Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков (первые шаги реализации проекта 2020-2021год)

С января 2019 года в нашей стране начал действовать Национальный проект «Образование», продлится его реализация до конца 2024 года, за это время предполагается освоить несколько образовательных направлений:

1) внедрение таких механизмов управления, которые будут наиболее эффективны;

 2) создание современной школьной инфраструктуры;

3) обновление содержания.

Национальный проект «Образование» включает 10 проектов. Но наиболее актуальны для нас два из них –взаимосвязанные между собой «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

В проекте **«Современная школа»**акцент делается на модернизацию образовательного пространства, применение и внедрение новых технологий. Проект ставит перед школой запрос индивидуализации обучения - в первую очередь, и движения в своем устойчивом ритме. В нынешних условиях реальности успешное развитие общества в целом и образования в частности невозможно без внедрения в школах современных образовательных технологий. На сегодняшний момент особо актуально  видны потребности современных школьников: ребята находятся в мире огромного количества информации, технологий, поэтому им необходимо получить не только фундаментальные знания, но и полезные навыки, которые позволят ориентироваться в таком сложном, многообразном мире и помогут им стать успешными. Для этого необходимо внедрять инновации в сам процесс обучения. И **проект «Успех каждого ребенка»**ориентирован именно на разработку программ обучения по индивидуальным планам, с возможностью применения дистанционного обучение, дополнительного образования связанного с профориентацией и на поддержку талантливых детей**.**

**«Точка роста»** –это именно тот центр , нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профилей. Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. Основная задача открытия центра в школе: использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, их профориентации . С помощью "Точки роста" ребенок понимает, что на самом деле есть большой спектр профессий. Это действительно хорошая работа в таком формате, когда дети могут развивать свои гибкие компетенции, то есть они могут приспосабливаться к той или иной атмосфере. И нет этого большого отрыва городских и сельских детей друг от друга. Если суммировать все выше сказаное, то можно сделать вывод, что «Точка роста» является перспективной программой активного и насыщенного содержания на всех уровнях и этапах ее реализации. Это реальная опора –для совершенствования **системы образования**, это залог успешного будущего подрастающего поколения .

 На базе нашей школы, МБОУ СОШ №1 им.героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская, для детей открылись двери образовательной площадки «Точка роста» в конце сентября 2020 года . а вместе с нею , открылись и новые возможности для наших сельских ребят .И хотя прошло еще совсем немного времени чтобы рапортовать о своих достижениях. Небольшой опыт использования ресурсов нашего центра и интеграция с учебным процессом у нас уже накопились.

Когда летом все только начиналось, и мне предложили стать руководителем центра, то честно говоря у меня в голове было много вопросов, на которые ответов найти не могла…..Приходилось просиживать на просторах интернета ,чтобы найти работу уже функционирующих центров и перенять их опыт и вникнуть в суть дела. И вот тут нам очень помогла директор Камбилеевской СОШ №1 Кудзиева Залина Ефимовна.,которая стала первопроходцем в нашей республике в этом направлении. Она нашла время принять нас, все показать, поделиться информацией ,подсказала с чего начать, на что обратить особое внимание в организации. Эта рука помощи оказалась для меня очень важной. Я очень благодарна Залине Ефимовне за это.

слайд Итак, Вот уже полгода ,как благодаря реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» , начал функционировать центр «Точка роста» в МБОУ СОШ №1 ст.Архонская. Он нацелен на повышение качества подготовки школьников по наиболее востребованным сегодня направлениям. Центр «Точка роста» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Республики Северная Осетия- Алания, программой развития Центра на текущий год, рабочими программами дополнительного образования, планами работы, утвержденными учредителем и Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по созданию и функционированию Центра помогла четко определиться с

первоочередными действиями 1.Повышение квалификации педагогических работников Центра "Точка роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям. Все педагоги центра прошли обучение на платформе цифрового образования Элемент, Федерального государственного автономного учреждения Фонд новых форм развития образования. Обучение проходила в два этапа с серьезным тестированием после каждого модуля. На третьем этапе обучение для педагогов технологии и информатики проходило на базе Кванториума с практическими занятиями.2. Подготовка помещений Центра "Точка роста" в соответствии с фирменным стилем. 3. Доставка и наладка оборудования. 4. Формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно научного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на материально-технической базе Центра.

