

Согласовано

Заместитель директора по  
ВР МБОУ «СОШ №1 ст  
Архонская»  
Дадтеева О.В

от «3» августа 2022

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ №1  
ст. Архонская»  
Чернуцкая Н.А



от «30» августа 2022

## Программа воспитания в кадетском 5 «В» классе на 2022-2023 учебный год

Классный руководитель:

Журавлева Е.Н.

## Пояснительная записка

Программа воспитания в МБОУ СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В. Масленникова ст. Архонская направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников (кадетов) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа разработана с учетом того, что кадетское воспитание – строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще. Это осуществляется посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...”

Данная программа ориентирована на обучающихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания.

**Целью является:** патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

### Задачи

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

- Воспитание гражданина патриота России ,развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- Развитие физически здоровой личности.
- Развитие самоуправления учеников и учителей.
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Направления воспитательной работы                   | Задачи работы по данному направлению                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>                                                                    | Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина.                    |
| Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся, такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> <li>3)Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> </ol> | Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства ,учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.; получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса. |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>4)Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>5)Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>6)Содействие в проведении исследовательских работ учащихся.</p> <p>7)Проведение природоохранных акций.</p>                                                                                                       |                                                                                                                 |
| ЗОЖ                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3. Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ol>                                                                                            | У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни. |
| Самоуправление в школе и в классе.<br>Индивидуальная работа с обучающимися. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3. Организовать учебу актива и классов.</li> <li>4. Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость учебной деятельности</li> </ol> | Воспитание сознательного отношения к своей успеваемости, участие в работе в классе                              |
| Работа с родителями                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним.</li> <li>2)Создать эмоциональный</li> </ol>                                                                                                                                                     | Создание эмоционального настроения на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками .        |

|  |                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|

| КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ |                                 |                                                                                   |                                                                        |                                                    |                                                                |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                          | Спортивно-оздоровительное       | Духовно-нравственное                                                              | Социальное                                                             | Общеинтеллектуальное                               | Общекультурное                                                 |
| Сентябрь                 | День здоровья                   | День знаний.                                                                      | Рейд «Чистый учебник».                                                 | Предметные олимпиады                               | Конкурс фотографий «Моя любимая станция».                      |
| Октябрь                  | Кросс нации                     | День пожилого человека в России(поздравление бабушек и дедушек)                   | Неделя безопасности в сети Интернет.                                   | Безопасный путь домой(встреча с сотрудником ГИБДД) | Концерт, посвященный Дню учителя<br>Праздник осени.            |
| Ноябрь                   | Месячник здорового образа жизни | Концертная программа, посвященная Дню матери                                      | «Курить - здоровью вредить»(беседа с приглашением школьного фельдшера) | МК «Русский медвежонок».                           | Выставка рисунков ко дню матери.<br><br>Конкурс «Минута славы» |
| Декабрь                  | Шашечный турнир                 | День неизвестного солдата.<br><br>День Конституции РФ.<br><br>Новогодний праздник | Общешкольное родительское собрание.                                    | Неделя начальной школы                             | Конкурс чтецов «Пою мое Отечество».<br>Выпуск новогодних газет |

|         |                                                                 |                                                                |                                                |                                                              |                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Январь  | «Веселые старты»                                                | Линейка. Открытие месячника военно-патриотического воспитания. | Рейд «Чистый учебник».                         | Подготовка к конференции исследовательских и проектных работ | Экскурсия в школьный музей.                            |
| Февраль | Праздник, посвященный дню защитников в Отечества                | Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».         | Акция «Чистота - залог здоровья»               | Игра «Умники и умницы»                                       |                                                        |
| Март    |                                                                 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 Марта               | «Все профессии важны...»                       | Участие в школьной научно-практической конференции           | Выпуск газет, посвященных международному женскому дню. |
| Апрель  | «День здоровья» (проведение открытых классных часов)            | Экскурсия в Татарию                                            | Выпуск тематических газет «День Космонавтики», | Игра «Что? Где? Когда?»                                      |                                                        |
| Май     | Встреча с инспекторами ГИБДД. Профилактика детского травматизма | Проект «Дорогами войны», посвященный Победе в ВОВ.             | Общешкольное родительское собрание             | Проект «Наша дружная семья»                                  | Торжественная линейка «Последний звонок».              |
| Июнь    | Работа школьного лагеря «Солнышко»                              | День защиты детей                                              | Работа разновозрастного отряда.                |                                                              | Экскурсия на детскую площадку                          |

