019 учебном году активизировалась деятельность, направленная на участие в олимпиадах и конкурсах республиканского уровня, но совсем себя не проявили члены МО в проектной деятельности учащихся, в следующем учебном году перед членами МО поставлена задача - активизация проектной деятельности учащихся с выходом на республиканский уровень.

В 5-11-х классах по русскому языку и литературе были проведены олимпиады. Победители школьного тура были отправлены на районный тур, а затем на республиканский тур олимпиады.

Результаты участия в районной предметной олимпиаде.

1. Иванов Д. – победитель (9б класс. Учитель Косякина М.М.) – русский язык
2. Дидур Милена – победитель (7б класс. Учитель Косякина М.М.) – русский язык
3. Хугистова Даниэлла – победитель (9в класс, учитель Чехоева Н.З.) – русский язык
4. Маргиева Жанна – призер (10а класс, учитель Малышко Т.Ю.)

В феврале был проведён конкурс чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-10 классов. Победители конкурса ГасумянКаринэ (11б класс. Учитель Дымская Н.А.) и Серкова Татьяна (9в класс. Учитель Чехоева Н.З.) приняли участие в районном конкурсе. Победителем районного и республиканского конкурса ГасумянКаринэ была награждена путевкой в Артек.

25.04.2019г. Алборов Марат (учитель Малышко Т.Ю.) участвовал в муниципальном этапе 5 республиканского конкурса чтецов « И помнит мир спасенный» и стал одним из лучших участников.

12.11.2019г. проходила международная игра-конкурс «Русский медвежонок». В ней приняли участие 124 учащихся со 2 по 11 класс. Задания в олимпиаде были повышенной трудности, но очень интересные.

8 февраля 2019 года прошел Всероссийский конкурс по литературе «Пегас», в котором принимало участие 102 ученика. 11 учащихся стали призерами и победителями в районе, а 2 ученика в регионе.

В целом работу МО учителей русского языка и литературы за 2018-2019 год можно считать удовлетворительной, так как работа МО строилась в соответствии с требованиями Концепции развития образования на период 2020 года.

Основные выводы и задачи на новый учебный год

В целом следует отметить, что в школе учителями-словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Работу МО можно признать удовлетворительной.

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены нашим методическим объединением. Время ставит перед школьным учителем русского языка и литературы всё новые проблемы, решение которых и будет основными задачами работы нашего МО на следующий 2019 –2020 учебный год. К их числу можно отнести следующие:

подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ активнее использовать задания тестового характера для проверки знаний учащихся по русскому языку и литературе в основной и старшей школе);

формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся (включать во внутришкольный контроль речеведческие задания для проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции и других видов компетенций);

переход от унитарного образования к вариативному, освоение нового содержания образования и в связи с этим переход на учебники и курсы нового поколения;

и за всем этим школьный учитель русского языка и литературы не должен забывать, что основной задачей его работы является формирование высококонкретной и духовно богатой личности ученика.

Анализ работы МО учителей математики

Преподаванием математики в данном учебном году занимались 6 учителей: руководитель МО-учитель высшей категории Демченко Т.Н, учителя высшей категории Еременко О.А. и Охват Л.П, учителя первой категории Гриднева Е.И, Кусей Л.А. и Сотникова Т.Н.

Все учителя имеют хорошую теоретическую подготовку и достаточный опыт для преподавания предмета, все своевременно проходят курсы повышения квалификации при РИПКРО.

Уроки в текущем году проводились на высоком методическом уровне с большим разнообразием форм и методов, применяемых на них. В школе имеется три кабинета информатики с выходом в Интернет, интерактивные доски во всех 3 кабинетах, что позволяет проводить уроки и мероприятия в рамках инновационных технологий. Все учителя математики владеют компьютерами и работой на интерактивной доске; используют опыт учителей страны из копилки Интернета, создают собственные презентации уроков, отдельных тем, тестов и внеклассных мероприятий.

Цель работы МО: усиленная подготовка учащихся к ГИА, работа с одаренными детьми, работа над развитием письменной и устной речи, решение проблемы совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса, умственной активности, умения применять знания на практике, в реализации личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с применением ИКТ.

Учащиеся школы по математике закончили учебный год с успеваемостью - , качеством-... и средней оценкой-3,5 .

По плану МО провели 5 заседаний и одно заседание по предварительному распределению часов математики на 2019-2020 учебный год, а также заседания по анализу ВПР и диагностических работ ГИА 9 и 11 классов.

Результаты проверки рабочих тетрадей и тетрадей для самостоятельных и контрольных работ показали, что требования к орфографическому режиму в основном выполняются. Все учителя выдерживают количество самостоятельных, контрольных работ, своевременно проверяют рабочие тетради и тетради для самостоятельных работ, проводят работу над ошибками.

Принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых УО Пригородного района, также районным МО учителей математики, посетили все семинары района и республики.

12.04.2019 года в школе был проведен семинар учителей математики Пригородного района по теме: «Разнообразные методы работы на уроках математики», где были проведены уроки:

- 1) в 6-«Б» классе на тему «Десятичные дроби и проценты» учитель математики Охват Л.П.
- 2) в 9 «В» классе на тему «Вероятностные задачи в теории и на практике» учитель математики Кусей Л.А.

В СОРИПКРО учителя математики Демченко Т.Н. и Охват Л.П. выступили с презентациями по заданным темам перед учителями республики:

- 1) Охват Л.П. «Решение текстовых задач»
- 2) Демченко Т.Н. «Решение показательных уравнений»

Учащиеся школы приняли активное участие в ежегодном международном математическом конкурсе «Кенгуру».

Участвовало 120 учеников. Лучшие результаты:

- 1) Первое место по школе:
 - 3 класс-Карагичев Илья
 - 4 класс-Гагкуева Ксения
 - 5 класс-Бурдули Анна и Цуциева Инесса
 - 6 класс-Кобба Ксения
 - 7 класс-Икаева Элина
 - 8 класс-Желудько Александр
 - 9 класс-Базрова Лариса
 - 10 класс-Шило Алина
- 2) Базрова Лариса(9В класс) заняла первое место в районе и второе в регионе, Хугистова Даниэлла второе место в районе (9Вкласс) , Шило Алина второе место в районе (10Бкласс), Кобба Ксения (6В класс) третье место в районе.

В данном учебном году учащиеся школы принимали самое активное участие во многих олимпиадах и конкурсах:

1. Математический флешмоб MathCat объединил 70 учащихся школы.

Результаты:

а) белая лига-47 учеников:

1 место-Базрова Лариса(9В), Чернуцкая Екатерина(11Б),
Финогенова Валерия(5В);

2 место-Уртаева Кристина(9В), Костыря Владислав(9В);

3 место-Леник Светлана(11Б), Бурдули Тамуна(9В),

Кондратенко Диана(9В), Черницкий Святослав(9Б).

б) зеленая лига-23 ученика:

1 место-Журавлева Анна, Табуев Хетаг(11А),

Цопанова Вероника(11А), Качмазова Эстелла(класс),
Петрина Никита(11Б);
2 место-Вишневыи Михаил(11А), Епхиева Жанна(10А),
Карданова Элона(11А), Камболов Давид(11А);
3место-Джииоева Кристина(10А), Абациева Софья(10Б),
Аплоченко Алена(9Б), Рябченко Ангелина(9Б).

2.Активные участники сайта УЧИ.РУ: учитель Демченко Т.Н.

Результаты:

Команда 7 «Б» класса награждена дипломом за победу в образовательном марафоне «ДИНО»;

23 ученика 6А,7А,7Б,9Б,10б участвовали в марафоне «ДИНО»,
из них 5 грамот за победу: Малышева А, Лысоконь Г, Леник К,
ГубиеваМ, Рахимова Р;

два диплома за результаты:ЛысоконьГ.-за высокий результат в игре
«Фурь-фигурь»,Рахимова Равида лидер
класса наивысочайший резу льтат(более
3000 карточек решено);

15 грамот за участие;

отдельно диплом Лысоконь Георгий за успешное прохождение базового онлайн-курса по алгебре 7 класса;

В зимней олимпиаде по математике на сайте Учи.ру участвовали 39 учеников
6А,7А,7Б,9Б,10Б классов:

из них 16 похвальных грамот: Датиев А, Исаева А, РябченкоА,
ИвановД,ГелиашвилиД,ГусоваК,
ТанделоваК,ПлиеваЛ,
ХолодионоваМ,Тебиев О,
ГадиеваВ,ДорошеваВ,ПрожиноваВ,
Губиев Родион,ГубиевРенат,Санакоев С;

3 диплома за участие в игре:

Темирова А. игра «Сложение»,

Бирюков В. игра «Сложение»,

Лысоконь Г. игра «Сложение»,

7дипломов: МалышеваА,АртемьевД, КоцурД, БайбековаЭ, ДидурМ, ИващенкоВ,
Бирюков В;

13 сертификатов за участие.

Учитель ОхватЛ.П.-Олимпиада «Учи.ру» по математике для 5-9 классов Красник Максим-похвальная грамота.

3.Школа третий год подряд принимает активное участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», проводимой на базе СКГТУ(ГМИ)-22 ученика.

4.Еременко О.А. приняла участие в «Колмогоровских чтениях» на секции «Математика» с исследовательской работой «Золотое сечение» с ученицей 7 «Б» класса Дидур Миленой.

5.Участником регионального этапа олимпиады по математике стала Журавлева Анна (11Акласс).

Проведена неделя математики с 18.03.2019 по 26.03.2019г. Цели,
поставленные перед МО учителей математики, были достигнуты, план полностью выполнен.
Все запланированные мероприятия были проведены, оформлены. Каждым учителем в неделю математики были проведены нестандартные уроки и мероприятия:

К 16 февраля 2019 года была подготовлена и проведена традиционная конференция ко Дню науки. Участвовали учащиеся 5-9 классов, было заслушано несколько проектов:

1.Цаболов Сармат(7А класс) с темой: «Календари-хранители времени»

2.Гобозов Артем (6Бкласс) с темой «Богатство рыцаря и «Графы»»

3.Чернуцкая Аделина (6Вкласс) с темой: «Симметрия в природе»

4.Дидур Милена (7Бкласс) с темой «Золотое сечение»

Анализ результатов мониторингов по математике в 5 - 7 классах.

Результаты:

№ п/п	класс	по списку	выполняли	оценки				% выполнения	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	5«А»	15	15	2	2	7	4	73,3	26,7
2	5 «Б»	25	24	2	12	9	1	95,8	58,3
3	5 «В»	21	21	1	12	7	1	95,2	61,9
Итого:		61	60	5	26	23	6	90	51,7

№ п/п	класс	по списку	выполняли	оценки				% выполнения	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	6 «А»	23	21	3	12	7	0	100	68
2	6 «Б»	18	10	2	5	1	2	80	70
3	6 «В»	30	25	5	12	8	0	100	68
Итого:		71	56	10	29	16	2	93	69

№ п/п	Класс	По списку	Участвовали	Оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	7А	29	25	0	8	12	5	80	32
2	7Б	28	26	4	8	10	4	85	46,2
	итого	57	51	4	16	22	9	82,5	39,2

В данном учебном году учащиеся 9-х и 11-х классов принимали активное участие в диагностических работах по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Сравнение показателей качества знаний

по математике за последние 3 года:

2016-2017	2017-2018	2018-2019
64	63	68

9-е классы приняли участие в ОГЭ по математике с результатами:

«5»- 9 «4»- 54 «3»- 5 «2»-0
 % успеваемости - 100 % качества -93

ЕГЭ 2019 года было сдано с результатами:

- 1) Базовый уровень: участников-18 выпускников, из них
 «5»-3
 «4»-7
 «3»-8, % успеваемости-100%, % качества -55,6%, средняя оценка-3,7

- 2) Профильный уровень:

Сдавало -21, из них 3 учащихся не сдали и не получили аттестат
 % успеваемости-81 %, а средний балл- 47.

Выводы и предложения:

1. Направить работу на повышение качества обучения через работу с одаренными детьми, кружковую работу, подготовку к олимпиадам, конкурсам, принимать в них активное участие.
2. Каждому учителю вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Приложить все старания для подготовки учащихся к сдаче ГИА, начиная с 5-го класса.
4. В обучении математике и дополнительной работе с учащимися использовать метод проектирования, массово привлекать к научно-исследовательскому труду.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ОСЕТИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

В истекшем учебном году МО учителей осетинского языка и литературы, продолжило работу над общей методической темой «Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с применением инновационных технологий».

Основные задачи работы МО заключались в следующем:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.
1. -Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу.
 2. Повышение интереса и любви учащихся к родному языку и литературе, истории, культуре, традициям и обычаям осетинского народа.
 3. Повышение результативности обучения.
 4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся ОВЗ, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
 5. Формирование общих компетенций по предмету согласно специальности и требованиям ФГОС.
 6. Поиски новых приемов и средств активизации учащихся на уроках с использованием современных педагогических технологий в образовательном процессе.
 7. Нравственное воспитание учащихся на народных традициях, культуре, истории осетинского народа.
 8. Совершенствование профессионального мастерства, изучение передового опыта ведущих учителей школы, города и республики.
 9. Активизация внеклассной работы по предмету и участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях.
 10. Контроль за состоянием преподавания осетинского языка, литературы и уровня знаний, умений и навыков по предмету.

Учителя в основном строили свою работу должным образом, старались повышать интерес и любовь учащихся к предмету, стремление к более высоким знаниям, учили детей объективно оценивать себя, правильно и грамотно говорить на литературном языке, излагать свои мысли устно и письменно, делать правильные выводы и отстаивать их. Учителя, работающие в начальной школе, а также в среднем звене, старались строить свою работу по требованиям ФГОС, проводили внеурочную работу по предмету.

В ноябре проходили школьные предметные олимпиады. По результатам олимпиады по осетинскому языку и литературе в районном этапе от нашей школы участвовало всего 6 обучающихся, среди которых 4 стали победителями и призерами муниципального этапа. А

именно: Бурдули Т. (9в кл.), Бугулова Карина (7а кл.) – победители; Базрова Л. (9в кл.), Исаева А. (7а кл.) – призеры. (Учитель Газзаева Т. С.)

В истекшем учебном году, МО учителей осетинского языка и литературы заседало 5 раз, как и было запланировано. Учителя обменивались опытом работы, обсуждали посещенные уроки и мероприятия, выступали с интересными докладами по предмету, методике преподавания.

Приведем результаты успеваемости по осетинскому языку и литературе за истекший учебный год и сравним с результатами за прошлый учебный год.

РЕЗУЛЬТАТЫ педагогической деятельности по родному языку за 2018 - 2019 уч. год									
учитель	кол-во уч-ся	оценки				% успев.	% кач-ва	средняя оценка	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
Газзаева Т.С.	91	43	29	19	0	100,0	79,1	4,3	75,2
Текоева Ф.Л.	131	59	54	18	0	100,0	86,3	4,3	76,4
Козаева И.З.	124	71	42	11	0	100,0	91,1	4,5	82,1
Тадтаева З.О.	134	67	47	20	0	100,0	85,1	4,4	77,8
Хетагурова Л.И.	102	45	42	15	0	100,0	85,3	4,3	75,8
Итого	582	285	214	83	0	100,0	85,7	4,3	77,6

РЕЗУЛЬТАТЫ педагогической деятельности по родной литературе за 2018 - 2019 уч. год									
учитель	кол-во уч-ся	оценки				% успев.	% кач-ва	средняя оценка	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
Газзаева Т.С.	21	13	2	6	0	100,0	71,4	4,3	78,3
Тадтаева З.О.	32	18	12	2	0	100,0	93,8	4,5	82,5
Хетагурова Л.И.	55	32	14	9	0	100,0	83,6	4,4	80,4
Итого	108	63	28	17	0	100,0	84,3	4,4	80,6

Руководитель МО: Газзаева Т.С.

Как видно из таблицы, результаты успеваемости по осетинскому языку за истекший учебный год выше на **2,7 %** чем за 2017 – 2018 уч. год, а по литературе ниже на **7,7 %**.

Результаты итогового административного контроля по осетинскому языку в 9-ых классах.

(2018 – 2019 уч. г.)

ФИО учителя	класс	кол-во	оценки	%	% кач-	Сред.
-------------	-------	--------	--------	---	--------	-------

		уч-ся	5	4	3	2	успев	ва	оцен.
Козаева И. З.	9 аб (невлад.гр.)	26	9	14	3	0	100	88	4,3
Газзаева Т. С.	9 ав (невлад.гр.)	24	11	13	0	0	100	95,8	4,4
Хетагурова Л.И.	9 абв (влад. гр.)	17	9	2	6	0	100	64,7	4,2
	ИТОГО:	67	29	29	9	0	100	83	4,3

Если сравнить результаты итогового административного контроля по осетинскому языку этого учебного года с результатами прошлого года, то видно, что в 9-х классах % качества знаний в целом заметно повысился (на 12 %). Средняя оценка стала (4,3).

**Результаты итогового административного контроля по осетинскому языку
в 11-ых классах.**

(2018 – 2019 уч. г.)

ФИО учителя	класс	кол-во уч-ся	оценки				% успеv	% кач- ва	Сред. оцен.
			5	4	3	2			
Козаева И. З.	11 аб (невлад.гр.)	27	22	5	0	0	100	100	4,8
Хетагурова Л.И.	11 аб (влад. гр.)	11	4	5	2	0	100	80	4,2
	ИТОГО:	38	26	10	2	0	100	95	4,5

Отметим, что в основном все учащиеся 11 классов подтвердили свои итоговые оценки по осетинскому языку.

Следует проанализировать и воспитательную работу МО по предмету. Традиционно, в октябре в школе проводится Неделя осетинского языка и литературы. Этот учебный год не стал исключением. В основном все учителя добросовестно отнеслись к подготовке и проведению мероприятий. Проводились различные конкурсы, викторины, представления, в которых активно участвовали учащиеся школы. Интересно и азартно прошел спортивно –музыкальный праздник «Зилахар» (нартские игры). Старшекласники показали настоящую силу, ловкость и сноровку. Завершением Недели стала литературно- музыкальная композиция «Немеркнущая звезда Осетии».

По традиции 15 мая в школе прошел праздник осетинского языка и литературы. С 1 по 5 класс был проведен конкурс чтецов «Цвети, мой край!». Учащиеся рассказывали стихи о родном языке, об Осетии. Все учителя добросовестно подготовили учащихся к мероприятию.

Тадтаева З.О., Хетагурова Л.И. провели Брейн-ринг «Что? Где? Когда?» среди 8 классов. Учащиеся показали хорошие знания истории, культуры и традиций нашего народа. В результате победила команда 8в кл. К этому дню во всех классах были проведены классные часы, 10- минутки.

Помимо школьных мероприятий наши учащиеся участвовали в различных районных и республиканских мероприятиях и за пределами школы.

Так, в апреле учащиеся 7а класса под руководством Тадтаевой З.О. (Икаева Э. и Цховребова А.) участвовали в районном конкурсе «Амыраны рухс». Они представили сатирическую сценку и заняли 3 место.

Ученица 8а класса Плиева М. под руководством Газзаевой Т.С. достойно выступила в конкурсе «Ирон дæн æз» («Я осетинка»), показала отличные знания традиций, обычаев, культуры, истории осетинского народа и заняла 1 место в районе. Она же представляла Пригородный район в одноименном конкурсе и вошла в пятерку лучших участниц республики.

Выводы и рекомендации:

1. Считать работу МО учителей осетинского языка и литературы удовлетворительной.
2. Наблюдается повышение качества знаний учащихся по осетинскому языку по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Снизился процент качества по осетинской литературе.
3. Повысился процент качества по результатам итогового административного контроля в 9 –х кл.
4. Учителям учесть все замечания и не допускать их в дальнейшей работе.
5. Учителям, работающим в выпускных классах, пересмотреть требования к выставлению оценок и объективно выставлять их.
6. Всем учителям активизировать работу по использованию современных педагогических технологий в учебный процесс, применять шире нетрадиционные методы и приемы обучения с целью повышения качества знаний учащихся по предмету.
6. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся ОБЗ, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
7. Формирование общих компетенций по предмету согласно требованиям ФГОС.
8. Всем учителям чаще устраивать проверку знаний учащихся в форме тестирования.
9. Усилить и разнообразить работу по развитию устной и письменной речи учащихся, формированию их коммуникативной культуры на уроках и внеурочное время.
10. Учителям, работающим в старших классах, активизировать индивидуальную работу с учащимися:
 - а) для подготовки их к предметным олимпиадам.
 - б) для предупреждения неуспеваемости по предмету и формированию устойчивого интереса к нему.
11. Всему МО учителей осетинского языка и литературы улучшить и разнообразить внеклассную и внешкольную работу по предмету, а также наладить исследовательскую и проектную работу.
12. Принимать самое активное участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях.
13. Администрации школы, руководителю МО продолжить контроль за состоянием преподавания осетинского языка, литературы и ТКО, за уровнем ЗУН учащихся по предмету и за состоянием внеклассной, внешкольной работы по предмету.