5.Организация набора обучающихся по программам Центров "Точка роста"

6. Информационное освещение в средствах массовой информации, размещение информации на официальном сайте школы **.**

**Слайд Модель нашего центра включает следующие образовательные направления определяющие содержание деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программы дополнительного образования, реализуемые в кабинетах «Точка роста» | ФИО педагога | Количество обучающихся |
|  |  |  |
| Промышленный дизайн3-D моделирование | Скворцова М.М. | 35ч |
| Начальное моделирование и конструирование | Титаренко Г.Н. | 22ч |
| ПрограммированиеКвадрокоптеры  | Еременко О.А. | 45ч |
| Шахматы | Журавлева Е.Н. | 45ч |
| Биотехнологии  | Носолевская Е.В. | 12ч |
| Школа безопасности | Белеенко Е.И. | 15ч |

Работа и содержание центра направлено на освоение передовых цифровых, интеллектуальных, производственных технологий

В центре созданы 12 групп . Итого на базе центра занимается 164 человека. слайдРасписание групп построено так, чтобы учащимся было комфортно посещать занятия и с учетом их основной учебной нагрузки и задействованности кабинетов центра.

В первой половине дня во время учебного процесса кабинеты задействуют педагоги для проведения своих запланированных уроков с учетом использования оборудования Точки роста. А так же для различных онлайн мероприятий, медийных конференций, вебинаров, внеклассных мероприятий и т.д.

**«Центр «Точка Роста» - стартовая площадка для развития детских способностей, творческих идей, навыков, желаний и умений»**

В ходе занятий каждый учащийся имеет возможность вживую попробовать себя в качестве конструктора, спасателя, инженера, программиста, пилота. Провести опыт, эксперимент, запрограммировать модель и распечатать ее на 3-д принтере.

Эмоции, полученные детьми, захватили и родителей, которые поддержали стремление ребят заниматься в этих кружках. Поддержка родителей основывается на осознании того, что школа является гарантом безопасности пребывания детей, обеспечивает технической и материальной базой тех, кто занимается в кружках, предоставляет квалифицированных специалистов, которые работают с их детьми. ( **отзывы родителей)**

Занимаясь в течение нескольких месяцев, группы учащихся имели возможность пройти путь от самых азов до первых значимых моделей, объектов…и результатов . В кружках «Точки роста» задействованы и дети из группы риска, которые могли бы пополнить «армию» праздно шатающихся, «утонувших» в виртуальном мире. Вместо этого - дети увлечены конструированием, созданием различных проектов, командной работой, общением друг с другом.(**отзывы детей)**

 Мы педагоги, а в Точке роста нас ребята называют НАСТАВНИКИ всячески поддерживаем эти устремления , надеемся на то, что их заинтересованность внеурочной деятельностью не пройдёт, а может стать базой для будущей профессии, хобби, увлечения на долгие годы.слайд

Проведенный в конце третьей четверти опрос детей и родителей, показал, что уровень удовлетворенности предоставляемых «Точкой роста» образовательных услуг довольно высок; учащиеся овладевают навыками создания безопасной среды, оказания первой помощи, моделирования. Родители приходят к пониманию, что виртуальное пространство может быть не только игровой площадкой, но замечательной образовательной средой. **Слайд** Верно говорят: «программистами не рождаются, программистами становятся». И эту мысль подтверждает бытующая долгие годы легенда о том, что существует на планете Земля необычный город, под названием «IT-фест», найти его могут лишь те, кто действительно, всей силой своего сердца и мысли хочет стать великим программистом! Все те, кому удалось отыскать волшебный город программистов «IT-фест», постепенно переходя из квартала в квартал, постигают все новые языки и направления программирования. Вот и учащиеся 1 группы 4-5 класс под руководством педагога центра Еременко О.А.решили попасть в город программистов «IT-фест» и познать мудрость старейшин квартала «Scratch», участвуя в **квесте .Ребята легко справлялись со всеми заданиями и в конце смогли отыскать спрятанный клад. Программирование** в среде Scratch позволит всем желающим, несмотря на юный возраст, не только приобрести навыки творческого, логического мышления, но и научиться создавать собственные интерактивные истории, игры и мультфильмы.

Слайд На базе Центра функционирует кружок «Промышленный дизайн» ,который посещают учащиеся 7-9классов. Педагог-Залигаилева М.М.

Это направление деятельности предоставляет все возможности для обучения ребят работе с современным оборудованием, вследствие чего мотивация и интерес к инновациям повышается в разы и становится более увлекательным . 4 марта 2021года прошло открытое занятие по теме: **Управление проектом Scrum.** Педагог поставила цель: научить каждого работать в команде, эффективно распределять обязанности, развивать инициативу. Используя технологию ролевой игры ,она смогла вовлечь каждого участника в увлекательный процесс создания «заказанного продукта». В видеоролике, который был показан , появилась задача и ребята разделившись на «Рабочие компании» самостоятельно распределяли роли, обязанности, придумывали логотип своей компании, рекламировали его, создавали макеты заказов, отстаивали их перед конкурентами.