## Сентябрь

|          | Гражданско-правовое воспитание                                   | Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание | Формирование ЗОЖ                                  | Общественно-интеллектуальное направление  | Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися | Работа с родителями                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | День знаний.<br>Кл. час «Владикавказ - город трудовой доблести». | Тренинг «Наше настроение»                           | Инструктаж «Меры безопасности в период карантина» | Беседа по ПДД «Безопасный путь в школу»   | Составления списка внеурочной деятельности учащихся           | Родительское собрание: «Трудности и адаптации ребенка к обучению в 5 классе». |
| 2 неделя | Кл. час: «Окончание второй Мировой».                             |                                                     |                                                   | Кл. час: «Перемена с увлечением».         | Выборы органа самоуправления в классе                         | Беседы с родителями кадетов по вопросам организации быта и учебы.             |
| 3 неделя | Классные часы «Организация и уклад жизни кадетских классов»      | Рейд «Чистый учебник»                               | День здоровья. «Викторина о здоровье»             | Беседа: «Самое дорогое, что есть – жизнь» | Индивидуальные беседы.                                        |                                                                               |
| 4 неделя | Кл. час: «Что можно и чего нельзя»                               |                                                     | Видеолекции: «Мы – за здоровый образ жизни!»      |                                           | Индивидуальные беседы.                                        |                                                                               |

## Октябрь

|          | Гражданско-<br>правовое<br>воспитание                             | Нравственно-<br>эстетическое и<br>экологическое<br>воспитание | Формирован<br>ие ЗОЖ                                                                        | Обще интеллек-<br>туальное<br>направление | Самоуправлен<br>ие в классе.<br>Индивидуаль<br>ная работа с<br>обучающимися | Работа с<br>родителями                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя |                                                                   | Беседа:<br>«Старость надо<br>уважать»                         | Конкурс<br>буклетов<br>«Питание –<br>основа<br>жизни».                                      |                                           | Подготовка к<br>поздравлению<br>учителей.                                   |                                                                                                                     |
| 2 неделя | Безопасный<br>путь<br>домой(встреч<br>а с<br>сотрудником<br>ГИБДД |                                                               |                                                                                             | Поговорим о<br>толерантности              | Акция «начни<br>с себя – убеди<br>друзей»                                   | Индивидуал<br>ьные<br>консультаци<br>и для<br>родителей:<br>«ребенок не<br>хочет<br>учиться. Как<br>ему<br>помочь?» |
| 3 неделя | Классный<br>час:<br>- «Я<br>гражданин и<br>патриот»               | Праздник осени.<br>«Осенний<br>калейдоскоп»                   | Круглый стол<br>«Гигиеническ<br>ие правила и<br>предупрежде<br>ние вирусных<br>заболеваний» |                                           | Индивидуальн<br>ые беседы.                                                  |                                                                                                                     |
| 4 неделя | Посвящение<br>в кадеты<br>«Отвага,<br>мужество и<br>честь»        |                                                               |                                                                                             | Викторина<br>«Безопасность –<br>жизнь».   | Индивидуальн<br>ые беседы.                                                  | Беседа<br>«Итоги I чет<br>верти».                                                                                   |

# Ноябрь

|          | Гражданско-правовое воспитание                       | Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание | Формирование ЗОЖ                                                        | Общеинтеллектуальное направление                           | Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися | Работа с родителями                                                  |
|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя |                                                      | Проект «Школа начинается со двора»                  |                                                                         | Беседа «В царстве короля...». ПДД                          | Социометрия класса                                            | Вовлечение родителей в воспитательную деятельность в классах и школы |
| 2 неделя | Кл. час: «Уважай себя, уважай старших»               |                                                     | «Курить - здоровью вредить» (беседа с приглашением школьного фельдшера) |                                                            |                                                               | Индивидуальные консультации и педагога                               |
| 3 неделя | Классный час: «баловство – проступок – преступление» | Участие в школьном конкурсе «Минута славы»          |                                                                         | Классный час «Зимние игры и забавы – веселье и опасность». | Индивидуальные беседы.                                        |                                                                      |
| 4 неделя | Беседа: «Какому человеку можно доверять»             | Конкурсная программа «Мой ангел – мама»             | Игросоревнование: «Необычное путешествие с доктором Айболитом»          |                                                            | Индивидуальные беседы.                                        | Классный час, посвященный дню матери «Легко ли быть матерью?»        |