Итоги работы учителей английского языка.

Учителя иностранного языка Бязрова Н.М., Баришполь Т.М., Лакиза В.А. работали над методической темой **«Развитие профессиональной компетенции учителя иностранного языка, как фактор повышения качества образования в контексте реализации ФГОС».**

Цель: «Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путем расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий»

Учителя ставили перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по английскому языку.
2. Повышать качество и результативность проводимых уроков.
3. Систематически работать с одаренными и слабыми учащимися.
4. Постоянно совершенствовать свой профессионализм.

Все учителя имели темы самообразований: Бязрова Н.М. «Активные формы работы на начальном этапе обучения иностранному языку», » Баришполь Т.М. «Активные формы работы в старших классах», Лакиза В.А. «Активные формы работы на средней ступени обучения ».

Основные формы, которые были использованы в работе, были:

1. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
2. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
3. участие учащихся в школьной, муниципальной и дистанционной олимпиадах.

Призерами муниципальной олимпиады стали Бирюков В(9б)(Бязрова Н.М), Кубусов Г(8б) (Баришполь Т.М.)

В рамках недели английского языка учителя дали открытые уроки по темам самообразования: «Урок – путешествие: «Мир вокруг меня» (Бязрова Н.М. 2в), «Охрана окружающей среды» (Баришполь Т.М 7б)., «Хобби» (Лакиза В.А.5в) Все уроки прошли на хорошем методическом уровне.

Сорок учащихся школы приняли участие в международном конкурсе «Британский Бульдог».

Двадцать из них стали победителями и призёрами на муниципальном уровне.

25 учащихся стали победителями и призёрами олимпиады учи.ру .

Средний балл результатов ВПР по английскому языку в 11кл. составил 3.8, качество обученности 78(Баришполь Т.М.)

ОГЭ сдавали 5 учеников. Средний балл составил 4, качество обученности 80%(Бязрова Н.М.).

Работу учителей английского языка можно считать удовлетворительной, но есть и недостатки:

1. Учителя не посещают уроки друг друга.
2. Не ведётся должная работа одаренными учащимися.
3. Не ведётся научно- исследовательская работа.

Анализ учебной деятельности учителей биологии

Учителя **биологии** (Габанова З.В., Дадтеева О.В. работали по учебно-методическому комплексу И. Н. Пономарева, Н.И.Сонина). Линия учебников по биологии построена по концентрическому типу. В течение всего учебного года старались реализовать задачи, поставленные в конце предыдущего:

развитие интереса школьников к изучению биологии
повышения качества знаний по предмету.

использование ИКТ по мере необходимости;

подготовка учащихся к участию в различных конкурсах, в том числе в научно- практических конференциях, олимпиадах.

Для каждого учителя важным является повышение эффективности и качества обучения. Эта тема очень актуальна и для нас, так как качество знаний обучающихся желает быть лучше в настоящее время. Для оптимизации учебного процесса, формирования стойкой положительной мотивации к изучению преподаваемого предмета, активизации умственной деятельности стараемся применять на уроках различные методы и технологии: информационные технологии.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. С неуспевающими учениками были проведены беседы и организованы дополнительные занятия. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Ежегодно по плану работы ОУ проводятся срезы знаний по предметам.

Сравнительная таблица ВПР 5, 6, 7, 11 классы

Был рекомендован следующий перевод баллов в отметки:

0-11- «2»

12-20 – «3»

21-26- «4»

27-30 –«5»

11 класс

класс	Количество	2	3	4	5	% успеваемость	% качество
11 «А»	17	2	2	8	4	88.3%	70.5%
11 «Б»	15	1	4	8	2	93.4%	67.0 %
ИТОГО	32	3	6	16	6	91.0 %	69.0 %

5 класс

класс	Кол-тво	2	3	4	5	% успева	% кач
5 «А»	14	1	6	5	2	93.0	50.0
5 «Б»	25	0	13	10	2	100	48.0
5 «В»	21	0	7	9	5	100	66.6
ИТОГО	60	1	26	24	9	98.3	55.0

6 класс

класс	Кол-тво	2	3	4	5	% успева	% кач
6 «А»	21	0	14	6	0	100%	29.0%
6 «Б»	13	4	4	3	2	69.0 %	38.4 %
6 «В»	25	2	7	12	4	92.0 %	64.0 %
ИТОГО	59	6	25	21	6	89.9 %	46.0 %

7класс

класс	Кол-тво	2	3	4	5	% успеv	% кач
7 «А»	26	2	7	13	4	92.4 %	65.3 %
7 «Б»	25	5	14	5	1	80.0 %	24.0 %
ИТОГО	51	7	21	18	5	86.3 %	45.0 %

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Материал для них готовится в виде тестов, подбираются такие задания, которые встречаются в ГИА (ОГЭ) и ЕГЭ.

Успешное развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся возможно только тогда, когда взаимосвязаны урочная и внеурочная деятельность. Средством повышения мотивации учения является ежегодное проведение внеклассных мероприятий по предмету. Развивать познавательные мотивы учения всех обучающихся позволяет и деятельность по организации участия в олимпиадном движении. Цель этой деятельности – включение детей в олимпиады и конкурсы разного уровня: «Экологическая агитбригада» учащиеся 5-6 классов заняли на районном слете школьников «Школа лесной экологии» 3 место, по отдельным номинациям «Эко объектив», «Поле чудес» заняли первое место. Приняли участие во Всероссийской акции «Ночь музеев». Был проведен открытый классный час на тему «Природа не прощает ошибок» в 9-х классах, а также приняли участие в Международном конкурсе «Я люблю природу» от проекта «Лига эрудитов». Ученик 9 класса Иващенко Владислав участвовал в олимпиаде и стал победителем 1 степени.

Проведена Всероссийская проверочная работа в 5 классах из 60 учащихся

1-«2», 26- «3», 24 –«4», 9– «5»%качество составил в 5 классах по ВПР 55.0 %, успеваемость 98.3 %.

Проведена Всероссийская проверочная работа в 6 классах из 59 учащихся 6 -«2», 25- «3», 21- «4», 6 – «5»% качество составил в 6 классах по ВПР 46.0%, успеваемость 89.9%.

Проведена Всероссийская проверочная работа в 7 классах из 51 учащихся 7-«2», 21- «3», 18- «4», 5 – «5»% качество составил в 7 классах по ВПР 45.0%, успеваемость 86.3 %.

Проведена Всероссийская проверочная работа в 11 классах из 32 учащихся 3-«2», 6- «3», 4- «16», 5- «6» % качество составил в 11 классах по ВПР 69 %, успеваемость 91 %.

Участие способствует развитию познавательных навыков.

Основными целями конкурсов и олимпиад являются:

- развитие и поддержка интереса к учебе у учащихся образовательных учреждений;
- распространение и популяризация знаний среди детей и молодежи;
- внесение разнообразия в программу школьных занятий;
- создание внешнего источника оценки уровня знаний учащихся.

Успеваемость по предмету- 100%, качество 74 %

Сравнение результатов ЕГЭ по биологии

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	СОШ	район	СОШ	район	СОШ	район	СОШ	район	СОШ	район	СОШ	район
Кол-во учащихся	13		10		17		8		8		11	
Ср.балл	45,7	49,7	52.2		64,7	57.5	62.5		56.6		41.2	
Ср. оценка (огэ)	3.0		3.5				3.8		3.6		3.5	

Сравнение результатов ОГЭ по биологии

Количество	2015 - 2016			Количество		2016-2017					Кол. ич.	2017-2018					Количество	2018-2019			
	Оценка					Оценка						Оценка						оценка			
24	2	3	4	5	33	2	3	4	5	28	2	3	4	5	17	2	3	4	5		
	6	3	15	0		2	24	7	0		0	2	20	6		0	0	8	9		
% качество	62.5					21.2						56.0						100			
Ср. оценка (огэ)	3.8					3.4						4.14						4.5			

Научить школьника всему, что необходимо в жизни нельзя, можно и нужно научить учиться, самостоятельно добывать знания, уметь их применять на практике. Достигнуть этой цели помогает модульное обучение, применяемое учителем химии (Костыря О.М.).

Главными задачами являются:

1. Повышение мотивации к обучению химии, используя современные технологии и методики развивающего обучения.
2. Развитие творческого мышления, памяти, речи учащихся.
3. Создание на уроках оптимальных условий для развития каждого школьника.

Реализация этих задач проходит через целенаправленную работу на уроках и во внеурочное время с использованием всех возможностей химии:

демонстрационные опыты;
решение экспериментальных задач;
творческие работы учащихся с элементами исследования;
использование индивидуального дифференцированного подхода в обучении химии.

Ставя перед собой педагогические задачи, нужно ориентироваться на конечный результат образовательного процесса. Базовый уровень химических знаний должен быть доступен всем. При выполнении любого вида деятельности ученик должен испытать успех. Обучение должно вестись на достаточном уровне сложности, при этом постоянно отслеживать результат обученности. Применяя на уроке те или иные методы активации познавательной деятельности,

учитель старается всегда учитывать уже имеющийся уровень познавательных способностей учащихся. Развитие творческого мышления и способностей напрямую зависит от познавательного интереса учащихся к предмету, так как при этом деятельность учащихся становится увлекательной и продуктивной.

Достижения учащихся в 2018-2019 учебном году.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
8а	Год	24	3	8	13	0	3,58	100	45,83	53,33
8б	Год	16	1	3	12	0	3,31	100	25	45,25
8в	Год	24	2	13	9	0	3,71	100	62,5	56,5
9б	Год	24	2	10	12	0	3,58	100	50	53
9в	Год	21	8	8	5	0	4,14	100	76,19	71,05
10а	Год	18	6	4	8	0	3,89	100	55,56	63,56
10б	Год	18	4	7	7	0	3,83	100	61,11	61,11
11а	Год	19	3	8	8	0	3,74	100	57,89	57,89
11б	Год	20	5	11	4	0	4,05	100	80	67,4
ИТОГО:		184	34	72	78	0	3,76	100	57,12	58,79

ВПР по химии в 11-х классах 2018-2019 учебный год

Класс	Всего учащихся	Писали	Оценка				Средний балл	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			5	4	3	2				
11а	18	14	1	6	6	1	18.8	3.5	92.8	50
11б	20	15	1	6	8	-	19.7	3,5	100	46.7
Всего:	38	29	2	12	14	1	19.25	3,5	96.4	48.35

ОГЭ по химии в 9-х классах 2018-2019 учебный год

Класс	Всего учащихся	Писали	Оценка				Средний балл	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			5	4	3	2				
9б	24	4	4	-	-	-	30.5	5	100	100
9в	20	6	6	-	-	-	30.7	5	100	100
Всего:	44	10	10	-	-	-	30.6	5	100	100

ЕГЭ по химии в 11-х классах 2018-2019 учебный год

Класс	Писали	Средний балл	Процент успеваемости	Средний балл по району	Не справились с ЕГЭ
11а	4	46.75	75	42,4	2
11б	4	41	75		
Всего:	8	44	75		

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Одной из главных задач обучения информатики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей информатики школы (Еременко О.А., Гриднева Е.И.) основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами. И учителя информатики с помощью этого эффективно решают научно-технические, экономические, управленческие и многие другие задачи.

2018-2019 учебном году продолжило работу над проблемой: «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Основная цель курса информатики и ИКТ – обучение учащихся работе на компьютере, причем использование его как средства для развития ученика. То есть превращение компьютера из объекта изучения (как устроен, из чего состоит) в предмет, с помощью которого можно решать поставленные задачи, а также получать новые знания. Современное целеполагание курса информатики исходит из того, что выпускники школы должны в своей деятельности подходить к информации осмысленно, а не просто ее запоминать и бездумно ей следовать, использовать существующие компьютерные технологии, в том числе Интернет, защищать необходимую им информацию и уметь защищаться от информационной агрессии других.

В 2018-2019 учебном году преподавание информатики осуществляется по УМК Л.Л. Босовой 7-9 класс и Семакин И.Г. 10-11 классы.

Уроки учителей информатики с точки зрения решения триединой дидактической цели урока достигают результата, структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей класса.

Наряду с уроками учителя ведут следующую работу: пятый год наша школа принимает участие во Всероссийской акции «Час кода». Акция направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также на повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Также для повышения интереса молодежи к изучению информатики и программирования в течение учебного года учащиеся принимали участие в акции «Безопасный Интернет». В конкурсе «КИТ-2018» приняло участие 11 учеников из них ученики 3 класса заняли: Цебоев Тамерлан 1 место в районе, Шикова Валерия – 2

место и Кулиева Илина – 3 место; Цаликов Сослан и Дидур Милена учащиеся 7 класса 1 и 2 место соответственно. Санакоев Станислав принял участие в конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в будущее Осетии»

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 75% обучающихся школы в урочное и внеурочное время. Обучение информатике осуществляется с 7 класса по ФГОС. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, PowerPoint, Publisher; учатся поиску информации в сети Интернет, занимаются сайтостроением и учатся программировать.

% качества по предмету – 85, успеваемость-100%, ср.оц.–4,4.

Учитель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% качества за уч год	69		85
ЕГЭ по информатике - ср. балл	2	2 чел. – 70,5	2 чел. – 70,5
ОГЭ по информатике	0	0	2чел.-

Гармоническое развитие личности ученика предполагает воспитание молодого человека, способного успешно трудиться на самом современном производстве, умеющего видеть закономерности и перспективы общественного развития. К достижению поставленных целей направлена вся система школьного обучения и воспитания. В этой системе важное место принадлежит уроку. **Методика обучения физике** в России развивается по пути вооружения учащихся методами научного исследования в единстве с усвоением знаний. Только ознакомившись с общей схемой и методами научного познания природы, ученик может понять соотношение абсолютного и относительного в научных знаниях. Только при этом условии возможна активизация познавательной деятельности ученика на уроке. Современный урок требует научно обоснованного выбора методических приемов, которые тесно связаны с построением урока и организацией деятельности учащихся. Деятельность ученика на уроке физики всегда подчинена главной задаче урока – усвоению основных элементов знаний на определенном уровне: овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях; о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; формирование познавательного интереса к физике и технике; развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

При обучении использую технологию разноуровневой познавательной деятельности, которая реализуется через систему индивидуальных дифференцированных проверочных работ и домашних заданий, дополнительную работу с дидактической литературой, что ведет к снижению уровня тревожности.

Решая проблему развития познавательной активности личности школьников, формирую навыки самостоятельной познавательной деятельности, деятельности по образцу, через развитие навыков самоконтроля, взаимоконтроля.

В течение всего года являлась активным участником районного методического объединения физиков. В сентябре 2018 года на районном МО физиков выступила с докладом «Астрономия. Система развития предмета».

Учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроке в классах продолжает оставаться в сфере пожеланий. В этих условиях основной задачей методической работы каждого учителя следует считать обеспечение психолого-педагогической подготовки, овладения им различными методиками диагностики.

В декабре 2018 года в рамках профориентационных мероприятий учащиеся 8 и 11 классов посетили физико-технический факультет СОГУ им. К.Л.Хетагурова. Учащиеся познакомились с

новейшим оборудованием в лаборатории «Федерального центра нанотехнологий». 13.03.2019г. В рамках МО учителей физики Пригородного района на базе нашей школы проходил семинар по теме: «Содержание и организация обучения физике в условиях реализации ФГОС основного общего образования». Был дан открытый урок по теме: «Опыт Резерфорда. Планетарная модель атома».

На семинаре выступила с докладом «Межпредметные связи как средство активизации познавательной деятельности» учитель физики и информатики Еременко О.А.

Следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу. Победители школьной олимпиады (Гайшун Т., Кокаева Н. 10 «А» класс).

09.04.2019 года проведена Всероссийская проверочная работа по физике в 11 классах.

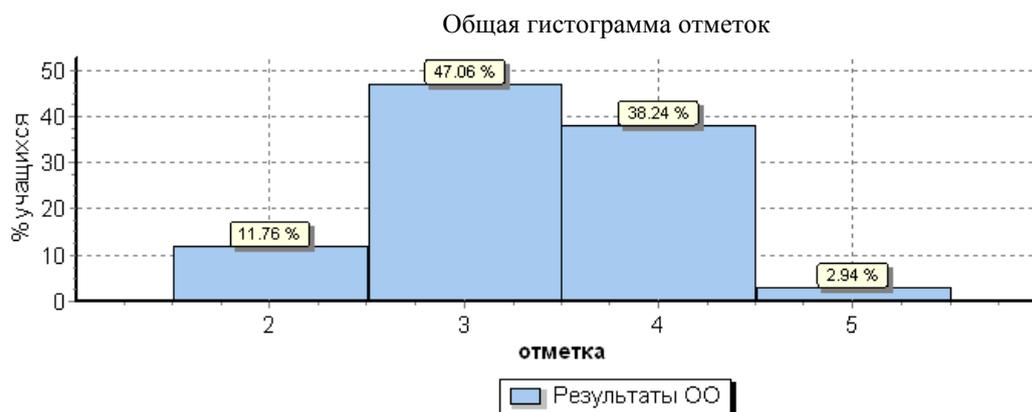
**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	186313		71	90	45	76	52	62	76	59	38	81	59	35	60	52	52	56	59	44
Республика Северная Осетия-Алания	2853		69	95	46	75	58	46	66	64	25	84	75	33	48	65	61	52	63	53
Пригородный	310		63	90	55	71	55	33	66	63	23	79	68	25	48	65	65	58	64	46
МБОУ "СОШ№1 ст.Архонская" МО - Пригородный район Р	34		57	85	35	68	53	26	56	60	24	82	29	6	32	47	71	41	53	46

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
11	3	7	7		17
12	1	9	6	1	17
Комплект	4	16	13	1	34

Всего по списку в 11 классах **38 учащихся.**

Работу писало **34 учащихся.**

Из них на : «5» - 1 уч.

«4» - 13 уч.

«3»- 16 уч.

«2» - 4 уч.

%кач=41,2

%усп=88,2

23.04.2019 г. года проведена Всероссийская проверочная работа по физике в 7 классах

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 23

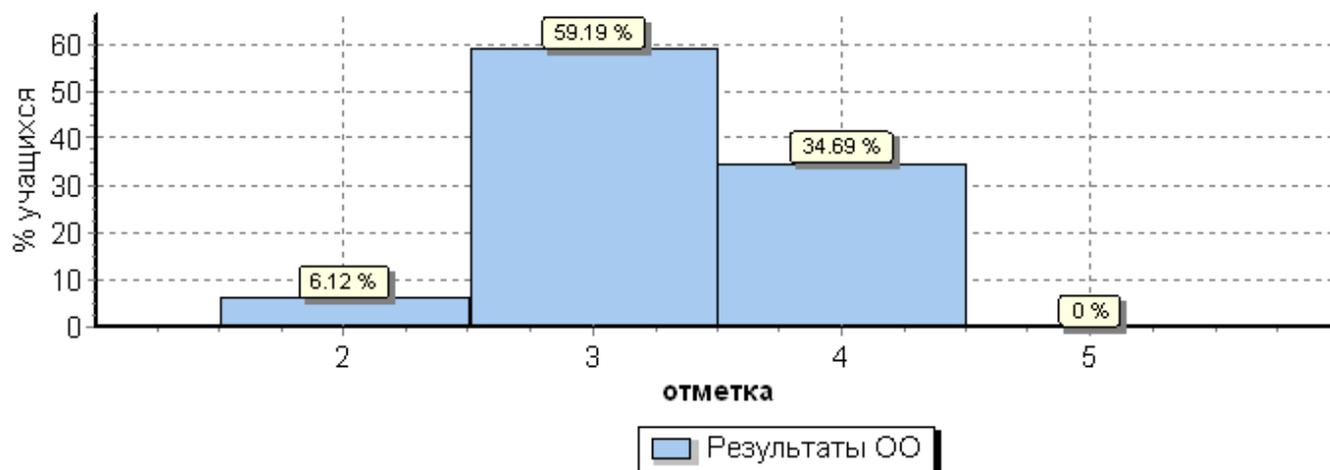
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	3
Вся выборка	518497		89	65	83	58	84	63	62	67	36	12	19
Республика Северная Осетия-Алания	6286		94	60	93	65	82	68	66	69	30	12	18
Пригородный	729		92	61	92	59	80	70	66	69	33	10	14
МБОУ "СОШ№1 ст.Архонская" МО - Пригородный район Р	49		97	70	97	45	76	73	76	60	31	5	3

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Республика Северная Осетия-Алания	6286	10.8	50.4	34.6	4.2
Пригородный муниципальный район	729	10.4	51	34.3	4.3
(sch150082) МБОУ "СОШ№1 ст.Архонская" МО - Пригородный район Р	49	6.1	59.2	34.7	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
9		13	12	25
10	3	16	5	24
Комплект	3	29	17	49

Использование в работе различных технологий позволяет моим ученикам успешно усваивать знания, развиваться, добиваться результатов в учебной деятельности.