В процессе работы пользовались уже известными им новыми программами **Fusion**, а так же в подготовке моделей проектов использовали 3-D ручки и 3-D принтер. Всё способствовало развитию их коммуникативных способностей, навыков взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывало их индивидуальность и творческий потенциал. Ведь подростки лучше понимают ,когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий этот факт не просто учитывается, а реально используется ежеурочно**.**

Слайд Ни для кого не секрет,что конструирование –фундамент инженерии,а для учащихся,посещающих кружок начального конструирования и моделирования это еще и новые увлекательные открытия и понятия.

18марта 2021года педагог Титаренко Г.Н.провела открытое занятие по теме «Машины будущего».Учащиеся познакомились с новым понятием в конструировании - прототипирование.

Это сложное понятие ребята легко смогли применить в своей деятельности. Это «быстрая черновая» реализация базовой функции будущей модели. Сначала ребята разделились на малые группы ,распределили роли в команде, а затем придумывали вид своего изделия, назначение, затем

разработали схему сборки и только после этого приступили к воплощению своего замысла.

Работе предшествовала викторина ,которая способствовала повышению мотивации к учебному занятию. На этапе рефлексии каждая группа презентовала свою модель. В первой группе это модель для военной разведки, у второй группы- космическая лаборатория, ну а в третьей

группе- автомобиль будущего для населения.

Костыря Ярослав и Позднов Игорь поделились мнением, что в команде им работать было интереснее и времени на сборку своей спроектированной модели затратили меньше.

 Занятие педагога Титаренко Г.Н. было продуктивным, носило креативный потенциал, учебные и воспитательные задачи были реализованы.

 . Прошло чуть более полугода… Нам стало понятно: ребята, посещающие кружки «Точки роста», отличаются более высоким уровнем владения технической терминологией, навыками прогнозирования, планирования, личностного общения. Дети и родители увидели значимость практического применения полученных знаний и навыков. Такая возможность предоставляется ребятам и на уроках математики, географии,, технологии, физики, где их углубленные знания помогают получать более высокие отметки по учебным предметам, помогают развивать метапредметные связи, создают целостную картину предмета

**Увлекательные уроки для школьников**

.(**слайд)**Уравнения-это золотой ключ,открывающий все математические сезамы.под таким девизом прошел урок математики в 11 классе в рамках декады открытых уроков на платформе zoom на базе центра.Педагог Кусей Л.А.создала на уроке такую атмосферу,что даже самые сложные уравнения профильного уровня ребята выполняли увлеченно и легко. Способствовало этому и оборудование которое использовалось на уроке. Учащиеся в онлайн прошли тестирование на сайте Решу ЕГЭ, на интерактивной панели решили математическое лото, разгадали сложнейший кроссворд, соперничали, доказывали..Казалось бы какой небольшой отрезок времени 40 минут., но сделано и отработано столько учебного материала, что становится понятно, что одиннадцатиклассники серьезно идут к финишу. Урок способствовал раскрытию индивидуальности каждого А главное пополнил копилку УУД учащихся ,ведь именно это необходимо им для успешной сдачи ЕГЭ.

**Слайд**)Технология –это полигон для применения различных предметов, инструментов, аппаратов, машин. И новое оборудование которое есть в Точке роста помогает учащимся оттачивать свои умения на практике. Здесь можно работать не только с ручными инструментами ,но и с электролобзиком , шуруповертом, гравировочной машиной. Учитель технологии Ковалев С.И. поделился мнением что уроки стали интереснее, а главное полезнее для ребят с практической направленности. Именно здесь в Точке роста можно воплотить все свои идеи и проекты в реальность. Мальчики с удовольствием обучаются по новым программам, осваивают современную технику, расширяют возможности технической деятельности, что способствует их ранней профориентации и определению их будущей профессии. Но начинает такие занятия Сергей Иванович всегда с самого главного- правил техники безопасности.

 слайд

 «Каждый человек должен учиться программировать, потому что это учит нас думать.»-сказал основатель IT-технологий Стив Джобс. Именно программированию 24 марта 2021года был посвящен урок информатики в 8 классе ,который провела педагог Еременко Оксана Андреевна на базе центра. Целью урока было не только систематизировать умения и навыки учащихся по теме «Алгоритмы»,но и создать структурированную программу **Moway robot**  для модели ,применяемой и используемой в «Точке роста». Проблемная ситуация для учащихся на уроке была предложена в фрагменте известного мультфильма.И ребята, разделившись на микрогруппы включились в такой увлекательный и очень сложный процесс создания индивидуальной программы для своего робота.