## Декабрь

|          | Гражданско-правовое воспитание                          | Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание | Формирование ЗОЖ                                           | Общеинтеллектуальное направление                           | Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися | Работа с родителями                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Классный час «День Конституции РФ»                      | Урок добра «Правила жизни честного человека»        | Урок-беседа «Режим дня кадета. Зачем он нужен?»            | Беседа по ПДД «Правила поведения на дороге в зимнее время» | Заседание актива класса                                       |                                                                            |
| 2 неделя |                                                         |                                                     | Беседа «Чтобы гриппа не бояться. надо, братцы, закаляться» |                                                            |                                                               | Общешкольное родительское собрание.                                        |
| 3 неделя |                                                         | Конкурс чтецов                                      | Поход на горки.                                            |                                                            | Индивидуальные беседы.                                        |                                                                            |
| 4 неделя | Классный час «Как отмечают Новый год в других странах?» | Беседа «Об обидах и причинах обид»                  |                                                            | Проведение Новогоднего утренника                           |                                                               | Родительское собрание «роль общения в жизни школьника». Итоги II четверти. |

# Январь

|          | Гражданско-правовое воспитание                        | Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание | Формирование ЗОЖ                   | Общеинтеллектуальное направление                                                          | Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися | Работа с родителями         |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 неделя | Кл. час: «Я и общество. Как мы общаемся»              |                                                     |                                    | Экскурсия в школьный музей                                                                | Индивидуальные беседы.                                        |                             |
| 2 неделя |                                                       | Кл. час «Моя малая Родина»                          | Беседа: «Здоровому – все здорово». | История праздников «Рождество Христово», «Крещение» (беседы)                              |                                                               |                             |
| 3 неделя | Открытие месячника военно-патриотического воспитания. | Беседа «Память поколений!»                          |                                    | Беседа: «Школа вежливых ребят»                                                            | Заседание комиссии по учебе                                   | Индивидуальные консультации |
| 4 неделя | Беседа «Сотовый телефон и мошенничество»              | Беседа: «Как мы общаемся»                           | Весёлые старты                     | Подготовка к районной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ |                                                               |                             |

## Февраль

|          | Гражданско-<br>правовое<br>воспитание                                           | Нравственно-<br>эстетическое и<br>экологическое<br>воспитание | Формировани<br>е ЗОЖ                                          | Обще интеллек<br>туальное<br>направление                      | Самоуправлен<br>ие в классе.<br>Индивидуальн<br>ая работа с<br>обучающимися                       | Работа с<br>родителями                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Классный<br>час: «История<br>Российского<br>флага».                             |                                                               | Бытовой и<br>уличный<br>травматизм.                           |                                                               | Индивидуальн<br>ые беседы.                                                                        |                                                              |
| 2 неделя | Беседа «Они<br>отстояли, мы<br>мир<br>сохраним!»                                | Конкурс<br>плакатов «День<br>Защитника<br>Отечества».         |                                                               | Кл. час: «Как<br>прекрасен этот<br>мир»                       | Участие<br>учащихся в<br>тренингах на<br>выявление<br>лидерских<br>качеств<br>«Лидер, кто<br>он?» | Праздник,<br>посвящённы<br>й дню<br>защитников<br>Отечества, |
| 3 неделя | Кл. час: «Есть<br>такая<br>профессия –<br>Родину<br>защищать»                   |                                                               | Конкурс<br>рисунков<br>«Мы за<br>здоровый<br>образ<br>жизни!» |                                                               | Индивидуальн<br>ые беседы.                                                                        |                                                              |
| 4 неделя | Участие в<br>фестивале<br>патриотическ<br>ой песни «Я<br>люблю тебя,<br>Россия» |                                                               |                                                               | Игра<br>«Путешествие в<br>мир<br>занимательной<br>грамматики» | Индивидуальн<br>ые беседы.                                                                        |                                                              |