Анализ итогов успеваемости по физике за год позволяет делать выводы, что уровень обученности учащихся соответствует требованиям государственных стандартов.

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	COY (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
8 А	24	3	9	12	0	3,63	100	50	54,5
8Б	16	2	5	9	0	3,56	100	43,75	52,75
8В	24	1	17	6	0	3,79	100	75	58,5
9А	24	0	8	16	0	3,33	100	33,33	45,33
9Б	24	4	12	8	0	3,83	100	66,67	60,67
9В	21	8	12	1	0	4,33	100	95,24	76,38
10А	18	6	4	8	0	3,89	100	55,56	63,56
10Б	18	3	8	7	0	3,78	100	61,11	59,11
11 А	19	5	11	3	0	4,11	100	84,21	69,05
11Б	20	4	13	3	0	4,05	100	85	67

итого:	208	36	99	73	0	3,83	100	64,99	60,69
--------	-----	----	----	----	---	------	-----	-------	-------

Итоговые результаты по физике в разбивке по классам.

Согласно рабочим программам в течение учебного года проведены все контрольные, лабораторные и самостоятельные работы, которые охватывают важные темы учебного процесса предмета. Программа по физике во всех классах выполнена полностью.

Основной причиной снижения качества знаний в средней школе является: несерьезное отношение к учебе, слабый контроль со стороны родителей.

Большую помощь в организации систематического повторения, в отработке навыков и умений, в контроле знаний в течение всего года оказали контрольно – диагностические работы.

Дополнительные занятия для учащихся, выбравших физику экзаменационным предметом, позволяют хорошо подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ по физике в 2018-2019 учебном году

№	Ф.И. учащегося	Класс	Балл	Оценка по экзамену
1	Дорошев Артем	9 «В»	34	5 (отлично)
2	Иванов Даниил	9 «В»	32	5 (отлично)
3	Митрошин Дмитрий	9 «А»	20	4 (хорошо)

Результаты ЕГЭ по физике в 2018-2019 учебном году

№	Ф.И. учащегося	Класс	Баллы
1	Цховребов О.	11 «А»	33
2	Цопанова В.	11 «А»	59
3	Чернуцкая Е.	11 «Б»	42
4	Черницкий Ю.	11 «Б»	55
5	Васечко И.	11 «Б»	48
6	Балаев Т.	11 «Б»	46
7	Молибога В.	11 «А»	36
8	Камболов Д.	11 «А»	49

В основе преподавания **физики** лежит дифференцированный личностно-ориентированный подход, который реализуется через сочетание инновационных технологий – проектной, блочно-модульной, проблемно-поисковой.

Преподавание физики в школе ведётся при наличии и реализации Государственного образовательного стандарта, по программам для общеобразовательных учреждений:

Решая проблему развития познавательной активности личности школьников, на уроках формируются навыки самостоятельной познавательной деятельности, деятельности по образцу, через развитие навыков самоконтроля, взаимоконтроля.

Уровень подготовки учащихся по физике соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта. Свои знания учащиеся показывали на контрольных работах, лабораторных работах, тестах, экзаменах.

Победители школьной олимпиады (Мальченко Артем, Тарасова А., Бирюков В., Иванов Д., Пак А. и т.д.), представляли школу на районной олимпиаде. Мальченко А. занял призовое место.

Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

10.04.2018 года проведена Всероссийская проверочная работа по физике в 11 классах.

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 27

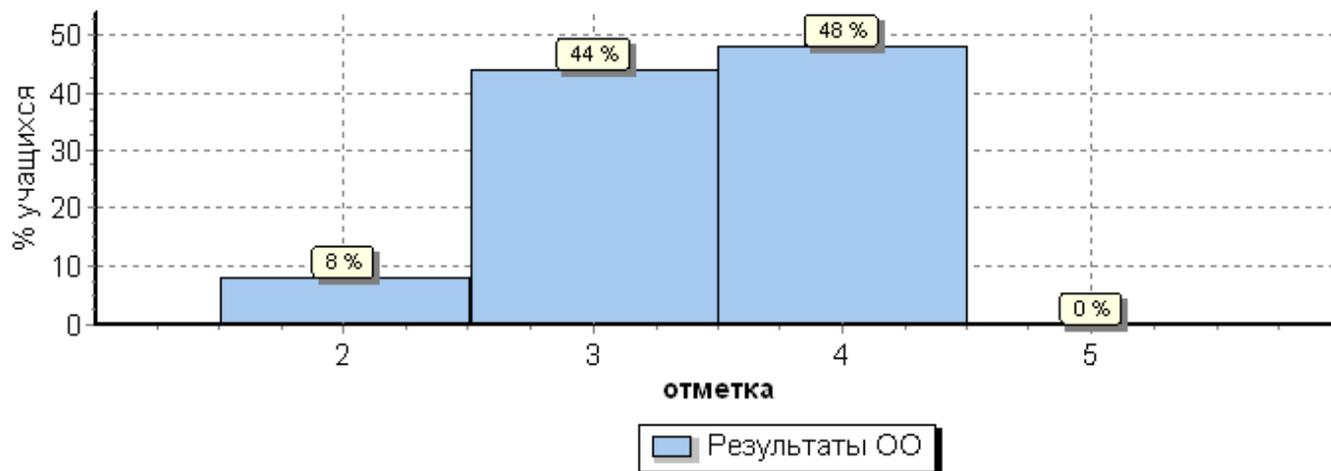
ОО	Ко- л- во уч.	Мак- с Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	218	997	76	80	76	65	53	70	79	52	66	84	32	29	83	51	58	55	61	19
Республика Северная Осетия-Алания	302	5	63	95	74	56	54	74	86	42	64	87	30	23	94	49	73	49	69	11
Пригородный муниципальный район	350		60	94	74	59	49	76	87	34	59	86	31	18	92	53	70	53	70	11
МБОУ "СОШ №1 ст. Архонская" МО - Пригородный район Р	25		70	94	80	50	46	88	52	40	70	88	0	4	94	36	80	40	44	0

Статистика по отметкам

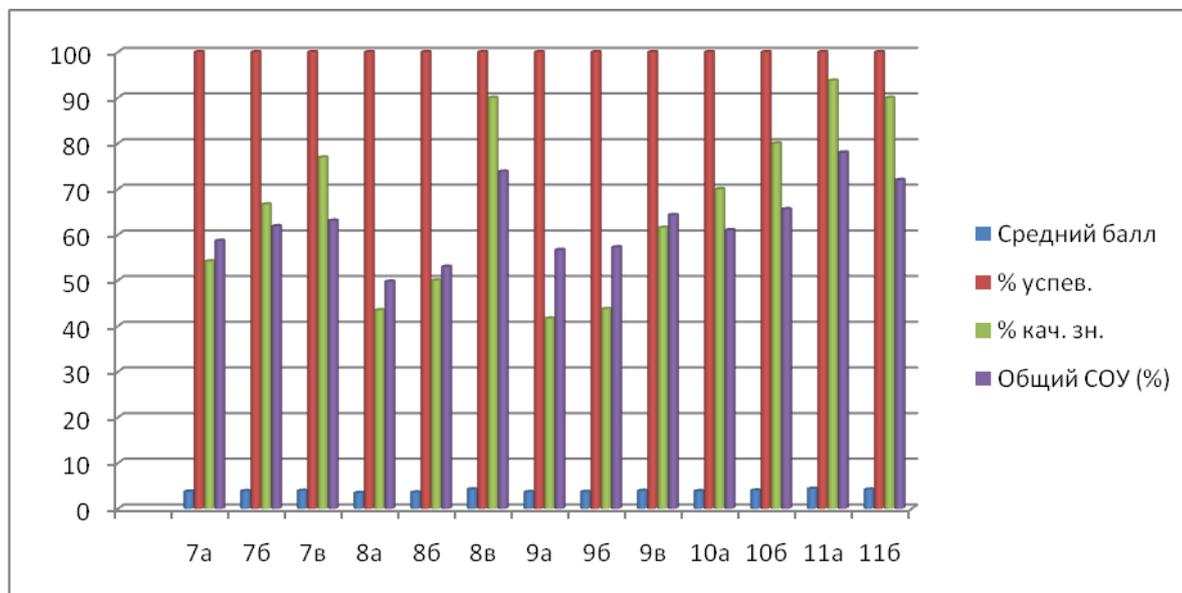
Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	21899	3.5	37.	49.	9.5
Республика Северная Осетия-Алания	3025	3	40.	48.	7.9
Пригородный муниципальный район	350	2.6	47.	43.	6.9
(sch150082) МБОУ "СОШ№1 ст.Архонская" МО - Пригородный район	25	8	44	48	0

Общая гистограмма отметок



Использование в работе различных технологий позволяет успешно усваивать знания, развиваться, добиваться результатов в учебной деятельности. Анализ итогов успеваемости по физике за год позволяет делать выводы, что уровень обученности учащихся соответствует требованиям государственных стандартов.



Итоговые результаты по физике в разбивке по классам.

Основной причиной снижения качества знаний в средней школе является: несерьезное отношение к учебе, слабый контроль со стороны родителей.

Большую помощь в организации систематического повторения, в отработке навыков и умений, в контроле знаний в течение всего года оказали контрольно – диагностические работы.

Дополнительные занятия для учащихся, выбравших физику экзаменационным предметом, позволяют хорошо подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Успеваемость по физике за год составляет 100% , качество – 66,3

ЕГЭ по физике сдавало 4 учащихся. Порог в 36 балла преодолели 3 учащихся. Максимальный балл- 62. Средний балл по школе – 41,7

Сравнительный анализ результатов:

Учитель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% качества за уч год	60,3	67,4	66,3
ЕГЭ по физике	9 уч-ся-45,5	9 уч-ся- 38,7	4 уч-ся-41,7
ОГЭ по физике	8 уч-ся-37,5%кач. Ср. оц-3,4	1 уч-ся – Ср. оц -	2 уч-ся-100%кач. Ср. оц- 5

География – единственная наука в современной системе наук, относящаяся одновременно к естественному и общественному циклам, изучение которой в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле, как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни.

Кроме того, это единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

В своей педагогической деятельности учитель применяет разнообразные по содержанию и формам приемы обучения. В последние годы работает над проблемой: «Инновационные технологии обучения в преподавании предмета географии». В конце учебного года

При реализации образовательного процесса использовала следующие элементы технологий:

- *лично-ориентированного обучения*, направленного на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;

- *объяснительно-иллюстративного обучения*, суть которого в информировании, просвещении учащихся и организации их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) знаний;

- *проектной деятельности*, где школьники учатся оценивать и прогнозировать положительные и отрицательные изменения природных объектов под воздействием человека;

- *дифференцированного обучения*, где учащиеся класса делятся на условные группы с учётом типологических особенностей школьников. При формировании групп учитываются личностное отношение школьников к учёбе, степень обученности, обучаемости, интерес к изучению предмета, к личности учителя;

- *учебно-игровой деятельности*, которая даёт положительный результат при условии её серьёзной подготовки, когда активен ученик и учитель. Также при реализации программы использовала и традиционные технологии, такие как технология формирования приёмов учебной работы, изложенная в виде правил, алгоритмов, образцов, планов описаний и характеристики объектов.

Результативность:100% -качество, 100%- успеваемость.

В конце учебного года проводились ВПР в 11-х классах, 6-х классах и 7-х классах. В 11 классах писали 36 учащихся 2-«0», 3-«7», 4-«26», 5-«3». В 6-х классах писали 64 учащихся 2-«4», 3-«31», 4-«27», 5-«2». В 7-х классах писали 44 учащихся 2-«4», 3-«22», 4-«15», 5-«3».

В классах проводятся уроки с использованием интерактивной доски. В 11-х классах проводился урок- конференция на темы: «Глобальные проблемы человечества». В течение года учащиеся участвовали в различных олимпиадах и занимали призовые места.

Большое место на уроках географии отводилось экологическому воспитанию учащихся, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала; гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, экономическому образованию, использованию теоретических знаний на практике. Учитель географии провела Всероссийский экологический урок и Всероссийский экологический диктант. Учащиеся школы и учителя приняли активное участие в проведении Всероссийского географического диктанта. Результат показали отличный!

Изучению родного края уделяется время не только на уроках, но и во внеурочное время при выполнении учебно-исследовательских работ для школьной научно-практической конференции. Приняли участие в Российском географическом диктанте. В апреле был проведен экологический месячник, посвященный Дню Земли, проведена школьная линейка «22 апреля – День Земли».

В новом учебном году необходимо:

- активнее вести предпрофильную подготовку (элективные курсы) по предметам;
- шире использовать на уроках современные технологии обучения;
- использовать индивидуальные образовательные программы, как для учащихся, так и по отдельным предметам.
- каждому учителю-предметнику разработать мероприятия по повышению результативности обучения;
- больше внимания уделять развитию творческих способностей учащихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам;
- активнее вести работу с одарёнными детьми, тщательнее готовить учащихся к предметным олимпиадам;
- принять участие в эксперименте по дистанционному обучению учащихся.

Анализ работы МО учителей истории и обществознания

Предметы «История», «Обществознание», «Право» преподают Скрипец Н.В. (стаж работы 38 лет, учитель высшей категории), Колениченко Н.Т. (стаж работы 36 лет, учитель первой категории), Висич Е.Н. (работает в 5-х классах).

В своей работе учителя - предметники руководствуются законом « Об образовании в РФ», Уставом школы и другими нормативно - правовыми документами.

Основные задачи:

- повышение качества образования по предметам;
- применение эффективных технологий в процессе обучения и формирование ключевых компетенций учителя;
- активизация работы со способными учащимися;
- подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствование воспитательного процесса, гражданское и патриотическое воспитание учащихся;

- индивидуальная работа с учащимися на уроках и во внеурочное время с целью устранения пробелов в знаниях.

Время проходит. Дети растут и от того, какими мы их воспитаем, какие общечеловеческие ценности в них заложим, чему научим, зависит будущее нашей страны.

Решению этой задачи помогают предметные недели.

Именно в это время учитель может увидеть творческий потенциал учащихся, именно предметные недели дают учителю огромные возможности для того, чтобы заинтересовать учащихся своим предметом, сделать его одним из любимых.

Гуманистические тенденции развития учебной и воспитательной работы определяют сегодня обязательное взаимодействие урочной и внеурочной форм работы с учащимися. Плиева Милана (учащаяся 8 «А» класса) и Иванов Даниил (учащийся 10 «Б» класса), Касымова Амина (учащаяся 11 «А» класса) приняли участие во Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия-20 век». Темы исследовательских работ: «История моей фамилии», «Человек и общество» и «». Они получили грамоты (учитель: Колениченко Н.Т., Скрипец Н.В.). Учащийся 9 «В» класса Козлов Ярослав принял участие во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края» на тему: «Лидеры м/с о вкладе отдельных исторических личностей края (поселения) в развитие м/с» о Рынди В.М. (учитель: Колениченко Н.Т.).

Результаты ВПР в 5-6- 7-х классах по истории и обществознанию.

По истории:

№	Учитель	Класс	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче ств а	% ус пев .
1	Висич Е.Н.	5А	15	14	2	3	7	1	35,7	92,9
2	Висич Е.Н.	5Б	26	25	-	10	12	3	40	88
3	Висич Е.Н.	5В	21	20	1	10	7	2	55	90
	Итого:		62	59	3	23	26	6	43,6	90,9

По истории:

№	Учитель	Клас с	Кол- во	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	% качес тва	% ус пев .
1	Колениченко Н.Т.	6А	23	22	3	6	11	2	41	90
2	Скрипец Н.В.	6Б	17	16	1	6	8	1	43,7	93,7
3	Скрипец Н.В.	6В	30	26	5	9	8	4	53,9	84,

										6
	Итого:		70	64	9	21	27	7	49	89,4

По истории:

№	Учитель	Клас с	Кол- во	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	% качес тва	% ус пев .
1	Колениченко Н.Т.	7А	29	27	0	9	16	2	33,3	92,6
2	Колениченко Н.Т.	7Б	28	23	2	7	11	3	39,1	86,9
	Итого:		57	50	2	16	27	5	36,2	88,5

Недостатки: незнание карты, понятий, неумение выделять главное, плохая память на даты.

Причины: частые пропуски, не систематическая подготовка к урокам.

По обществознанию:

№	Учитель	Клас с	Кол- во	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче ства	% успе в.
1	Колениченко Н.Т.	6А	23	19	-	6	10	3	31,6	84,2
2	Скрипец Н.В.	6Б	17	12	-	4	4	4	33,3	66,7
3	Скрипец Н.В.	6В	30	28	1	13	12	2	50	82,8
	Итого:		70	59	1	23	26	9	38,9	77,5

По обществознанию:

№	Учитель	Клас с	Кол- во	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче ства	% успе в.
1	Колениченко Н.Т.	7А	29	24	-	6	14	4	25	83,3
2	Колениченко Н.Т.	7Б	28	24	1	8	9	6	37,5	75
	Итого:		57	48	1	14	23	10	28	79,3

Недостатки: незнание понятий, неумение выражать свои мысли, слабый словарный запас и неграмотность.

Причины: не систематическая подготовка к урокам части учащихся

С каждым годом всё больше и больше учащихся выбирают для сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ историю и, особенно, обществознание.

Таблица сдачи ЕГЭ по истории в 11 «А» и «Б» классах (порог-32 балла)

Недостатки: незнание карты, неумение устанавливать причинно-следственные связи, плохая память на даты и понятия и редко, кто пишет сочинение.

Таблица сдачи ЕГЭ по обществознанию в 11 «А» и «Б» классах (порог-42 балла)

Недостатки: не выполняют задание 25 (дать определение понятия и составить с ним два предложения), не составляют план на заданную тему (задание 28) но отрадно, что больше учащихся стало писать сочинение-эссе (задание 29), научились выделять проблему (учитель Скрипец Н.В.).

Таблица сдачи ОГЭ по истории в 9-х классах (порог-12 баллов)

Таблица перевода баллов в оценки ОГЭ 2019 история.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	35-44	24-34	13-23	0-12

Недостатки: неполный ответ на вопросы во 2 части, вызывает затруднение анализ исторической ситуации и составление плана ответа на данную тему, незнание дат и событий.

Анализ ОГЭ по истории в 9 классе

2018-2019 уч. год

В этом году по истории ОГЭ сдавали 19 учеников.

Первичный балл -35-44 что соответствует оценке «5».

Работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время. Общее количество заданий -35. Работа состоит из двух частей. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

№	Содержание курса	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Ответ на задание
ЧАСТЬ 1				
1	8-17 вв	Знание дат	Б	+
2	8-17 вв	Знание фактов	Б	+
3	8-17 вв	Знание причин и следствий	Б	-
4	8-17 вв	Поиск информации в источнике	Б	+
5	18 – начало 20 в.	Знание дат	Б	+
6	18 - начало 20 в.	Знание фактов	Б	+
7	18 – начало 20 в.	Знание причин и следствий	Б	-
8	18 – начало 20 в.	Поиск информации в источнике	Б	+
9	8 – начало 20 в.	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	+
10	8 – начало 20 в.	Знание основных фактов истории культуры России	Б	+
11	1914-1941 гг	Знание дат	Б	-
12	1914-1941 гг	Знание фактов	Б	-
13	1914-1941 гг	Знание причин и следствий	Б	+
14	1941-1945 гг	Знание фактов	Б	-

15	1941-1945 гг	Поиск информации в источнике	Б	-
16	1945-2012 гг	Знание дат	Б	+
17	1945-2012 гг	Знание фактов	Б	+
18	1945-2012 гг	Поиск информации в источнике	Б	+
19	1914-2012 гг	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	-
20	8-21 вв.	Работа с исторической картой, схемой	Б	+
21	1914-2012 гг	Знание основных фактов истории культуры России	Б	+
22	8-21 вв.	Работа с иллюстративным материалом	Б	+
23	8-21 вв.	Установление последовательности событий	П	+
24	8-21 вв.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2
25	8-21 вв.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	+
26	8-21 вв.	Работа со статистическим источником информации	Б	1
27	8-21 вв.	Знание понятий, терминов	П	+
28	8- 21 вв.	Сравнение исторических событий и явлений	П	+
29	8-21 вв.	Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	+
30	8-21 вв.	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	Б	-
Часть 2				
31	8-21 вв.	Анализ источника. Атрибуция документа	П	1(2)
32	8-21 вв.	Анализ источника. Логический анализ структуры текста.	П	0(2)
33	8-21 вв.	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	В	0(3)
34	8-21 вв.	Сравнение исторических событий и явлений	В	0(2)
35	8-21 вв.	Составление плана ответа на заданную тему	В	0(3)

Уровни сложности задания: Б - базовый, П – повышенный, В - высокий.

Из результатов ответов видно, что в части 1 допущены следующие ошибки на:

- знание причин и следствий (задания 7)
- знание дат и фактов (задания 11,12,14)
- поиск информации в источнике (задание 15)
- знание выдающихся деятелей отечественной истории (задание 19)
- работа с исторической картой(задание 20)
- систематизация исторической информации (соответствие, задание 24)
- работа со статистическим источником информации (задание 26)
- сравнение исторических событий и явлений (задание 28)
- знание понятий, терминов (задание 30: на выявление лишнего термина в данном ряду)

Учащиеся в части 2 не справились с заданиями (33). С остальными заданиями на- половину справились .Эти задания повышенного и высокого уровней.

ИСТОРИЯ ОГЭ

учитель	класс	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач.	%успев.
Колениченко Н.Т.	9 «А»	24	4	0	3	1	0		
Итого:			4	0	3	1	0	75	100

Учитель	класс	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач.	%успев.
Колениченко Н.Т.	9 «Б»	24	8	1	7	0	0		
Итого:			8	1	7	0	0	100	100
учитель	класс	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач.	%успев.
Скрипец Н.В.	9 в	21	14	2	12	0	0		
Итого:			14	2	12	0	0	100	100

Выводы:

- При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии. Знакомство с документами необходимо начинать в начале учебного года;
- Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;
- Необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; составление плана ответа на заданную тему.
- Методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый уровень и повышенный, высокий уровень сложности.

Таблица сдачи ОГЭ по обществознанию в 9-х классах (порог-14 баллов)

Таблица перевода баллов в оценки ОГЭ 2019 обществознание.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39

В 2019 году ОГЭ по обществознанию сдавали 54 человека. Все учащиеся справились с заданиями 100 %.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом
Правильно выполненная работа оценивается 39 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1–21, 23–25 оценивается 1 баллом.

Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 26–28, 30 и 31 выставляется 2 балла. При неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 29 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от выполнения требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

Таким образом, за выполнение заданий части 2 (правильную и полную формулировку ответов на все шесть вопросов) экзаменуемый может получить максимально 13 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Всего заданий – 31: из них по типу заданий: с кратким ответом – 25; с развёрнутым ответом – 6; по уровню сложности: Б – 16; П – 13; В – 2;

Максимальный первичный балл – 39;

Время выполнения – 180 минут.

Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

В части 1 работы:

– задания 1–20 представляют следующие разделы курса: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право. Задания, представляющие эти линии, сгруппированы в пять блоков-модулей. Единим блоком-модулем представлены человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии даны отдельными блоками. В этой части работы место задания, проверяющего знание одного и того же компонента содержания, фиксировано и совпадает в каждом варианте экзаменационной работы;

– задания 21–25 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определённых умений.

На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 21–25 и заданий 26–31, что в совокупности они представляют все блоки-модули.

В число заданий с развёрнутым ответом (часть 2 работы) входит шесть заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента.

Общество

Учитель	класс	Кол.в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Колениченко Н.Т.	9 «А»	24	20	3	15	2	0		
Итого:			20	2	12	0	0	90	100

Учитель	класс	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успеv.
Колениченко Н.Т.	9 «Б»	24	21	1	13	7	0		
Итого:			14	1	13	7	0	66,7	100

Учитель	класс	Кол.в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успеv.
Скрипец Н.В.	9 в	21	14	2	12	0	0		
Итого:			14	2	12	0	0	100	100

Задания с наименьшим количеством ошибок

В 1 части меньше всего было ошибок с 1-3.7-15.17-52 задания. Во второй части заданий ребята справились с половиной заданий.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
5. Просмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы. **Анализ ЕГЭ по обществознанию 2018-2019г**

Сдавало 25 выпускников.

Учитель: Скрипец Николай Владимирович.

Экзамен писали 25 человек, 14 учеников – не справились с предложенным заданием. Наименьшее количество баллов набрали: Леник С.В. - 27, Саракаев Д.В.-23, Суханов Г.С.-31, Качмазова З.О.-0, Крысенко С.С.-14, Цопанова В.С.-27, Качмазова В.А.-33, Валиев Г.А.-0, Валиев Д.А.-21, Вишневская А.В.-21, Вишневский М.В.-33, Калаева А.Д.-25, Камболов Д.Б.-31, Дорошева А.А.-12. (при минимальном количестве баллов, установленном Рособрнадзором - 42), наибольшее – 67 баллов у Кочиевой Э.Р.

Средний балл – 60.

Содержание экзаменационной работы по обществознанию определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Выполняемость заданий с кратким ответом:

№ задания	Справилось	Не справилось	№ задания	Справилось	Не справилось
1	75%(18)	(13)25%	11	76%(19)	(6)24%
2	68%(17)	(8)32%	12	52%(13)	(12)48%
3	44%(11)	(14)56%	13	64%(16)	(9)36%
4	75%(18)	(7)25%	14	36%(9)	(16)64%
5	64%(16)	(9)36%	15	40%(10)	(15)60%
6	80%(20)	(5)20%	16	80%(20)	(5)20%
7	52%(13)	(12)48%	17	24%(6)	(19)76%
8	32%(8)	(17)68%	18	76%(19)	(6)24%
9	68%(17)	(8)32%	19	80%(20)	(10)20%
10	36%(9)	(16)64%	20	44%(11)	(14)56%

Наиболее успешно справились с заданиями 1,2,4,5,6,9,11,13,16,18,19..

Плохо справились с заданиями 1,2,3,4,5,6,8,11,10,17,20..

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр, выбранные из предложенного списка.

Задания направлены на выявление знаний фактического материала, обществоведческих терминов, явлений, классификаций. Учащиеся показали хорошее знание материала.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания с развернутым ответом:

№ задания	Справилось	Не справилось	№ задания	Справилось	Не справилось
21	12(48%)	13(52%)	28	5(20%)	20(80%)
22	9(46%)	16(64%)	29	1(4%)	24(96%)
23	4(16%)	21(84%)	30	0	0

24	2(8%)	23(92%)	31	5(20%)	20(80%)
25	5(20%)	20(80%)	32	3(12%)	22(88%)
26	2(8%)	23(92%)	33	4(16%)	21(84%)
27	4(16%)	21(84%)	34	3(12%)	22(88%)

Задания части 2 (21 -29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение.

В заданиях с развернутым ответом учащиеся должны были показать умение анализировать научные тексты; на основе полученных знаний и применяя логику вставлять пропущенные слова в текст; приводить аргументы и примеры, на основе обществоведческих знаний и собственного жизненного опыта; составлять сложный план по предложенной теме; писать эссе по определенным критериям.

С выполнением заданий 21-23, связанных с поисковой работой с текстом, сложности возникли у многих учеников . Остальные учащиеся успешно справились с заданиями по тексту.

Задания 24-27 требовали умений учащихся самостоятельно формулировать свои представления на заданные обществоведческие темы: давать определения, приводить иллюстрирующие примеры, систематизировать, аргументировать, уметь сравнивать. С этими заданиями также многие не справились ученики .

Задание 28 – составление развернутого плана с заданием не справились. Задание требует высоко знания теоретического материала. У данных учащихся были пробелы в знаниях.

Задание 29 – эссе по одной из предложенных тем (на выбор).

Основная задача заключалась в отображении понимания философского изречения, в наполняемости содержания уместной обществоведческой терминологией и подтверждение авторской мысли собственными аргументами и иллюстрирующими примерами. Максимально возможный балл получили Кочиева Э.Р.И Чернуцкая Е.В.

Продолжительность ЕГЭ по обществознанию На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет: 1) для каждого из заданий 1–3, 10 – 1–4 минуты; 2) для каждого из заданий 4–9, 11–28 – 2–8 минут; 3) для задания 29 – 45 минут.

Выводы:

1. Ученики показали уровень знаний, не соответствующий их годовым отметкам.
2. Серьезный подход учащихся к выполнению заданий в рамках школьной программы позволяет успешно сдать экзамен.
3. По-прежнему, у учащихся сохраняются сложности с определением проблемы в теме эссе. Причина этого трудные для понимания подростка высказывания, предлагаемые для написания эссе.
- 4. Недостаточное знание обществоведческих понятий.**
- 5. Невнимательность при выполнении заданий в части 1и 2.**

Курс «Технология» осуществляется на основе предметно-практической деятельности, что позволяет ребёнку наиболее сознательно усваивать сложную

информацию и использовать её для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач (учителя Величко Л.И и Джикаев С.Х.).

Изучение ручной операции по обработке металлов начинается в 5 классах. В 6-м классе учащиеся овладевают более трудными операциями. В 7-8 классах знакомятся с работой различных станков, с различными материалами и выполняют программу учебного плана.

Величко Л.И. обучает девочек навыкам кройки и шитья одежды, учит их приготовлению пищи, сервировки стола, вязанию, вышиванию.

3. Анализ учебной деятельности.

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся:

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества
Начальная школа				
2014-2015	12	253	98,7	58,5
2015-2016	12	256	100	68,2
2016-2017	11	250	100	68
2017-2018	11	261	100	67,4
2018-2019	11	282	100	62
Основная школа				
2014-2015	14	301	99,7	54,8
2015-2016	15	320	98,9	50,6
2016-2017	15	311	99,5	52,2
2017-2018	15	321	99,5	52,8
2018 -2019	14		97	50,6
Средняя школа				
2014-2015	4	74	99	68,9
2015-2016	4	63	100	69,8
2016-2017	4	54	100	72,3
2017-2018	4	66	96	65,2
2018 - 2019	4	61		61
Итого средний балл по школе				
2014-2015	31	640	98,4	58
2015-2016	31	639	99	62,8
2016-2017	29	615	99,9	60,9
2017-2018	30	648	99,2	59
2018-2019	29	680	97	56

Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов за 2018-2019 уч. год

Класс	Сдавало	Аттестат	Награждены
-------	---------	----------	------------

		особого образца	золотой медалью
11-а	19	2	2
11-б	20	0	0
9-а	23	0	0
9-б	24	2	0
9-в	21	7	0

Учащиеся 11а класса – Валиев Георгий, Крысенко Светлана не сдали экзамены по русскому языку и математике, а учащаяся 11б класса- Дорошева Анна не сдала профильную математику и все 3 человека остались без аттестата.

4. Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.

Сравнительный анализ уровня качества обученности учащихся

Класс	Количество учащихся					успеваемость															
						На «5»					На «4» и «5»					% качества					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1а	14	25	28	18	25																
1б	27	18	28	19	26																
1в	27	24		24	27																
2а	22	16	25	32	20	4	3	7	8	4	10	7	8	14	6	63,6	66	60	68,8	50	
2б	17	27	18	31	19	3	2	4	7	6	9	18	6	18	8	71	74	55,5	80,6	73	
2в	24	25	24	-	24	5	5	4	-	4	13	18	13	-	14	75	92	70,8	-	78,3	
3а	19	22	14	26	34	3	4	2	7	7	7	9	7	9	13	53	60	64,2	61,5	62,8	
3б	21	16	26	21	36	1	4	2	4	10	15	8	18	8	16	76	82	77	57,1	72,2	
3в	17	24	24	25	-	2	6	5	2	-	8	12	14	14	-	59	75	79,1	64	-	
4а	28	19	22	16	26	3	3	4	3	8	14	6	9	8	7	60	47,4	60	68,8	57,6	
4б	14	21	14	26	21	1	4	4	2	3	6	12	5	16	7	50	76,2	71,4	69,2	47,6	
4в	23	16	27	23	25	3	-	9	3	2	12	8	11	13	12	65,2	50	74,1	69,6	56	
5а	21	26	20	22	15	-	4	3	3	3	11	10	10	7	7	52,3	53,8	65	45,5	66,6	
5б	25	15	20	17	26	2	1	2	3	2	4	2	15	8	12	56	20	75	64,7	53,8	
5в	23	27	16	29	21	8	4		10	3	13	16	6	11	12	91,3	74	37,5	72,4	71,4	
6а	22	22	23	21	22	1	2	4	3	3	9	8	10	12	5	45	45,4	60,8	71,4	36,4	
6б	19	25	14	18	18	3	3	1	4	3	4	11	2	11	7	36,	56	21,	83,	55,5	

															8		5	3		
6в	25	21	27	16	30	3	8	4	0	7	11	11	16	5	16	80	90	74	31,3	76,6
7а	21	24	24	24	29	-	1	1	3	2	9	8	11	10	9	43	34	50	54,1	38
7б	18	19	25	15	28	3	3	3	1	3	8	2	10	3	11	61	26,3	52	26,6	50
7в	21	24	19	26	-	2	3	5	4	-	13	8	11	12	-	74	46	84,2	61,5	-
8а	21	19	24	23	24	5	-		1	1	8	8	6	9	7	62	42	25	43,5	33,3
8б	18	13	19	24	16	1	2	3	2	1	5	7	2	8	3	37,7	69	26,3	41,6	25
8в	23	24	25	20	24	2	1	4	6	1	7	14	9	9	12	39	62	52	75	54
9а	17	21	29	24	24	3	8	2	3	0	11	6	9	5		35,3	66,6	38	33,3	30
9б	18	14	26	16	24	4	1	2	4	2	12	5	17	1		44,4	42,8	69	31,2	42
9в	20	22	-	26	21	3	5	-	4	7	-	4	-	11	9	45	36,8	-	57,6	76
10а	23	14	15	20	18	3	2	7	2	5	12	4	5	9	5	65,2	42,8	80	55	56
10б	17	14	14	20	18	4	2	3	3	3	8	6	5	10	6	70,5	57	57	65	50
11а	15	17	12	16	19	1	2	3	7	2	7	12	6	6		53,3	82,3	75	81	63
11б	19	18	13	10	20	3	5	3	2	0	13	11	7	3		84	89	77	60	75
По школе																				
	640	639	615	648	680	73	87	92	101	97	332	248	248			58	62,8	60,4	59	56

На районной олимпиаде участвовало 46 учеников, победителями и призерами стали 31 человек.

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ:

тур	2015-2016				2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Уч ас т.	места			Уча ст.	места			Уч аст.	места			Уча ст.	места		
		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3
школьны й	356	76	34	49	342	69	48	46	321	51	87		298	58	73	80
районны й	152	11	14	15	98	13	16	14	46	13	12	12	46	11	9	11
Республи ка	5	3			5	1	1	1	15	-	1	2	11	-	2	

На республиканской олимпиаде:

2 место по физической культуре – Журавлева Анна-11а класс;

2 место по физической культуре – Дорошев Артем-9в класс;

2. Поступление выпускников школы в ВУЗ и Суз РФ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
ВУЗы	36	26	14	15	
СУЗы	2	6	4	5	
Военные институты	1	2	3	1	3
Призваны в ВС РФ	-	1	2	2	1
Работают	1	1	1	1	
ПТУ	-	1	1	2	
ВУЗ (заочно)	4				
По списку	44	37	25	26	39

3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

Результативность сдачи ЕГЭ школы по сравнению с ЕГЭ района.

11 классы													9 классы												
№п/п	Предмет	2016-2017 год					2017-2018год					2018-2019год			2016-2017год			2017-2018год			2018-2019 год				
		Славало	Средний балл		Получили «еурд»	Славало	Средний балл		Получили «еурд»	Славало	Средний балл		Получили «еурд»	Славало	Средняя оценка		Получили «еурд»	Славало	Средний оценка		Получили «еурд»	Славало	Средний оценка		Получили «еурд»
			СОШ	Р-н			СОШ	Р-н			СОШ	Р-н			СОШ	Р-н			СОШ	Р-н			СОШ	Р-н	
1.	информатика	2	42	35,4	-	2	70,5	25	-	1	34	41,3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3,8	
2.	биология	8	43	38,2	3	8	53,2	43	1	11	47	43	2	33	3,2	3	1	29	4			17	4,5	4,1	
3.	литература	1	54	36	-	1	59	41	-	1	72			-	-		-	-	-	-					
4.	русский язык	25	59	52	-	26	62,5	59	1	38	57,5	59	2	55	3,7	3	2	66	4			68	4,3	4	
5.	химия	3	48	40	-	8	49,5	45	1	8	43,9	42,4	2	7	4,4	4		8	4			10	5	4,5	
6.	английский язык	4	52	65,8	-	1	54	59	-	3		57,5		1	5	3,8		2	4,5			5	4	3,7	
7.	Математика (базовая)	25	?	-	1	26	3,8	4	2	17	3,6	3,6		55	3,9	3,9	1	66	4			68	4	4,1	
	Математика (профиль)	24	39	40	4	18	38,6	31	4	21	41	50	4												
8.	география	-	-	-	-	-	-	38	-					16	4	3,2		24	4			23	4,3	4	
9.	обществознание	14	52	37,4	1	8	52,8	38	1	25	36	42	14	46	3,6	3,6	56		3,5		1	54	3,9	3,6	
10.	история	9	40	34,7	1	3	51,6	33	-	11	44	41	1	6	3,6	3,6		11	4			19	4,2	4,1	

11.	Физика	9	39	43	3	4	52,2	40	1	8	46	42,7	1	1	3	3,2	2	5			3	4,6	3,8	
12.	Осетинский язык								-					55	4,1	-	-	-	-	-				

Результаты ЕГЭ, анализ методической работы показали, что наряду с имеющимися положительными результатами, в работе школы есть проблемы, требующие дальнейшего разрешения:

1. Формирование здорового образа жизни через учебно - воспитательный процесс.
2. Повышение качества обучения по естественно-математическому и гуманитарному циклу через внедрение активных форм обучения.
3. Повышение уровня участия учителей в исследовательской деятельности и привлечение к этой работе учеников.
4. Усиление работы с одаренными детьми.
5. Активизация внедрения новых технологий в методику преподавания предметов.

5. Анализ воспитательной работы школы.

Воспитательная работа школы в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный год. Школа работала над проблемой: **«Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с применением инновационных технологий»; формирование классного коллектива; преемственность в воспитании детей.**

Генеральной целью является: создание благоприятных условий для личностного роста обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с четко выраженной позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию – в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом аспектах, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности.
2. Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения здоровья учащихся.
3. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
4. Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
5. Проводить работу по ликвидации правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков; привлекать

детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках, спортивных секциях.

6. Осуществлять активную работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
7. Формирование первичных навыков успешной социализации, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
8. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
9. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, овладение диагностикой как инструментом, обеспечивающим обратную связь.

В воспитательную систему школы положены следующие подходы:

1. Деятельностный подход как стратегия гуманизации технологий воспитания.
2. Личностно-ориентированный подход, требующий от учителя отношения к учащемуся как к уникальной личности с учетом его индивидуальных особенностей.

3. Принцип творческой активности направлен на самореализацию, поиск нового, развитие инициативы.