На уроке царила атмосфера делового сотрудничества и соперничества. На этапе рефлексии каждая группа представила свою программу и смогла привести модель в движение по заданным параметрамВ пользе такого занятия не осталось сомнений ни у кого, так как ребята сами смогли увидеть результат своих мыслительных действий.

«Дорогу осилит идущий, а информатику - мыслящий» - это для восьмиклассников стало очевидным.

Качмазов Константин и Чернуцкая Аделина поделились мнением, что результаты командной работы помогли избежать многих ошибок и привести робота в движение. А построение программы было полезным для их дальнейших планов в выборе профессии.

Урок проводился в режиме трансляции **onlain zoom**, который посмотрели все желающие .

**Слайд** Урок английского языка в 3 классе на базе Точки роста провела педагог Баришполь Т.М. Сама форма урока КВН уже предполагала высокую мотивацию учащихся.Но используя интерактивную игру на панели, онлайн викторину, и еще целый ряд приемов которое ей позволило применить оборудование нашего кабинета, все это в разы повысило активность учащихся ,их интерес. И даже самые слабенькие ребята тянули руку и хотели выйти к доске, чтобы написать английское слово не мелом ,а стикером.

слайдМастер-класс режиме zoom по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе провел старший преподаватель кафедры СОРИПКРО Левченко Н.Н. Проблемной ситуацией на уроке стала тема-как снизить фактор риска для жизни и здоровья людей в ЧС.Ребята строили предположения,делали выводы.Знания и навыки полученные ими ранее на занятиях по оказанию первой мед.помощи,которые веду в точке роста я,помогли им провести на тренажерах имитаторах сердечно-легочную реанимацию,классифицировать раны и их степень поражения,наложить повязку,остановить кровотечение и многое другое. Итогом урока послужил вывод,что в ЧС сплоченность,организованность и ясность ума помогают избежать трудностей и паники.Этому занятию была дана ысокая оценка методистов РИПКРО.

Слайд

В Точке роста комфортно себя чувствуют не только старшеклассники.

27 марта мною было проведено тематическое занятие Космическое путешествие для дошколят. Подготовительный класс играл в интерактивную игру «найди планету»,собирали космонавтов в плет,боролись с инопланетными монстрами и все это благодаря прекрасному оборудованию.которое помогает детям почувствовать атмосферу реальности,своего непосредственного участия в таких не всегда понятных темах.особенно ребят впечатлили дроны.малые аппараты ребята посмелей.даже пытались словить.ну а когда заработал над их головами большой квадрокоптер и стал производить видеосъемку,предела восторгу не было конца.Всем ребятам хотелось подвигать планеты и солнце на интерактивной панели,всем хотелось потрогать дрон.И ребята из кружка АЭРОВИРАЖ котрые помогали мне провести занятие дали малышам такую возможность.Уходили дети с багажом новых знаний и с массой эмоций .Ни это ли главный плюс работы центра!!!!

**слайд**Одно из нужных и актуальных направлений Точки роста –шахматы. Учиться играть в шахматы никогда не поздно. Но чем раньше мы начнем развивать в наших детях логическое и стратегическое мышление, тем быстрее мы вырастим думающего и анализирующего человека. И в этом убеждены педагоги школы, поэтому занятия по шахматам всегда проводят с изюминкой ,чтобы интерес и мотивация к игре у ребят только повышались и развивались. А в хорошо оборудованном помещении шахматной гостиной «Точки роста», можно провести не только урок, но и внеклассное мероприятие.

Шахматы пришли в нашу школу на год раньше и поэтому есть уже результаты. Команда школы с педагогом Бедаш А.Н. заняла второе место в муниципальном турнире в январе 2021г. На республиканском шахматном фестивале ученик Кириченко Дмитрий занял третье место .Ребята участвовали в новогоднем турнире между школами и вновь этот же Кириченко Дм.занял гран при .В последний день четверти в школе прошел турнир между ребятами второго года обучения и сотрудниками школы.

Мероприятием остались довольны все: и взрослые , и конечно же ребята. Надеемся, что каждый ученик , как и шахматная фигура — пешка на последней горизонтали, доберется до своей цели !!

 В завершении своего выступления хочу сказать что учащиеся нашей школы , проживая в станице, имеют возможность заниматься на современных образовательных площадках наряду со школьниками больших городов и крупных мегаполисов. Школе это помогает решить проблему внеурочной занятости детей и обеспечить профессиональный рост педагогов, а также привлечь к сотрудничеству родителей, заинтересованных в успешности своих детей. Мы верим , что сможем вырастить из них увлеченных ребят, способных в будущем владеть инновационными технологиями и создавать проекты, вносить свой весомый вклад в технологический прогресс нашей страны. **Видеоролик (отчет по проделанной работе)**