# Март

|          | Гражданско-правовое воспитание    | Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание           | Формирование ЗОЖ               | Общеинтеллектуальное направление                  | Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися | Работа с родителями                                                                                    |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Беседа « Мои права и обязанности» | Видеописьмо маме «Я говорю тебе спасибо»                      |                                |                                                   | Индивидуальные беседы.                                        |                                                                                                        |
| 2 неделя |                                   | Беседа «Что может быть лучше дружбы»                          | Беседа «Научись говорить НЕТ!» | Кл. час: «Их именами названы улицы нашего города» | Заседание актива класса                                       |                                                                                                        |
| 3 неделя | Кл. час «я гражданин России»      | Виртуальная экскурсия в центре «Точка роста»                  |                                |                                                   |                                                               |                                                                                                        |
| 4 неделя |                                   | Беседа: «Безопасное поведение на улице в период таяния снега» | Кл. час: «Правильное питание». | «Все профессии важны...»                          | Индивидуальные беседы.                                        | Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»<br><br>Итоги III четверти. |

# Апрель

|          | Гражданско-<br>правовое<br>воспитание      | Нравственно-<br>эстетическое и<br>экологическое<br>воспитание                                                    | Формировани<br>е ЗОЖ                                       | Обще интеллек<br>туальное<br>направление                                  | Самоуправлен<br>ие в классе.<br>Индивидуальн<br>ая работа с<br>обучающимися | Работа с<br>родителями                                     |
|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Классный час<br>«День<br>космонавтики<br>» |                                                                                                                  | Кл. час: «7<br>апреля –<br>всемирный<br>день<br>здоровья»  | Беседа «Каждый<br>кадет мечтает<br>стать...?<br>Профессия моей<br>мечты». | Индивидуальн<br>ые беседы.                                                  |                                                            |
| 2 неделя |                                            | Праздник «Я, ты<br>, он, она –<br>вместе целая<br>страна»                                                        | Экскурсия в<br>СОК «Архонс<br>кий»                         |                                                                           |                                                                             |                                                            |
| 3 неделя |                                            | КТД 22 апреля<br>«Международн<br>ый день Матери<br>– Земли»                                                      |                                                            | Игра « Своя<br>игра»                                                      | Индивидуальн<br>ые беседы.                                                  | Беседа<br>«Организац<br>ия летнего<br>отдыха<br>учащихся». |
| 4 неделя | Кл. час «Как<br>прекрасен<br>этот мир»     | Классный час по<br>знакомству с<br>понятиями<br>добро»,<br>«доброта»,<br>«добродетель»,<br>«добровольчест<br>во» | Классный час<br>«В здоровом<br>теле –<br>здоровый<br>дух!» |                                                                           |                                                                             |                                                            |

**Май**

|             | <b>Гражданско-правовое воспитание</b>              | <b>Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание</b> | <b>Формирование ЗОЖ</b>                    | <b>Общеинтеллектуальное направление</b> | <b>Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися</b> | <b>Работа с родителями</b>                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>неделя | Урок мужества:<br>«Это праздник сединою на висках» | Праздник весны и труда                                     | Участие в эстафете, посвященной Дню Победы |                                         | Участие в патриотической акции<br>«Георгиевская ленточка»            |                                                                                           |
| 2<br>неделя | Кл. час:<br>«Памяти- мы достойны!»                 |                                                            |                                            | Проект «Наши руки не знают скуки»       |                                                                      | Общешкольное родительское собрание                                                        |
| 3<br>неделя | Встреча с инспекторами и ГИБДД                     | Экскурсия в городской музей                                | Профилактика детского травматизма          |                                         |                                                                      |                                                                                           |
| 4<br>неделя | Круглый стол<br>«Моя семья – моё богатство»        |                                                            |                                            |                                         | Индивидуальные беседы.                                               | Родительское собрание<br>«Итоги прошедшего учебного года»<br><br>Подведение итогов за год |