В плане воспитательной работы отражены все вопросы воспитания обучающихся: гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, трудовое, профилактика правонарушений, работа с родителями, духовно-нравственное.

Весь коллектив школы, классные руководители, ИДН, библиотекарь школы добросовестно относились к выполнению своих обязанностей, добивались качественного улучшения воспитательной работы с учащимися, приобщали воспитанников к общечеловеческим ценностям. Интересен опыт работы в следующих классах, где классные руководители:

- 3 «Б» класс – Титаренко Г.Н
- 3 «А» класс- Лохова И.А.
- 1 «В» класс-Белеенко Е.И.
- 1 «Б» класс – Герасименко Н.И.
- 2 «В» класс- Чернышева Н.В.
- 6 «Б» класс – Уртаева В.В.(казачий класс)
- 2 «А» класс- Бадтиева Ф.Р.

- 9 «В» класс – Чехоева Н.З.
- 10 «А» класс – Малышко Т.Ю.
- 6 «А» класс-Левченко Т.А.
- 7 «А» класс – Журавлева Е.Н.
- 9 «А» класс-Габанова З.В.

Эти классы отличаются своей организованностью, дисциплинированностью, сплоченностью классного коллектива, качеством знаний, активным участием в общешкольных мероприятиях.

В указанных классах сделан анализ работы за прошедший год, характеристика классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи, четко отражена внеурочная деятельность классного коллектива в планах:

- 3 «А» класс– Лохова И.А.
- 1 «Б» класс – Герасименко Н.И.
- 1 «В» класс – Белеенко Е.И.
- 3 «В»класс - Леник Л.В.
- 2 «В» класс - Чернышева Н.В.
- 2 «А» класс –Бадтиева Ф.Р.
- 6 «В» класс - Уртаева В.В.
- 10 «Б» класс –Чернуцкая Л.А.
- 7 «А» класс – Журавлева Е.Н.
- 6 « А» класс - Левченко Т.А.
- 9 « Б» класс- Косякина М.М.

Строя воспитательную работу и внеурочную деятельность, классные руководители умеют подготовить и провести каждое мероприятие на должном уровне. Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом воспитывалось уважение к символам и атрибутам РФ и РСО-А.

В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. Уроки Мужества «Военная история России» с участием ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих показали интерес учащихся к истории нашего государства, к профессии военного.

Были проведены спортивные соревнования по волейболу, с учащимися 1 – 7 классов провели «Веселые старты». В конкурсе военно-патриотической песни «Песня, опаленная войной» приняли участие учащиеся 1 – 11 классов. 22 февраля в школе прошло торжественное принятие пятиклассников в ряды юнармейцев. На мероприятии присутствовали: мать Героя России Андрея Днепровского, председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества Днепровская Т.Р., главный специалист министерства образования и науки РСО-А Хайманов Б.П., офицеры 40 полка радиационной, химической и биологической защиты 58 Армии. Завершился месячник общешкольным вечером, посвященным Дню защитника Отечества, с участием ветеранов Великой Отечественной войны и военнослужащих 58 Армии города Владикавказ.

Становлению патриотических и общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные 74-годовщине Великой Победы. Это и встречи с ветеранами войны, уроки Мужества, интервью у ветеранов, оказание волонтерской помощи, поздравление ветеранов, спортивно-оздоровительные мероприятия, смотр строя и песни, участие в общешкольном митинге и концерте в ДК 8 Мая.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, где занимали призовые места:

- ✓ «Гренадеры, вперед!»;
- ✓ «Мой Коста»;
- ✓ «Моя малая Родина: природа. Этнос, культура»;
- ✓ конкурс рисунков к 74- годовщине великой Победы;
- ✓ по истории культуры «Золотое руно»;

- ✓ «Конкурс хоровых коллективов»;
- ✓ «Победа, дарованная Богом»;
- ✓ «Безопасное колесо»
- ✓ «Эхо военных лет»;
- ✓ «Урок местного самоуправления»
- ✓ «Рукотворное Чудо»;
- ✓ «Спортивное ориентирование»
- ✓ «Школа безопасности»
- ✓ «Защитник»
- ✓ «Нам и внукам»
- ✓ «Зарница Алании»
- ✓ «Толерантный объектив»
- ✓ «Знамя Победы»
- ✓ «С чего начинается Родина?»;
- ✓ «Красота Божьего мира» - международный конкурс.
- ✓ «Я выбираю спорт, как альтернативу здорового образа жизни»
- ✓ «Сегодня ученик, - завтра избиратель».

Учащиеся школы в количестве 97 человек обучаются в школе искусств.

Всего охвачено кружковой работой 348 человек.

В Республиканском конкурсе-викторине «Брейн-ринг» по вопросам избирательного права и избирательного процесса на Кубок Центральной избирательной комиссии РСО – А «Знатоки избирательного права» ученик 10 класса Иванов Даниил был награжден дипломом 1 степени.

Школьный хор «Ровесник», руководитель Висич Елена Николаевна, на районном смотре хоровых коллективов, посвященный 65-летию Н.А. Кабоеву и 95-летию А.Т.Ачееву занял – 3 место и награжден ценным призом. Руководитель хор награждена грамотой.

В республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018», школа заняла второе место, а также ЮИДовцы участвовали в акции «Пешеход», которая проходила на территории Пригородного района. 3 июля ЮИДовцы были приглашены на торжественное собрание в Управление ГИБДД г.Владикавказ. Юные инспектора поздравили сотрудников с днем ГИБДД России. С концертом в Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов выступили юные инспектора.

15 января в доме правительства РСО-А состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса детских рисунков «Дети против коррупции». Ученик 9 класса Мычкин Валерий занял 3 место и был награжден дипломом и ценным подарком. Вручал диплом заместитель Руководителя Администрации Главы РСО-А и Правительства РСО-А Марзаев Э.В.

В школе с 2010 года работает секция тайского бокса «Золотой лев». Секцию посещают 15 учащихся школы. Успехи на соревнованиях дали хороший старт для наших детей. Во всех соревнованиях наши ребята держат высокую планку побед. Ученик 6 «В» класса Плиев Ренат стал победителем ЮФОСКФО, победителем международного турнира «Кубок Дона» в г. Ростов-на-Дону, победителем детских юношеских игр боевых искусств г. Анапа. Также ученица 9 «Б» класса стала победителем в детских юношеских играх боевых искусств г. Анапа в своей весовой категории.

В становлении личности, учащихся большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Школа приняла участие в районном конкурсе инсценированной и авторской сказке по теме «Неизвестная сказка». Участники театральной студии «Премьера» награждены дипломами и грамотами.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы:

- ✓ торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний «Праздник первого звонка!» для учащихся 1 – 11 классов;
- ✓ «День учителя»;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- ✓ «Посвящение в пятиклассники»
- ✓ «Посвящение в первоклассники»
- ✓ «Мой Иристон- моя Станица»
- ✓ «Мы юные ЮИДы»
- ✓ «Имею право знать!»
- ✓ Конкурс патриотической песни
- ✓ Экологический праздник «Аистенок»
- ✓ праздник «Здравствуй, Новый год!»;
- ✓ праздник «Широкая Масленица»;
- ✓ мероприятие, посвященное дню осетинского языка
- ✓ мероприятие, посвященное к дню рождения Коста
- ✓ концерт «Моя МАМА лучшая на свете!»
- ✓ праздник «9 Мая»
- ✓ праздник Последнего звонка;
- ✓ праздник «Прощай, начальная школа»;
- ✓ «Выпускной бал».

Духовному становлению личности учащихся способствовали православные чтения с участием настоятеля церкви ст. Архонская отца Димитрия, рождественские утренники 1-х классов, участие в конкурсе рисунков «Победа, дарованная Богом», республиканском конкурсе «И помнит мир спасенный».

За участие в Региональном Этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика», ученица 11 класса Гасумян Карина завоевала 1 место. В мае Карина отправилась в МДЦ «Артек», где прошел Всероссийский этап.

В рамках Международной «Вахты памяти» у Мемориала защитников Эльхотовских ворот учащимся казачьего класса, министр МВД Скоков М.И. вручил медали и памятные подарки победителям конкурса «Великая Победа в лицах».

Учащиеся старших классов принимали участие в Муниципальном этапе спартакиады допризывной молодежи Пригородного района. Команда по всем видам состязаний заняла 1 место и награждены медалями, грамотами и кубком.

21 марта школа радушно встретила спортсменов из Параолимпийской сборной РСО-А, чемпионов и призеров различных международных соревнований. Гости провели с учащимися несколько тренировочных игр, а в заключении ответили на многочисленные вопросы. Такие мероприятия необходимы, так как развивают у учащихся интерес к Олимпийскому и Параолимпийскому движению, воспитывают толерантность, способствуют формированию здорового образа жизни.

7 мая прошло торжественное открытие Республиканского этапа военно-спортивной игры «Зарница-Алания», посвященное 30-летию вывода Советских войск из Республики Афганистан. Команда школы заняла 3 общекомандное место в снаряжении магазина патронами к АКМ, а также в личном зачете 3 место ГалазовЗаур - подтягивании на перекладине, Журавлева Анна-снаряжение АКМ.

Учащиеся 5-6 классов приняли участие в слете школьников «Школа лесной экологии», где заняли 3 место. Конкурс проводился в целях формирования экологического мышления, а также бережного отношения к природе.

По поручению Главы РСО-А В.З. Битарова уже ежегодно начиная с 2018 года в школах в рамках учебного предмета « Обществознание» проводится Единый урок основ местного самоуправления. В школе был проведен Единый урок местного самоуправления учителем обществознания Колениченко Н.Т. и СкрипецН.В., на котором присутствовал полномочный представитель Главы РСО-А в Совете Муниципальных Образований РСО-А Родионов Г.Л., Глава Архонского сельского поселения Черницкий С.Ю., заместитель главы Темирова А.Г. Далее урок был направлен на конкурс в Государственный Университет Управления г. Москва. Урок достойно прошел конкурсный отбор и 26 апреля 2019 года в ГУУ г. Москва после защиты проекта, был вручен диплом«Лучшая практика обращения к историческим и национальным особенностям развития местного самоуправления» 3 степени заместителю директора по ВР Дадтеевой О.В.

В соответствии с планом школы, учебной программой, планом МВД района и республики с учащимися школы указанными организациями проводились мероприятия, направленные на предупреждение возможности террористических угроз. В школе организовано систематическое дежурство по усилению пропускного режима. «Мы разные, но мы вместе»- так называлось мероприятие которое подготовили учащиеся 10 класса. Целью мероприятия было дать возможность оценить степень своей толерантности, выявить основные черты толерантности, сформировать правильное представление о толерантном поведении. На мероприятии присутствовал начальник отдела по работе с религиозными организациями и профилактике экстремизма Министерства РСО-А по вопросам национальных отношений Цаллагов А.А.

Ежеквартально с учащимися школы штаб ГО под руководством руководителя школы проводятся тренировки, согласно плана ГО «Действие учащихся при террористических угрозах», пожарах и др.

Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Имею право знать!» совместно с сотрудниками Управления ФСКН проведены мероприятий по профилактике наркомании: конкурс стенгазет, конкурс сочинений по профилактике наркомании, а также интернет-уроки антинаркотической направленности, в которых приняли участия учащиеся 5-11 классов. Был установлен график встреч с родителями учащихся 8-11 классов с целью проведения разъяснительной работы о противодействии вовлечению учащихся в пьянство, табакокурение, употребление насвая, энергетических напитков и наркотических веществ. Для встреч были приглашены: заведующий терапевтического отделения Архонской больницы, заслуженный врач РСО-А Жук Л.А, оперуполномоченный Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РСО-А майор полиции БясоваАлина и инспектор ИДН Албегова Г.А. а такжебыли проведены интернет –уроки антинаркотической направленности.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились беседы по правилам безопасности дорожного движения, конкурсы, утренник для учащихся 2 – 4 классов «Красный, желтый, зеленый» и КВН «Зеленый светофорик».Также проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма –беседы , игры, конкурсы , были

приглашены инспектор по пропаганде дорожного движения УГИБДД отдела МВД г.Владикавказ майор полиции Боциева Н.Е. и инспектор по пропаганде дорожного движения ОГИБДД отдела МВД по Пригородному району капитан полиции Бароева Е.

22 апреля 2011года СОШ №1ст. Архонская вступила в ряды Межрегионального Молодежного Миротворческого содружества «Юность».Цель этой организации- помочь каждому ребенку, освоить мирные формы разрешения конфликтных ситуаций, способствовать гармоничному развитию личности, вырабатывать в сознании каждого ребенка идеи мира и Добропорядочности. Юные миротворцы-так называют наших учащихся, так как они живут под девизом «МИР Душе! МИР Стране! МИР Земле!». Миротворцы имеют волонтерское направление: сажают деревья, убирают территорию, участвуют в различных благотворительных и экологических акциях. В текущем году ряды миротворцев пополнились юными миротворцами. Приняли участие в миротворческой акции «Марш юных миротворцев», который проходил с 15 апреля по 15 мая.

17 июня в Министерстве Образования и Науки РСО-А состоялось встреча учеников – миротворцев. В рамках этой встречи грамоту «За активную жизненную позицию и вклад в формирование и развитие основ миротворчества и толерантности среди детей и молодежи РСО-А и Северо-Кавказского федерального округа» получила ученица 11 класса Степанец Виктория. Учащиеся также активно принимали участие в различных конкурсах Российского Движения школьников (РДШ).

В Пригородном районе прошел традиционный конкурс среди старшеклассниц, образованным движением «Иудзинад». В упорной борьбе 1 место заняла ученица 8 класса Плиева Милана. Участницы состязались в ораторском искусстве, показывали знания осетинских традиций и обычаев.

В ДДТ Пригородного района прошел конкурс старшеклассников «Защитник», приуроченный к дню Защитника Отечества. Лучшим в конкурсе стал учащийся 10 класса, заняв 1 место- Санаков Станислав.

В школе был проведен месячник по противопожарной безопасности. С учащимися провели беседы, викторины, сочинения, изложения, диктанты, конкурс рисунков. Закончился месячник утренником «Спичка – враг».

Педагогический коллектив школы создал благоприятные условия для развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Традиционными стали в школе предметные недели: географии, истории, биологии, математики, музыки, русского языка и литературы, ИЗО и осетинского языка.

Классные руководители 5-11 классов на своих часах классного руководителя, помимо открытых мероприятий, в основном говорили о правилах поведения учащихся, об успеваемости.

Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший год учащиеся побывали в русском театре, детском театре «Саби», государственном осетинском театре им.В. Тхапсаева, посетили музей МВД г. Владикавказа, совершили экскурсию по местам боевой Славы, г. Владикавказ – город Воинской славы.

Немалое влияние уделяется и трудовому воспитанию. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка кабинетов, ремонт школьной мебели, уборка пришкольной территории и территории микрорайона, закрепленного за классом) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Это воспитание трудолюбия, пропаганда труда как основы жизни. Общественно полезный труд является основой всей системы трудового воспитания.

В школе установлена добрая традиция: ухаживать за могилами учителей, которые захоронены на местном кладбище, а родственников не имеют. Шефствовать над ветеранами войны и труда, оказывали им посильную помощь учащиеся 10« Б»класса (Кл.рук.Чернуцкая Л.А.)

Уборка центральных улиц станицы, обочин дороги, побелка деревьев в парке, на центральной улице, в школе, уход за памятниками, курганом Славы, шефство над ветеранами войны и труда – также традиционная работа школы.

Школа и семья – два важнейших звена воспитания и призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. Были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористическая защищенность, итоги прошлого учебного года и задачи на новый учебный год; аттестация учащихся по форме ЕГЭ.

Родители принимали участие в проведении и организации классных часов, общешкольных мероприятий. Оказывали помощь в благоустройстве школы – ремонте школы, кабинетов. Вместе с учащимися и классными руководителями совершали различные экскурсии, посещали театр, музеи, выставки.

Совет родителей школы (председатель Лазурко А.В.) оказывал посильную помощь в воспитании обучающихся и работе с родителями. Комитет посетил на дому «неблагополучные» семьи и семьи обучающихся, которые нарушают дисциплину и имеют низкий уровень учебы.

С родителями «трудных» учащихся проводилась соответствующая работа: посещение на дому администрацией школы, беседы классных руководителей, инспектора ИДН Албеговой Г.А.

Активная работа велась и на заседаниях Совета школы.

С участием завуча по ВР школы Дадтеевой О.В. и инспектора ИДН Албеговой Г.А. проводились рейды по неблагополучным семьям, проводились индивидуальные беседы с родителями, ежемесячно среди учащихся проводились лекционные занятия на различные темы уголовного и административного кодексов.

В течение учебного года активно велась работа по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводились советы по профилактике, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. По социальной статистике семьи, в которых живут наши учащиеся:

- многодетные – 113 семей;
- неполные – 95 семьи;
- неблагополучные – 0
- внутришкольномучете – 0

- малообеспеченных – 50 семей.

Вопрос состояния воспитательной работы систематически заслушивается на педагогическом совете, на совещании при директоре школы.

Учащиеся нашей школы приняли участие в акциях « Письмо ветерану» , «Спорт против наркотиков», « Мир без табака», « Здоровый образ жизни – наш выбор», «Знамя Победы», « Весна в Осетии», « Моя предвыборная платформа на выборах главы района», « Я и мой край».

Педагогическому коллективу школы нужно серьезно задуматься над своим отношением к детям из неблагополучных семей, пересмотреть методы и формы воспитательного воздействия на таких учащихся, и тогда динамика численности пойдет на спад.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств учащихся. Поэтому изучается уровень воспитанности каждого школьника.

В классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности остается высоким.

В новом учебном году школа будет продолжать работу по сплочению классного коллектива, нравственному воспитанию обучающихся, самоуправлению.

6.Состояние работы с педкадрами.

В 2018-2019 учебном году в школе работало **46** учителей, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию -**16** человек
- 1 квалификационную категорию – 19;
- соответствие занимаемой должности - 9;

- учителя-победители конкурса «Лучший учитель» согласно ПНПО-5.

- Костыря О.М.
- Герасименко Н.И.
- Чернуцкая Н.А.

По образованию:

- высшее – **44**; - среднее специальное – **2**(Герасименко Н.И., Бородина О.М.).

По стажу работы:

1-5 лет – 1; 5 -10 лет – 2; 10 -20 лет –10; более 20 лет – **33**.

Заслуженные учителя РСО – Алания – Чернуцкая Н.А., Костыря О.М., Скрипец Н.В., Белеенко Е.И.

Почетный учитель РФ – Герасименко Н.И., Дымская Н.А., Бязрова Н.М., Газзаева Т.С., Косякина М.М.;

Отличник народного просвещения - 2.

Учителя соросовской премии – 2;

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

7.Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.

Осуществление основных идей модернизации российского образования, призвано в конечном счете повысить качество образовательного процесса, обеспечить его доступность, укрепить те направления в его организации, содержании и педагогических технологиях, которые становятся наиболее актуальными в современных условиях.

В МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская» эта задача реализуется деятельностью школьной администрации, контролирующей основные направления работы школы, деятельность основных объектов школы, работу сотрудников школы. Контроль в различных его формах и методах является важнейшим источником информации о состоянии функционирования школы и обеспечивает обратную связь между сотрудниками и руководством школы.

Накоплен немалый опыт в этом направлении работы.

Организационная структура аппарата школьного управления направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью учителя школы были объединены в проблемные творческие группы: внедрению ИКТ в УВП, объединение учителей начальной школы, классных руководителей.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;

- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе выделяется группа учителей, которая эффективно реализуют цели и задачи УВП, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях (Демченко Т.Н. Белеенко Е.И., Колениченко Н.Т., Бязрова Н.М., Газзаева Т.С., Костыря О.М., Косякина М.М., Ряшко Н.В.)

Огромное значение для решения всех проблем школы имеет уровень обученности и воспитанности учащихся, поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы школы;
- планирование режима дня и расписания занятий в соответствии с требованиями;
- оптимальный выбор внутришкольного контроля;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося.

В течение 2018-2019 учебного года административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

- фронтальный (предварительный - готовность школы к новому учебному году),
- текущий - итоги 1 полугодия, движение учащихся,
- итоговый - итоги 2 полугодия, года, движение учащихся,
- классно-обобщающий (в 1, 4, 5,9, 11 классах),
- персональный контроль аттестующихся учителей,
- тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, организация работы по предпрофильному обучению, посещаемость занятий учащимися, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в школе, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации, подготовка к ЕГЭ).

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ, Электронного дневника.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, методсовете, совещаниях при директоре, даны рекомендации.

В результате проверок были выявлены следующие недостатки:

- нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»;
- слабо работает школа молодого учителя;
- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель»;
- не все намеченные мероприятия выполнены;
- слабо ведется индивидуальная работа, дополнительные занятия;
- не систематически ведется проверка учебных тетрадей;
- классные журналы ведутся с нарушениями.

В 2019-2020 учебном году необходимо:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Организовать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Постоянно проверять выполнение всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

8.Контроль за работой педагогических кадров.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по вопросам «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», были утверждены календарно-тематические планирования и рабочие программы. Составлены графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков. Подготовлен приказ и составлен график проведения первого тура школьных олимпиад, по результатам подведены итоги.

Проводился контроль выполнения планов работы методобъединений (в декабре, марте), председателями методобъединений представлен отчёт о проделанной работе, протоколы заседаний.

В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

Учителями составлены и реализованы программы элективных курсов. Направлением методической работы и администрации является повышение профессиональных умений учителей через курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

9.Контроль за выполнением всеобуча.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий.

Проведён тематический контроль организации и проведения на уроке работы с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности.

Проведены полугодовые административные и итоговые контрольные работы. Результаты проанализированы, даны рекомендации по коррекции знаний учащихся.

По изучению результатов обученности проводился мониторинг.

(Отмечена работа в этом направлении учителей русского языка, математики).

Проведён тематический контроль дозирования домашнего задания (СанПиНы не нарушаются, выдерживаются нормы)

Регулярно проверялся санитарно - гигиенический режим и техника безопасности.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету, заседания МО. Внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока.

Основные направления контроля:

- формы и методы применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание дифференциация, организация;
- развитие средствами предмета общих учебных умений и навыков;
- работа учителя над темой по самообразованию;
- преемственность обучения (1 кл., 5кл.; 10 кл.);
- классно - обобщающий контроль (5кл.; 8, 9 кл.);
- преподавание новых предметов учебного плана;
- технология ведения элективного курса;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Все посещённые уроки проанализированы, учителям даны соответствующие рекомендации.

Анализ уроков показывает:

- учителя владеют современными технологиями;
- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету,
- на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество.

План посещения уроков реализован по объективным причинам не полностью.

Контроль за состоянием знаний умений и навыков учащихся.

По плану внутришкольного контроля проведены входные контрольные работы, тематическая проверка результативности повторения.

Выводы и рекомендации:

- 1 План контроля был реализован практически полностью (следует отбирать наиболее значимые из анализа работы школы вопросы).
- 2.Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана, привлекать для этого руководителей МО.
- 3.Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии с задачам обучения, темой школы, темами по самообразованию педагогов
- 4.В плане внутришкольного контроля сделать акцент на 4-е, 9-е, 11-е классы, выходящие на аттестацию школы.
- 5.Направления контроля целесообразно оставить прежними.

10. Анализ работы школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год

Книга и чтение одно из важнейших средств возрождения российской духовности, формирования нравственного и творческого потенциала подрастающего поколения. Библиотека должна активизировать работу по продвижению книги и чтения среди детей и юношества, поскольку именно школьная библиотека является той начальной ступенью, где формируется читатель. Книга помогает овладеть знаниями, выбрать правильный путь в жизни, состояться как личность.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека – это очаг культуры, где учащиеся могут получать самую разнообразную информацию, пользоваться современными инновационными технологиями, читать электронные книги, пользоваться справочной литературой.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

Направления деятельности библиотеки:

- оказание методической, консультативной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации;
- создание условий педагогам, учащимся для чтения книг и периодической печати;
- формирование, комплектование, выдача, учет и сохранность фонда.

Общие сведения за 2018-2019 учебный год:

- количество читателей – 608
- количество учителей – 45
- **объем библиотечного фонда:**
- художественная литература – 17054 экз. из них 380 – методическая литература;
- учебный фонд - федеральный компонент – 10357 экз.;
- национально-региональный компонент – 1790 экз.

Всего учебников 12147 экз.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека школы занимает отдельное помещение. Имеется 11 столов для читателей. Возможно использование проектора в библиотеке. Все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождаются презентациями.

- электронные пособия -	144, 110
- электронные книги -	5
- компьютер	3
- принтер	1
- ксерокс	1
- комплектация учебниками-	100%
- читаемость	67%
- посещаемость	3780

Массовая работа:

В течение учебного года производилась выдача художественной, программной литературы, изданий периодической печати учащимся и педагогам. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов проводились на протяжении всего учебного года, индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, читательские конференции, устные журналы, литературные вечера.**

Библиотека принимает участие в работе осеннего, весеннего, летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

Самыми яркими мероприятиями можно назвать:

«Беслан. Как это было...» Книжная выставка, посвященная 15-й годовщине трагедии Беслана.

«Коста – поэт, художник, публицист» - книжно- иллюстрированная выставка, обзор жизни и творчества, посвященный 159- летию со дня рождения основоположника осетинской литературы К.Л. Хетагурова. Мероприятие сопровождалось интересной, содержательной презентацией.

Библиотечный урок «Словари – наши друзья и помощники» был подготовлен и проведен для учащихся 6 «а», 6 «в»-классов.

«Поэт аула и планеты» - конкурс чтецов, посвященный 95 – летию со дня рождения известного дагестанского поэта Расула Гамзатова.

«Если душа родилась крылатой» - литературный вечер, посвященный 95 летию со дня рождения Расула Гамзатова для учащихся 9-11 классов.(Кл.рук. Малышко Т.Ю.)

Информационный час **«Гордость Осетии» к 115 летию со дня рождения И.А.Плиева и Х.Д. Мамсурова** был проведен для учащихся 9 «б», 8 «а» классов. Урок сопровождался содержательной презентацией, и обзором литературы о боевых подвигах легендарных генералов.

Праздник **«Мы читателями стали»** стал в нашей школе традиционным. Театрализованное представление «Мы читателями стали» подготовили учащиеся – 2-х классов. Второклассники были приглашены в удивительный Читай-город, где живут герои книг: Буратино, Мальвина, Леший, Карлсон, Айболит и многие другие. Они познакомили ребят с книжным царством, рассказали о библиотеке, о бережном отношении к книге. познакомились с правилами общения с книгой от доктора Айболита. Побывали в столице страны Читалии – библиотеке. Здесь ребят встречала Королева Книг со своими подданными – книжками. Вместе с помощниками Королевы Книг ребята дали торжественное обещание: читать, любить, уважать книгу, дружить с книгой, часто ходить в библиотеку и гордо нести звание «Читателя». (кл. рук. Бадтиева Ф.Р. Данилова Е.Н. Чернышова Н.В.)

Литературно -музыкальный праздник **«Твори добро»** был посвящен Всемирному дню Доброты. (7 «а», 7 «б» кл. кл. рук. Журавлева Е.Н.)

А учащиеся 3 «б» класса (Титаренко Г.Н.) **стали участниками читательской конференции по рассказу Али Корная «Жаворонок».**

Ежегодно в феврале в нашей школе проходит месячник по патриотическому воспитанию. Участники акции «Читаем книги о войне» прочитали рассказы В.Воскобойникова "900 дней мужества» и Е.Воробьева «Тринадцатый лыжник», обсудили прочитанное на читательских конференциях. (3 «а», 3 «б». кл. рук.Лохова И.А. Титаренко Г.Н.)

«Мы ровесники Тимура» - читательская конференция, посвященная 115 –летию со дня рождения Аркадия Гайдара. (кл. рук. Уртаева В.В.)

«В дни блокады бог был в крошке хлеба» - Час истории, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда был проведен для учащихся 8 «а» класса.

«Баснописец на все времена» - литературный праздник, посвященный 250 –летию со дня рождения А.И. Крылова для учащихся 4-х классов. (Кл.рук. Леник Л.В.)

Конкурс инсценированной басни по творчеству А.И. Крылова среди учащихся 2-6 классов.

«Мужали мальчишки в бою» - литературно-музыкальный вечер, посвященный пионерам-героям был подготовлен для учащихся 7 –х классов (Кл. рук. Журавлева Е.Н.)

В этом году проводился всероссийский конкурс «Живой классики» В нашей школе был проведен школьный этап «Живой классики»

С 10.04.2019 года по 15.04.19 года в школе проведена «Неделя детской книги» План «Недели» разнообразен: это и литературно-историческая игра «Мы знаем все», увлекательное

путешествие по сказкам «Сказочный лабиринт», познавательная игра «Хочу все знать», «Математика – устами младенца» :

«**Веселая семейка Николая Носова**» - читательская конференция по рассказам писателя, посвященная юбилею.

«**Знайте, каким он парнем был**» - литературно-музыкальный вечер, посвященный 85-летию Ю.Гагарина для учащихся 7-х классов. (кл.рук.Колениченко Н.Т.)

«**Лесные новости от Виталия Бианки**» - читательская конференция по произведениям писателя.(3 «б» кл. рук. Титаренко Г.Н.)

В течение учебного года проводились тематические обзоры, беседы, викторины, оформлялись книжно-иллюстрированные выставки книг, приобщенные к знаменательным датам.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Классные руководители регулярно оказывали помощь в проведении библиотечных уроков и мероприятий, проводимых школьной библиотекой.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1.Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
2. Усилить работу по пропаганде детской книги, приобщать детей к чтению.

11.Анализ работы по укреплению МТБ

В соответствии с проведенным анализом состояние МТБ в 2018-2019 учебном году соответствовало проведению учебного процесса.

Администрацией, УВП, МОП создавались все условия для проведения учебного процесса без срывов.

Все объекты содержались в рабочем состоянии.

Большую работу оказывали родители учащихся в содержании МТБ.

2 раздел. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.

На основании распоряжения Главы АМС Пригородного района РСО-Алания территория станицы была разделена на два микрорайона между МБОУ «СОШ №1им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская» и МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» для учета детей, проживающих на данной территории, и привлечению их к всеобучу.

Граница территории микрорайона МБОУ «СОШ №1им.Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская» проходила по улицам: Чапаева-Первомайская-Гагарина – Лермонтова - Григорьяна (район новостроек).

Указанная территория микрорайона была поделена на 3 участка и закреплена за учителями начальной школы согласно прилагаемого плана.

Учителя два раза в год проводят обход домовладений своих закрепленных участков для ведения учета детей в возрасте от 1года до 18 лет, согласно требованию документов по Всеобучу и сдают результаты обхода администрации школы.

Заместитель директора по ВР школы выполняет сводный отчет по указанным формам Всеобуча учета детей и отправляет в Управление образования Пригородного района.

2. Организационно-педагогические мероприятия.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Комплектация школы педагогическими кадрами	до 25.08	директор школы
2	Зачисление учащихся в первый класс (издание приказа по школе).	01.09	директор школы
3	Организация обучения на дому.	в теч. года	зам. по УВР
4	Обеспечение учебниками	до 25.08	зав. библиотекой
5	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9 классов.	1-5.09	кл.руков.
6	Ежедневный анализ посещаемости занятий.	сентяб. – май	зам.по ВР,
7	Контроль за обучением, посещаемостью занятий детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска».	регулярно	кл.руков.
8	Составление списков многодетных и малоимущих детей.	сентябрь	кл.руков.
9	Распределение зон самообслуживания, организация дежурства.	сентябрь	зам.по ВР
10	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время.	сентябрь	директор школы, кл.руков.
11	Инвентаризация имущества школы и закрепление тсо по кабинетам	сентябрь	директор школы,
12	Изучение системы занятости детей во внеурочное время.	октябрь	зам.по ВР кл.руков.
13	Совместная работа по предупреждению отсева с отделом образования, ОВД, отделом по работе с молодежью.	регулярно	зам.по ВР

14	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся.	сентябрь – май	
15	Организация горячего питания	регулярно	
16	Психолого-педагогические консультации с родителями.	регулярно	кл.руков.
17	Работа с будущими первоклассниками, посещающими и не посещающими ДОУ.	апрель	зам.по УВР
18	Контроль подвоза учащихся в школу и обратно.	ежедневно	зам.по УВР
19	Взятие на учет всех слабоуспевающих учащихся и организация работы с ними.	в течении года	зам.по УВР
20	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах успеваемости за цикл, год.	ноябрь, февраль, май	кл.руков.
21	Работа управляющего совета школы.	1 раз в 2 месяца	зам.по ВР
22	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности библиотечного фонда на конец года.	май, июнь	зав. библиотекой

3. Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся.

Наша школа уже не один год работает над решением проблемы сохранения здоровья учеников и педагогов, поскольку важной задачей современного образовательного учреждения выступает поиск таких способов организации образовательного процесса, которые соответствовали бы возрастным этапам психофизиологического и социального развития учащихся, а также не допускали бы перегрузок учащихся. Решение этой задачи имеет существенное значение для сохранения здоровья школьников.

Задачи:

совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев; усилить работу по противопожарной безопасности учащихся; не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создать условия для формирования ЗОЖ.

№	Мероприятия	Срок (месяц)	Ответственный
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Изучать правила дорожного движения с учащимися школы	сентябрь	преподаватель ОБЖ Кл.руководители,

			библиотекарь
2.	Тематические внеклассные мероприятия по безопасности дорожного движения.	в течение года	преподаватель ОБЖ, кл. руководители Зам. директора по ВР.
3.	Встреча с работниками ГИБДД		зам. директора по ВР
4.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	в течение года	Кл.руководители, зам. директора по ВР
5.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	октябрь, апрель	зам. директора по ВР, учитель ИЗО.
6.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	май	преподаватель ОБЖ
7.	Совещание при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	апрель	директор школы
Противопожарные мероприятия.			
1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима.	сентябрь	директор
2.	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы.	сентябрь апрель	ответственный по ОТ
3.	Провести учения по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара.	октябрь март	преподаватель ОБЖ
4.	Обновить надписи и указательные знаки, ведущие к эвакуационным выходам.	сентябрь	ответственный по ОТ
5.	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой.	в течение года	ответственный по ОТ
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев.			
1.	Провести совещание при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся».	сентябрь	директор
2.	Издать приказ о создании комиссии по охране труда.	сентябрь	директор
3.	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.	в течение года	классные руководители, Зам. директора по ВР.
4.	Привести оборудование кабинетов технического и обслуживающего труда в соответствии с	в течение года	заведующие кабинетами

	требованиями техники безопасности и производственной санитарии.		
5.	Принять меры безопасности в учебных кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерской.	в течение года	заведующие кабинетами
6.	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей (инструктажи).	в течение года	зам. директора по ВР, учителя
Мероприятия по охране здоровья учащихся.			
1.	Определить уровень физического развития и физической подготовки учащихся. Провести совещание по результатам уровня физического развития учащихся.	октябрь	учитель физкультуры
2.	Организовать медицинский осмотр учащихся школы.	2 раза в год	директор, медицинские работники
3.	Провести собрание родителей по результатам медицинского осмотра учащихся.	октябрь, апрель	классные руководители
4.	Провести диагностические исследования в 1, 5, 10 классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки.	октябрь, апрель	зам. директора по УВР
5.	Обеспечить санитарно-гигиенический режим в школе.	в течение года	Коллектив школы
6.	Организовать горячее питание школьников.	в течение года	директор, ответственный за питание, классные руководители
7.	Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.	сентябрь	учитель физкультуры
8.	Составить расписание занятий согласно санитарно-гигиенических требований.	сентябрь	зам. директора по УВР
9.	Проводить мероприятия по профилактике вредных привычек у учащихся.	в течение года	классные руководители зам. директора по ВР
10.	Организовать День здоровья.	в течение года	учитель физкультуры

4. Улучшение условий охраны труда работников школы.

Администрация школы в прошедшем 2018-2019 учебном году и на новый 2019-2020 учебный год определяет основы организации и порядок обязательного обучения работников МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская» в целях соблюдения ТБ, охраны труда и подготовке их к умелым действиям при угрозе жизни в экстремальных ситуациях.

Мы имеем методику, тематику и расчет часов, определяющих базовое содержание подготовки, а также требования к уровню знаний, умений и навыков, прошедших обучение работников школы.

1.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ.

1.1 Обучение работников организации и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер и проводится систематически.

1.2 Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний в целом по предприятию возлагается на руководителя ОУ.

1.3 Своевременность обучения по безопасности работников ОУ контролирует руководитель.

1.4 Руководитель школы и члены комиссии обеспечиваются систематическим повышением квалификации.

1.5 Изучение вопросов безопасности труда и других видов деятельности организуется и проводится с целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности учащихся. Служб района и МЧС РСО-Алания.

1.6 Занятия проводятся руководством организации, а также другими подготовленными лицами.

1.7 Для проведения занятий в организации создаются учебные группы.

1.8 Обучение проводится как на занятиях, так и путем самостоятельного изучения.

1.9 Обучение безопасности труда завершается экзаменом по безопасности труда.

2. Основные положения законодательства об охране труда.

2.1 Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

-обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и учащихся;

-административное управление охраной труда;

-административный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;

-расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2.2 Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет работодатель.

Непосредственное руководство работой по охране труда в организации и ее структурных подразделениях осуществляет заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, на которых приказом возложены обязанности по обеспечению охраны труда в школе.

2.3 Заместитель директора школы осуществляет руководство деятельностью по охране труда на уроках в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов по охране труда.

2.4 Общественный контроль за состоянием охраны труда в организации осуществляют уполномоченные лица по охране труда профессионального комитета и трудового коллектива.

2. Режим работы ОУ.

2.1 Продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается в соответствии с учебной нагрузкой и не должна превышать

36 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени сотрудников МБОУ

«СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская» устанавливается в соответствии с утвержденным директором расписанием работы на основании действующего законодательства РФ.

В соответствии с действующим законодательством продолжительностью работы считается время действительно выполняемой работы: это означает, что каждое лицо наемного труда находится на своем рабочем месте в часы, установленные для начала и окончания работы.

2.2 Школа устанавливает шестидневную рабочую неделю с общей продолжительностью рабочего времени 40 часов.

2.3 Учебную нагрузку педагогических работников устанавливает директор школы по согласованию с ПК (на новый учебный год до ухода сотрудников в отпуск). При этом необходимо учитывать:

- у учителей, как правило, должна сохраняться преемственность и объем учебной нагрузки;

- молодых специалистов необходимо обеспечить учебной нагрузкой не менее 18 часов в неделю, соответствующих ставке заработной платы;

- неполная учебная нагрузка работника возможна только при его согласии, которое должно быть выражено в письменной форме;

- объем учебной нагрузки у учителя должен быть, как правило, стабильным на протяжении всего учебного года.

5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения, а также консолидации деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах города в школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма включает в себя следующие блоки:

- Работа с педагогическим коллективом
- Работа с детским коллективом

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	январь, май, сентябрь	
2.	Обобщение опыта работы школы по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах	февраль	
3.	Разработка планов общешкольных, классных мероприятий по профилактике ДДТП	сентябрь	
4.	Мониторинг знаний и умений по правилам дорожного движения	февраль, октябрь	
Работа с детским коллективом			
1.	Инструктажи по выполнению правил дорожного движения, беседы по профилактике ДДТП.	январь, май, сентябрь	учащиеся 1-11 классов (100%)
2.	Практические занятия: безопасная дорога домой.	Сентябрь	учащиеся 1-4 классов (100%)
3.	Практические занятия: оказание первой доврачебной помощи.	Октябрь	учащиеся 5-10 классов (100%)
4.	Театрализованное интерактивное представление с участием детей по изучению правил дорожного движения	октябрь	учащиеся 1-7 классов (100%)
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, компьютерных презентаций по профилактике ДДТП	Октябрь, февраль	учащиеся 1-11 классов (100%)
6.	Проведение акции «Дорожный патруль» во время школьных каникул	весенние, летние каникулы	кружок ЮИД
7.	Родительские собрания	апрель, май, сентябрь	родители 1-11 классов
8.	Постоянно действующий стенд по правилам дорожного движения.		
9.	Праздник «Веселый светофор»	февраль	учащиеся 1-4 классов (100%)
10.	Викторина «В мире дорожных знаков»	февраль	учащиеся 2-6

			классов
11.	Встреча-беседа инспектора ГИБДД (Бароева Е.)	март, июнь, сентябрь	учащиеся 1-6 классов
12.	Конкурс рисунков на асфальте «Опасная дорога»	июнь, сентябрь	учащиеся 1-4 классов
13.	День, посвященный изучению правил дорожного движения «Зеленый огонек»	июнь	учащиеся 1-6 классов

7. План работы с будущими первоклассниками.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РСО-Алания образовательное учреждение имеет право на ведение дополнительных образовательных услуг с будущими первоклассниками, в виде проведения учебных занятий учителями начальной школы в свободное время от учебных занятий.

В тоже время учителя работают в дошкольных учреждениях согласно прилагаемому плану.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Февраль	1.Определение списка будущих первоклассников	Учитель
	2.Родительское собрание «Федеральный государственный образовательный стандарт»	Учитель
	3.Анкетирование родителей о готовности их детей к школе	
Март	1.Посещение занятий в детском саду учителем с целью знакомства с детьми	Учитель
	2.Встреча с воспитателем, который дает характеристики детям	Учитель
	3.Диагностика уровня развития ребенка, поступающего в 1 класс	
Апрель	1.Определение запросов родителей по отношению к школе	Учитель
	2.Родительское собрание «Анализ готовности детей к школе и анирование работы» по проведенным диагностикам	Учитель
Май	1.Знакомство детей со школой	Учитель
	2.Родительское собрание «Подготовка к школе»	Учитель
	3.Медосмотр будущих первоклассников	Педиатр

Август	1. Заключение договора с родителями о предоставлении общего образования	Директор школы
Октябрь-май	Проведение дополнительных занятий с будущими учениками 1 классов	Зам. директора по УВР, руководитель МО начальной школы, учителя 4 классов.

Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами.

1. Распределение обязанностей между членами администрации школы.

АУП школы состоит из 5 человек, в него входят:

- Директор школы – 1;
- Заместитель директора по УВР – 1;
- Заместитель директора по ВР – 1;
- Заместитель директора по АХЧ -1;
- Главный бухгалтер школы - 1

Указанные лица АУП имеют свои личные служебные обязанности, которые прилагаются к данному плану.

2. Учебная нагрузка учителей.

На 2019-2020 учебный год подготовлена тарификация на педагогические кадры. Согласно штату, педагогической деятельностью будут заниматься 46 учителей. Учителя будут преподавать следующие предметы: русский язык, литература, алгебра, геометрия, химия, физика, биология, история, обществознание, география, английский язык, осетинский язык, осетинская литература, информатика, астрономия, изобразительное искусство, музыка, черчение, МХК, ОБЖ, ТКО, технология. На изучение данных предметов отводится

- В среднем на учителя - 20 часа
- На 1 учителя- 14 учеников.

3. Заведование кабинетами.

Администрацией школы на 2019-2020 учебный год были назначены заведующие кабинетами по предметам:

Номер кабинета	Предмет	Заведующий кабинетом
№1	Музыка	Висич Е.Н.
№2	Музей	Чернуцкая Л.А.
№3	Английский язык	Бязрова Н.М.
№4	Математика	Кусей Л.А.

№5	Спортзал	Чернуцкий В.Н.
№6	Начальная школа	Белеенко Е.И.
№7	Химия	Костыря О.М.
№8	Библиотека	Цекоева Ф.К.
№10	Начальная школа	Степанец Т.В.
№11	Начальная школа	Лохова И.А.
№12	Начальная школа	Титаренко Г.Н.
№13	Столовая	Каирова В.Р.
№14-15	Казачий класс	Уртаева В.В.
№16	Начальные школа	Леник Л.В.
№17	Осетинский язык	Хетагурова Л.И.
№18	Учительская	Зам. директора по АХЧ
№19	История	Колениченко Н.Т.
№20	Русский язык	Дымская Н.А.
№21	Английский язык	Баришполь Т.М.
№22	Русский язык	Косякина М.М.
№23	ИЗО	Мычкина Т.Н.
№24	ОБЖ	Левченко Т.А.
№25	Математика	Демченко А.А.
№26	Русский язык	Чехоеван.З.
№ 27	География	Чернуцкая Л.А.
№18	Учительская	Зам. директора по АХЧ
№28	Русский язык	Ряшко Н.В.
№29	Математика	Охват Л.П.
№30	Информатика	Еременко О.А.
№31	Физика	Сотникова Т.Н.
№32	Лаборантская	Артемьева М.А.
№33	Кабинет бухгалтера	Ряшко Л.И.
№34	Информатика	Гриднева Е.И.

№35	Осетинский язык	Газзаева Т.С.
№36	Русский язык	Малышко Т.Ю.
№37	Начальная школа	Данилова Е.Н.
№38	Начальная школа	Бадтиева Ф.Р.
№39	Секретарь	Зам. директора по АХЧ
№40	Директор	Зам. директора по АХЧ
№41	Начальная школа	Герасименко Н.И.
№42	Начальная школа	Чернышева Р.В.
№43	Биология	Габанова З.В.
№44	Технология	Величко Л.И.
№45	Технология	Величко Л.И.
№46	Мед.кабинет	Школьный врач
№47	Мед.кабинет	Школьный врач
№48	технология-автодело	Джикаев С.Х

4.Руководство спортивными секциями, кружками.

Тариев В. – секция «Золотой лев» 2-11 классы;
Величко Л.И.-«Умелые ручки».

5.Классное руководство.

Распределение классного руководства учителей на 2019-2020 учебный год администрацией школы:

КЛАСС	КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	КАБИНЕТ
1-А	Бабкина В.А.	№38
1-Б	Масленникова О.И.	№42
1-В	Леник Л.В.	№16
2-А	Бородин О.М.	№37
2-Б	Герасименко Н.И.	№41

2-В	Белеенко Е.И.	№6
3-А	Бадтиева Ф.Р.	№38
3-Б	Данилова Е.Н.	№37
3-В	Чернышева Н.В.	№42
4-А	Лохова И.А.	№11
4-Б	Титаренко Г.Н.	№12
4-В	Степанец Т.В.	№6
5-А	Газзаева Т.С.	№35
5-Б	Текоева Ф.Л.	№
5-В	Дымская Н.А.	№20
6-А	Ряшко Н.В.	№28
6-Б	Сотникова Т.Н.	№31
6-В	Кусей Л.А.	№4
7-А	Левченко Т.А.	№24
7-Б	Хетагурова Л.И.	№17
7-В	Уртаева В.В.	№14,15
8-А	Журавлева Е.Н.	№7
8-Б	Колениченко Н.Т.	№19
9-А	Висич Е.Н.	№1
9-Б	Тадтаева З.А.	№3
9-В	Мычкина Т.Н.	№23
10-А	Чехоева Н.З.	№26
10-Б	Косякина М.М.	№22
11-А	Мальшко Т.Ю.	№36
11-Б	Чернуцкая Л.А.	№27

Раздел 4. Система методической работы школы.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы в 2018-2019 учебном году:

Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
 Включение учителей в творческий педагогический поиск;
 Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
 Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
 Создание информационного банка методической литературы;
 Организация системы повышения квалификации педагогов;
 Руководство работой методического объединения и творческих групп педагогов;
 Доведение до сведения педагогов нормативных документов;
 Повышение квалификации через прохождение курсов. Информационный материал о прохождении курсов, семинаров в 2018-2019 учебном году.
 Участие в конкурсах, семинарах, открытых уроках, мастер-классах, конференциях.
 Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности учебного процесса школы;
 Материалы учителей школы, размещенных на школьном сайте и в сетевых сообществах.
 Общешкольная тема на новый учебный год.

Единая школьная тема: «Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с применением инновационных технологий».

Цель: определить пути достижения нового качества образования в соответствии с особенностями личности обучающихся и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Задачи методической работы школы на 2019-2020 учебный год.

Задачи методической работы	Сроки осуществления задач
1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода	В течение учебного года
2. Оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов	В течение учебного года
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания	В течение учебного года
4. Формирование оптимального учебного плана для школы с учетом уровня развития и потребностей обучающихся	Август- сентябрь
5. Развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы	В течение учебного года
6. Развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя	В течение учебного года
7. Развитие современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя	В течение учебного года
8. Развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой	В течение учебного года
9. Разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания роста учащихся	Сентябрь
10. Научно-методическое обеспечение проведения плановых мероприятий	По плану

11. Работа с педагогическими кадрами	По плану
12. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья каждого ученика, школы	В течение учебного года

2. Состав методического совета.

Члены методического совета:

Уртаева В.В.-заместитель директора по УВР,

Дадтеева О.В.-заместитель директора по ВР,

Охват Л.П.- рук. МО математики,

Дымская Н.А.- рук. МО русского языка,

Газзаева Т.С.- рук. МО осетинского языка,

Чернышева Н.В.- рук. МО начальных классов,

Чернуцкая Л.А.- рук. МО естественнонаучного цикла,

Колениченко Н.Т.- рук. МО классных руководителей 5-11 классов

План работы методического совета школы на 2018-2019 учебный год.

№ засед.	Вопросы	Ответственный	Дата
1	1. Анализ методической работы школы и анализ работы методического совета за 2017-2018 учебный год. Основные цели, задачи методической работы на новый учебный год. 2. Обсуждение плана методической работы школы на 2018-2019 учебный год. 3. Утверждение состава методического совета 4. Утверждение состава методических объединений. 5. Планирование предметных недель.	Зам. директора УВР Зам. директора по ВР.	Сентябрь 2019 г.
2х	1. «Новое в ГИА» - знакомство с нормативными документами. 2. О подготовке учащихся к участию в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам. 3. О подготовке к предметным неделям.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Октябрь 2019г.
3	1. Методический семинар « Работа со слабоуспевающими учащимися» - обмен опытом. 2. Принятие решения об обобщении педагогического опыта отдельных учителей. 3. О подготовке учителей к аттестации. Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы.	Зам. директора по УВР. Учителя предметники	Ноябрь
4	1. Анализ результатов олимпиад. 2. Разработка плана мероприятий по изучению образовательных потребностей одаренных учащихся.	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники	декабрь
6	1. Обсуждение нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы. 2. Круглый стол «Подготовка выпускников к итоговой аттестации».	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники	февраль

7	Методический семинар: «Творческий диалог учителя и ученика» (МО учителей предметов гуманитарного цикла)-обобщение опыта.	Директор, учителя-предметники	март
8	Вопросы, связанные с аттестацией учителей. Оценка эффективности реализации программы предпрофильной подготовки учащихся.	Зам. директора по УВР	апрель
9.	1. Итоги методической работы школы за год. 2. Планирование работы методического совета на 2018-2019 учебный год. 3. Анализ результатов работы в рамках программы развития школы. 4. Обсуждение вопроса о выборе новой методической темы.	Директор, зам. директора по УВР, ВР	май

ВЫВОДЫ:

- Методическая тема школы, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Практически все учителя школы вовлечены в методическую систему школы.
 - Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год были выполнены.
 - Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок.
- Наблюдается рост количества учителей, имеющих высшую квалификацию. Курсовая подготовка была пройдена практически всеми учителями, нуждающимися в её прохождении. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС, предметных МО, анализа результатов анкетирования педагогов выявлены следующие проблемы:
- затруднения при разработке программ внеурочной деятельности (ФГОС ООО);
 - Использование ДОТ в учебной и внеурочной деятельности;
 - невысокий уровень проектной деятельности в среднем и старшем звене;
 - формы предъявления собственного педагогического опыта работы.

3. План изучения и обобщения ППО.

Ф.И.О. учителя	Обобщение	Распространение	Форма изучения
Леник Лариса Владимировна	Использование ИТ на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе.		Открытые уроки. Доклад учителя.
Демченко Татьяна Николаевна		Элективный курс «Задачи с параметрами»	Открытые уроки. Доклад учителя.
Газзаева Татьяна Сереевна		Нетрадиционные методы и приемы обучения с целью повышения качества знаний учащихся по предмету.	Открытые уроки. Доклад учителя.
Бязрова Надежда Михайловна		Нестандартные уроки как форма повышения	Тестирование, открытые уроки, презентации.

		мотивации.	
Ряшко Наталья Васильевна		«Активизация мыслительной деятельности на уроках русского языка».	Открытые уроки. Доклад учителя.

4. План работы с молодыми специалистами.

В 2018-2019 учебном году в школе работал 1 молодой специалист. Для работы с молодым учителем был составлен план.

«Школы молодого учителя»

Цели:

- формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

Сентябрь

Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации. Ответственный: директор школы, зам.директора по УВР

Октябрь

Методика проведения внеклассных мероприятий.

Ответственный: зам.директора по ВР.

Ноябрь

Посещение уроков наставников.

Ответственный: руководители ШМО.

Декабрь

Пути самообразования.

Ответственный: зам директора по УВР.

Январь

Современный урок. Требования. Организация.

Ответственный: руководители ШМО, наставники.

Март

Самоанализ и виды анализа уроков.

Ответственный: зам.директора по УВР, руководители ШМО.

Май

Подведение итогов работы.

Ответственный: администрация.

5. Планирование аттестации педкадров.

№	Мероприятия	Дата	Ответств.
1	Прием заявлений аттестуемых и их регистрация.	В течение года	Секретарь атт.комиссии района
2	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем учебном году.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Составление графика прохождения аттестации	Сентябрь	Зам. директора

	учителями школы.		по УВР
4	Оформление стенда «Аттестация».	Сентябрь	Секретарь АК
5	Инструктивный семинар для членов аттестационной комиссии «Нормативные документы по аттестации педагогических работников».	Сентябрь	Секретарь АК

Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Чернуцкая Н.А.				+		
2	Уртаева В.В.	+					+
3	Дадтеева О.В.			+			
4	Ряшко Н.В.			+			
5	Косякина М.М.		+				
6	Чехоева Н.З.		+				
8	Дымская Н.А.			+			
9	Мальшко Т.Ю.		+				
10	Охват Л.П.			+			
11	Демченко Т.Н.				+		
12	Кусей Л.А.	+					+
13	Ерёменко О.А.			+			
14	Гриднева Е.И.						
15	Сотникова Т.Н.	+					+
16	Костыря О.М.		+				
17	Чернуцкая Л.А.	+					+
18	Скрипец Н.В.	+					+
19	Колениченко Н.Т.	+					+
20	Габанова З.В.		+				
21	Бязрова Н.М.	+					+
22	Баришполь Т.М.		+				
23	Журавлёва Е.Н.					+	
24	Левченко Т.А.	+					+
25	Чернуцкий В.Н.		+				
26	Висич Е.Н.						
27	Величко Л.И.			+			
28	Дзукаев П.И.			+			
29	Мычкина Т.Н.	+					+
30	Титаренко Г.Н.					+	
31	Масленникова О.И.						
32	Белеенко Е.И.	+					+
33	Герасименко Н.И.						
34	Бородина О.М.						
35	Данилова Е.Н.						
36	Бадтиева Ф.Р.		+				
37	Лохова И.А.		+				
38	Чернышева Н.В.	+					+
39	Леник Л.В.			+			
40	Текоева Ф.Л.			+			
42	Тадтаева З.О.			+			
42	Козаева И.З.			+			
43	Гриднева Е.И.						
44	Газзаева Т.С.				+		
45	Камболов Г.Н.	+					
46	Цекоева Ф.К.						

**График повышения квалификации учителей
(РИПКРО, СОГПИ).**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Категория	Год прохожд. курсов	Год прохождения Следующе	Следующие 3 года

					ющ. курсов	прохожд. курсов
1.	Чернуцкая Нина Алексеевна	Нач. Классы	высшая	2016г.	2019г.	2022г.
2.	Уртаева Виктория Валерьевна	Русский яз. Литература	первая	2016г.	2019г.	2022г.
3.	Дадтеева Оксана Владимировна	химия	высшая	2013г.	2016г.	2019г.
4.	Ряшко Наталья Васильевна	Русский яз. Литература	высшая	2013г.	2016г.	2019г.
5.	Косякина Мария Михайловна	Русский яз. Литература	первая	2014г.	2017г.	2020г.
6.	Чехоева Нина Зауриевна	русский язык литература	первая	2015г.	2018г.	2021г.
7.	Дымская Наталья Александровна	русский яз. Литература	высшая	2015 г.	2018г.	2021г.
8.	Мальшко Таисия Юрьевна	русский яз. Литература	Соотв.	2014г.	2017г.	2020г.
9.	Охват Любовь Петровна	математика	высшая	2014г.	2017г.	2020г.
10.	Демченко Алла Алексеевна	математика	соответст.	2015г.	2019г.	2024г.
11.	Кусей Любовь Александровна	математика	первая	2012г.	2015г.	2018г.
12.	Еременко Оксана Андреевна	информатика	высшая	2016г.	2019г.	2022г.
13.	Сотникова Татьяна Николаевна	физика	первая	2016г.	2019г.	2022г.
14.	Костыря Ольга Михайловна	химия	соотв	2017г.	2020г.	2023г.
15.	Чернуцкая Людмила Александровна	география	первая	2017г.	2020г.	2023г.
16.	Скрипец Николай Владимирович	история	высшая	2015г.	2018г.	2021г.
17.	Колениченко Наталья Тимофеевна	история	первая	2016г.	2019г.	2022г.
18.	Журавлева Елена Николаевна	физкультура	высшая	2015г.	2018г.	2021г.
19.	Левченко Татьяна Александровна	физкультура	высшая	2015г.	2018г.	2021г.
20.	Висич Елена Николаевна	музыка	высшая	2016г.	2019г.	2022г.
21.	Величко Любовь Ивановна	технология	Соответ.	2016г.	2019г.	2022г.
22.	Джикаев Сослан Хетагович	технология	Соответ.	2019г.	2024г.	2029г.
23.	Мычкина Татьяна Николаевна	ИЗО, МХК	высшая	2017г.	2020г.	2023г.
24.	Титаренко Галина Николаевна	Нач. Классы	первая	2015г.	2018г.	2021г.
25.	Масленникова Ольга Ивановна	Нач. Классы	Соответ.	2017г.	2020г.	2023г.
26.	Белеенко Елена Ивановна	Нач. Классы	высшая	2016г.	2019г.	2022г.
27.	Герасименко Нина	Нач. Классы	первая.	2016г.	2019г.	2022г.

	Ивановна					
28.	Бородина Ольга Михайловна	Нач. Классы	первая	2014г.	2017г.	2020г.
29.	Данилова Елена Николаевна	Нач. Классы	первая	2014г.	2017г.	2020г.
30.	Бадтиева Фатима Русланбековна	Нач. Классы	Соответ.	2017г.	2020г.	2023г.
31.	Чернышева Наталья Владиславовна	Нач. Классы	высшая	2016г.	2019г.	2022г.
32.	Леник Лариса Владимировна	Нач. Классы	первая	2017г.	2020г.	2023г.
33.	Лохова Ирина Александровна	Нач. Классы	Соответ.			
34.	Текоева Фатима Лазаревна	Осетин. язык	Соответ.	2012г.	2017г.	2022г.
35.	Тадтаева Зарема Оливеровна	Осетин. язык	первая	2008г.	2013г.	2018г.
36.	Козаева Индиана Зауровна	Осетин. язык	Соответ.	2012г.	2017г.	2022г.
38.	Газзаева Татьяна Сергеевна	Осетин. язык	высшая	2010г.	2015г.	2020г.
39.	Габанова Залина Владимировна	биология	первая	2013г.	2016г.	2019г.
40.	Бязрова Надежда Михайловна.	Английский язык	первая	2013г.	2016г.	2019г.
41.	Хетагурова Лия Ильинична	Осетинский язык	первая.	2016г.	2019г.	2022г.
42.	Баришполь Татьяна Михайловна	Английский язык	первая	2016г.	2019 г.	2022г.
43.	Чернуцкий Владислав Николаевич	Физическая культура	первая	2017г.	2020г.	2023г.
44.	Бабкина Валентина Алексеевна	Нач. классы	Соответ.			

Раздел 5.Работа психологической службы.

Психологическая работа в школе конкретно не проводится, так как в штате нет психолога. Однако, данную работу выполняют классные руководители, инспектор ПДН, заместитель директора по ВР совместно с родителями.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответствен.
1.	Проведение обследования условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях.	Сентябрь-октябрь	Кл.рук. Зам директора по ВР, ИДН

2.	Изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков и ведение соответствующей воспитательной работы.	Сентябрь	Кл.рук. Зам директора по ВР, ИДН
3.	Посещение семей с целью контроля за поведением уч-ся.	Постоянно	ИДН, Кл.рук.
4.	Консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами	Постоянно	Зам. дир. по ВР

Раздел 6. Руководство УВП.

1. Педагогические советы.

Педагогические советы 2019/2020 учебный год.

Дата проведения	Тематика	Ответственные
Август 2019г.	<p>1. Выборы секретаря педагогического совета. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Утверждение учебного плана и плана внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов на 2019- 2020 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Утверждение календарного учебного графика режима функционирования школы и на 2019 -2020 учебный год.</p> <p>5. Утверждение перечня программ и учебников на 2019-2020 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ. Утверждение локальных актов школы.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Уртаева В.В. Дадтеева О.В. Уртаева В.В.</p> <p>Уртаева В.В.</p> <p>Директор школы</p>
Ноябрь 2019 г.	<p>1. Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель?</p> <p>1.1. Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования.</p> <p>1.2. Владение новыми информационными</p>	<p>Еременко О.А.</p>

	<p>технологиями, интернет - ресурсами – необходимое требование профессионального стандарта педагога.</p> <p>1.3. Современные требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов.</p> <p>2. «Адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения и воспитания».</p> <p>3. Выполнение требований СанПина</p> <p>4. Итоги I четверти 2017 -2018 учебного года.</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники.</p> <p>Зам. дир. по ВР Дадтеева О.В.</p> <p>Зам. дир. по ВР Дадтеева О.В.</p>
<p>Январь 2017 г.</p>	<p>1.Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования.</p> <p>1.1 Организация воспитательной работы в начальной школе по духовно-нравственному воспитанию в рамках реализации ФГОС НОО.</p> <p>1.2. Нравственные и духовные ориентиры на уроках музыки и искусства в рамках реализации ФГОС НОО и ООО (из опыта работы) Висич Е.Н.</p> <p>2. Организация промежуточной и итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году Зам. директора по УВР Уртаева В.В.</p> <p>3. Итоги I полугодия 207 -2018 учебного года. Зам. директора по УВР Уртаева В.В., классные руководители</p>	<p>Директор школы.</p> <p>.</p> <p>Заместитель директора по ВР Дадтеева О.В.</p> <p>Учитель музыки Висич Е.Н.</p> <p>Директор школы.</p> <p>Зам. директора по УВР Уртаева В.В.</p>
<p>Март 2018г.</p>	<p>1. Итоги 3 четверти.</p> <p>2.Подготовка к ГИА, итоги пробных экзаменов.</p> <p>3.Состояние преподавания элективных курсов, групповых занятий, факультативов, неаудиторных занятий с учащимися.</p> <p>4.Гражданско - патриотическое воспитание учащихся.</p>	<p>Директор школы.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

Май 2018г.	1.Об итогах окончания учебного года учащихся 1, 9, 11 классов школы и допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 2. Перевод учащихся 1 классов.	Директор школы. Заместитель директора по УВР
Май 2018 г.	1.Об итогах окончания учебного года учащихся 2 – 8 и 10 классов школы. Анализ годовых контрольных работ. 2.О переводе учащихся в следующий класс. 3.О награждении учащихся.	Директор школы. Заместители директора по УВР Директор школы.
Июнь 2018 г.	1.Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов. 2.О награждении учащихся 9 и 11 классов.	Директор школы. Заместитель директора по УВР.

1. Совещания при директоре.

Месяц	Тема совещания	Ответственные
Август	Охрана труда и противопожарная безопасность. - обеспечение учащихся школы учебниками	Директор школы Зам.директора по АХЧ Библиотекарь, зам. Директора по УВР
Сентябрь	Уровень знаний обучающимися программного материала(стартовый контроль по русскому языку, математике в 4, 5,9,10 классах) - Итоги ГИА 9,11 классов и задачи МО.	Зам.директора по УВР Руководитель МО Директор школы.
	Личные дела обучающихся , сотрудников.	Зам.директора по УВР
	Адаптация у обучающихся 1, 5, 10 классах.	Зам.директора по УВР Руководитель МО
Октябрь	Работа с обучающимися группы «риска».	Зам.директора по ВР
	Техника чтения у обучающихся 2-5 классов.	Зам.директора по УВР Руководитель МО

Ноябрь	Итоги 1 четверти.	Зам.директора по УВР Чернышева Н.В.
	Ведение дневников, тетрадей, журналов.	Зам.директора по УВР Чернышева Н.В.
	Посещаемость учебных занятий.	Зам.директора по УВР
Декабрь	Обеспечение техники безопасности на уроках трудового обучения, физики, химии, физической культуры.	Зам.директора по УВР Чернышева Н.В.
	Итоги районного тура олимпиад.	Зам.директора по УВР
	Состояние внутришкольной документации.	Зам.директора по УВР Чернышева Н.В.
Январь	Состояние внутришкольной документации.	Зам.директора по УВР Чернышева Н.В.
	Выполнение программного материала.	Зам.директора по УВР Чернышева Н.В.
	Организация повторения и подготовка к ОГЭ-2019, ЕГЭ-2019.	Зам.директора по УВР
Февраль	ФГОС. Внеурочная деятельность обучающихся 1-6 классов.	Чернышева Н.В. Зам.директора по УВР
Март	Работа классных руководителей с родителями.	Зам.директора по ВР
	Ведение дневников, тетрадей, журналов.	Зам.директора по УВР Чернышева Н.В.
	Внеклассная работа по предметам.	Зам.директора по ВР
	Подготовка к ЕГЭ-2019, ОГЭ-2019.	Зам.директора по УВР
Май	Ведение дневников, тетрадей, журналов .	Зам.директора по УВР Чернышева Н.В.
Июнь	Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год.	Зам.директора по УВР
	Организация летнего отдыха.	Зам.директора по ВР

2. Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

Дата	Содержание
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги ГИА выпускников 9,11 классов за 2017-18 уч.год .2. Повышение квалификации, аттестация учителей в 2018-19 уч.году.3. Итоги посещения уроков .4. Изучение справок ВШК.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспеченность учащихся учебниками.2. Изучение нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ в 2018-19 уч.году, изучение инструкций, подготовка выпускников 9 и 11 класса к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.3. Порядок проведения промежуточной аттестации.4. Изучение справок ВШК.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги 1 четверти.2. Итоги проверки классных журналов. <p>Изучение справок ВШК.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с одаренными детьми.2. Итоги контроля своевременного прохождения программ учебных предметов.3. Изучение справок ВШК.
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Результативность методической работы школы за 1 полугодие.2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.3. Накопляемость и оборудование кабинетов.4. Изучение справок ВШК.5. Ознакомление с федеральным перечнем учебников на 2019- 20 уч. год.
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги проверки журналов.2. Соблюдение правил техники безопасности на уроках и во внеурочное время.3. Изучение справок ВШК.
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги административных контрольных работ за 3 четверть.2. Результативность обучения. Мониторинг УВП.3. Изучение справок ВШК.

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ. 2. Прохождение учебных программ. 3. Изучение справок ВШК.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение учебно-познавательного материала предметов ЕГЭ по выбору уч-ся. 2. Промежуточная аттестация уч-ся 2-8,10 классов. 3. Состояние успеваемости уч-ся 9,11 классов. 4. Комплектование библиотечного фонда. 5. Изучение справок ВШК.

Совещания при заместителе директора по воспитательной работе.

Сроки	№ п/п	Тема совещания, собеседования	Участники
сентябрь	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах проверки планов ВР классного руководителя и сроках устранения выявленных недостатков. 2. Организация дежурства по школе. 	Классные руководители
октябрь	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость учащихся в спортивных секциях и кружках. 2. Организация работы в дни осенних каникул. 	Классные руководители Руководители кружков
ноябрь	3	О качестве и результативности классных часов в 5-8 классах.	Классные руководители
декабрь	4	О работе с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании.	Классные руководители.
январь	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ дежурства по школе за первое полугодие. 2. Организация работы во второй половине дня. 	Классные руководители Руководители кружков, секций
февраль	6	Об итогах проверки результативности ВР в начальной школе.	Классные руководители 1-4 классов
март	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по профилактике правонарушений и работа с детьми группы «риска» в каникулярное время. 2. Анализ работы блоков дополнительного образования. 	Классные руководители Руководители кружков, секций
апрель	8	О результативности проверки использования учителями электронной техники в воспитательном процессе.	Классные руководители

май	9	1. Организация летнего оздоровительного лагеря (ЛОЛ). 2. Подготовка учащихся к летней трудовой практике.	Начальник лагеря, Педагоги
-----	---	---	-------------------------------

Раздел 7. Педагогический контроль за УВП.

План внутришкольного контроля МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В. Масленникова ст. Архонская» в 2019-2020 учебном году

Цель контроля:

1. Совершенствовать уровень деятельности школы, повысить качество образования в школе.
2. Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1. Определить наиболее эффективные технологии преподавания предметов в условиях формирования ключевых и предметных компетенций.
2. Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом через соблюдение основных принципов контроля, использование его разнообразных видов, формы и методов.

Элементы контроля

1. Выполнение всеобща.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Прохождение программного материала.
4. Качество УУД обучающихся и ОУ в рамках реализации ФГОС.
5. Качество ведения школьной документации.
6. Выполнение образовательных программ.
- 7.

Контроль за

подготовкой к ГИА и ЕГЭ.

АВГУСТ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место проведения итогов
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Санитарно-гигиенический режим и ТБ	Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением	Учебные кабинеты и вспомогательные помещения	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ	Совещание при дирек

		Министерства труда и соц. развития РФ от 08.02.2000 №14				торе
2.	Прием и выбытие из школы	Выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Документация по приему и выбытию	Тематический, сбор данных	Директор, секретарь, классные руководители	Справка по движению
3.	Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год	Учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре

СЕНТЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Учет детей микрорайона от 6 до 18 лет	Контроль за учетом детей микрорайона от 6 до 18 лет	Сбор данных по базе «Школа»	Сбор данных, анализ	Заместитель директора по УВР, учителя	Банк данных детей, проживающих в микрорайоне
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Причины непосещаемости занятий обучающимися	Учащиеся, не приступившие к занятиям (причины)	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка, отчеты классных руководителей
3.	Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся, обеспечение учебниками обучающихся	Классные руководители, библиотекарь	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Работа вновь принятых учителей	Определение профессиональной компетентности вновь принятых на работу учителей, знакомство с методикой преподавания	Посещение уроков вновь принятых на работу учителей	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации

Контроль за уровнем подготовки обучающихся

1.	Входной контроль	Контроль за уровнем подготовки по предметам (русский язык и математика)	2-11 классы	Предметно-обобщающий контрольные работы	Заместитель директора по УВР	Справка
----	------------------	---	-------------	---	------------------------------	---------

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

1.	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО,ООО	Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО,ООО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Персональный, анализ, изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Стартовая диагностика для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Учащиеся 1 класса	Тематический тестирование	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог	Справка, административное совещание с учителями начального звена
3.	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 классов требованиям ФГОС НОО,ООО	Определение соответствия программы внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС НОО,ООО	Программа внеурочной деятельности	Персональный анализ, изучение документации	Заместитель директора по ВР	ШМО учителей
5.	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	Учащиеся 5 классов	Класно-обобщающий Анкетирование, анализ, собеседование	Педагог-психолог	Совещание при директоре
6.	Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5 классов	Определение уровня УУД на начало года	Учащиеся 5 классов	Класно-обобщающий Стартовая контрольная работа	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО учителей-предметников

Контроль за школьной документацией

1.	Проверка журналов (внеурочной деятельности, кружков)	Соблюдение единых правил оформления	Журналы (внеурочной деятельности, кружков)	Персональный, анализ	Заместитель директора по ВР	Справка, производственное совещание
----	--	-------------------------------------	--	----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

2.	Состояние личных дел учащихся	Соблюдение единых правил оформления личных дел вновь прибывших учащихся	Личные дела учащихся	Тематический, беседа	Заместитель директора по УВР	Производственное совещание
3.	Проверка рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования	Соответствие рабочих программ учителей примерным программам, календарно-тематического планирования учебному графику	Рабочие программы	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание МО
4.	Проверка электронных журналов.	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Тематический	Заместители директора по УВР	Справка
5.	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Школьный сайт	Тематический	Ответственный за работу сайта	Административное совещание

Контроль за подготовкой к экзаменам

1.	Утверждение плана работы школы по подготовке к экзаменам. Планирование работы педагога-психолога	Проверка планов работы по подготовке к ГИА у руководителей ШМО, педагога-психолога	Планы работы	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании руководителей ШМО
2.	Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации	Предварительное формирование базы данных участников ЕГЭ-2020, ОГЭ-2020	Работа классных руководителей по сбору данных	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании классных руководителей выпускных классов

Контроль за методической работой

1.	Работа методических объединений	Проверка планов работы предметных ШМО	План работы предметных ШМО на 2019-2020 учебный год. Работа руководителей предметных ШМО	Персональный, проверка документации.	Заместитель директора по УВР	Справка, заседания ШМО
----	---------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	------------------------------	------------------------

2.	Повышение квалификации учителей	Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию	Списки учителей, которые обязаны пройти курсовую подготовку	Тематический, беседа	Заместитель директора по УВР	Банк данных
Контроль за воспитательной работой						
1.	Работа ШМО классных руководителей, социального педагога и психолога на 2019-2020 учебный год	Наличие и содержание планов, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся и соответствие задачам школы, актуальность решаемых задач	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей	Персональный, проверка планов	Заместитель директора по ВР	Утвержденные директором ОУ планы работы на 2019-2020 учебный год
2.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на I четверть	Классные руководители	Персональный, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
3.	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни учащихся	Проведение акции «Здоровье – твое богатство»	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
4.	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Осуществление работы классных руководителей и педагогов-организаторов при проведении мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

ОКТАБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща						
(статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Обзорный	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Работа с отстающими по предметам	Определение качества индивидуально-дифференцированной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учителя-предметники	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
4.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Учителя 4-11 классов	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	План работы с одаренными детьми
5.	Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием	Организация горячего питания учащихся класса	Классные руководители	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой молодых специалистов	Изучение методики организации урока. Оказание методической помощи	Работа молодых специалистов на уроках	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, методические рекомендации

2.	Адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения	Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Единство требований к учащимся 5-х, 10-х классов со стороны учителей-предметников	Учащиеся 5-х, 10-х классов, учителя, работающие в классах	Класно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Справка
----	--	---	---	--	--	---------

Контроль за уровнем подготовки обучающихся

1.	Навыки чтения	Выявление уровня сформированности навыков чтения учащихся	2-3 классы	Предметно-обобщающий, посещение уроков, анализ	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
2.	Русский язык «Знаки препинания в сложных предложениях»	Выявление уровня сформированности по теме, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	11 классы	Предметно-обобщающий, контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
3.	Химия «Первоначальные химические понятия»	Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	8 классы	Предметно-обобщающий, тест	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка

Реализация ФГОС НОО,ООО

1.	Использование современных образовательных технологий на уроке в 3 классе	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Проектно-исследовательская деятельность учителя на уроке	Персональный, посещение уроков, проверка документации, портфолио учащихся, работа по технологическим картам	Заместитель директора по УВР	Справка административное совещание
2.	Специфика организации образовательного	Проанализировать специфику организации	Урочные и внеурочные формы образовательного	Класно-обобщающий Посещение уроков,	Заместитель директора	Анализ на совещании классных

	процесса для учащихся 9 классов по введению ФГОС ООО	образовательного процесса для учащихся 9 классов в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС ООО	процесса для учащихся 9 класса	анализ поурочных планов, собеседование	ора по УВР, ВР	руководителей
--	--	--	--------------------------------	--	----------------	---------------

Контроль за школьной документацией

1.	Проверка электронных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся, дозировка д/з	Журналы 2-11 классов	Персональный, проверка журналов, анализ	Заместитель директора ора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
----	-------------------------------	---	----------------------	---	----------------------------------	---

2.	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5,10 классов по русскому языку и математике	Соблюдение орфографического режима	Рабочие тетради 5, 10 классов	Тематический	Заместитель директора ора по УВР	Справка
----	--	------------------------------------	-------------------------------	--------------	----------------------------------	---------

Контроль за подготовкой к экзаменам

1.	Дополнительные занятия по предметам	Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации	Дополнительные занятия по предметам	Предметно-обобщающий, наблюдение, собеседование	Заместитель директора ора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
----	-------------------------------------	--	-------------------------------------	---	----------------------------------	--

3.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Качество и полнота оформления информационных стендов в рекреациях	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	Заместитель директора ора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
----	---	---	---	--------------	----------------------------------	--

Контроль за методической работой

1.	Организация и анализ проведения школьных олимпиад	Выявление одаренных обучающихся, подготовка к ВОШ	Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению и высоким	Обзорный, анализ наблюдение	Заместитель директора ора по УВР, руководители ШМО	Совещание при директоре
----	---	---	---	-----------------------------	--	-------------------------

Контроль за воспитательной работой

--	--	--	--	--	--	--

1.	Работа по организации горячего питания учащихся за счет родительских средств	Оценить работу классных по организации охвата учащихся горячим питанием за счет родительских средств	Классные руководители	Тематический	ответственный за питание	Отчет по питанию за I четверть
2.	Соблюдение требований Устава школы	Внешний вид учащихся; опоздания учащихся на занятия	Учащиеся	Обзорный, посещение учебных занятий и проверка журнала опозданий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Анализ на совещании классных руководителей
3.	Посещаемость занятий учащимися	Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	Учащиеся	Обзорный, беседа с классными руководителями, анализ посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	Заместитель директора по ВР	Справка
4.	Работа по формированию социального банка данных каждого класса и его корректировка в течение года	Определение: категории семьи и социальный состав; социальной, педагогической запущенности ребенка	Классные руководители и социальный педагог	Тематический, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты
5.	Работа по организации участия класса в общешкольной акции по эстетическому оформлению столовой фотографиями «Здоровое питание»	Рейтинг участия классов в общешкольной акции по эстетическому оформлению столовой фотографиями «Здоровое питание»	Классные руководители	Тематический	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

Раздел 8. Работа с родителями, семьей, общественностью.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Темы собраний	Месяц	Ответственные
<p><u>I собрание.</u> 1. Публичный отчет о работе школы за 2018-2019 учебный год. 2. Выполнение норм СанПиНа среди учащихся. Режим дня учащихся. 3. Профилактика наркомании, привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.</p>	X	Директор школы Врач школы Представители УФКН
<p><u>II собрание</u> 1. Итоги первого полугодия. 3. Профилактика правонарушений</p>	I	Директор школы Уч. 1-ых кл. Инспек. ИДН
<p><u>III собрание</u> 1. О подготовке и ходе аттестации обучающихся 9 и 11 классов. О приеме в 10 класс. 2. О подготовке к новому учебному году (ремонт школы). 3. Организация оздоровительной и познавательной деятельности детей в летний период. 4. Концерт для родителей.</p>	IV	Директор школы Зам директора по АХЧ Школьный врач Зам директора по ВР

Разд
ел 9.
Укр
епле
ние
МТ
Б.

В
про
шед
шем
2018
-

В 2019 учебном году администрация школы уделяла должное внимание сохранению и развитию МТБ школы.

В национальном проекте «Образование», «Наша новая школа» Президент РФ В.В. Путин указал несколько направлений развития школы. Это совершенствование МТБ.

Проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов силами родителей, учениками и учителями школы.

На следующий учебный год администрация школы, педагогический коллектив ставит перед собой задачи и надеется на своего учредителя по проведению капитального ремонта:

1. Спортивного зала школы;
2. Замена дощатого пола в большом актовом зале и малых коридорах;
3. Проведение капитального ремонта стен и потолков 1 и 2 этажа;
4. Строительство новой спортивной площадки за территорией школы;
5. Текущий ремонт оконных блоков;

Выполнение указанных работ будет способствовать улучшению качества образования, сохранению и укреплению здоровья и безопасности учащихся в период проведения учебного процесса.

Приложение к плану.

1. Образовательные программы школы.
2. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.
3. Планы структурных подразделений (библиотеки).
4. План общественных организаций: родительского комитета, совета школы.

5. Должностные обязанности администрации школы