

МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Чернуцкая Л.А. 
Протокол заседания
ШМО № 3

от «15» 12 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ
№1 ст.Архонская»
Уртаева В.В. 

от «15» 12 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ
ст.Архонская»
Чернуцкая Л.А. 

от «15» 12 2020 г.



№1

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География» 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Чернуцкая Л.А.

Ст.Архонская 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «География» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по географии за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по географии за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в умение работать с географической картой; анализировать графическую интерпретацию погоды; вычислять время в разных частях Земли.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 11.01.2021-01.02.2021

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» в 9 А классе. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Тема урока	Планируемые результаты	Дата проведения
Особенности географического положения России ВПР. Повторение	Умение работать с различными типами карт, в том числе с контурными картами.	13.01
Природа России. Внутренние воды ВПР. Повторение: Гидрография Африки.	Умение работать с различными типами карт, в том числе с контурными картами. <i>Владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</i>	14.01
Типы климатов России ВПР. Повторение: Разнообразие природы Африки. <i>Определение географических координат и нанесение объектов на карту с заданными координатами. Определение географического положения относительно друг друга.</i>	Умение анализировать карты и составлять характеристики природных компонентов России	20.01
Административное устройство России ВПР. Повторение: Население России <i>Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.</i>	Умение анализировать карты и статистические данные (таблицы, диаграммы, графики), сравнивать разные части страны по плотности населения, расовому и этническому составу <i>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач</i>	21.01
Население России ВПР. Повторение <i>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Знание своего региона.</i>	Выявлять черты страны. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	27.01

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» в 9 Б классе. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Тема урока	Планируемые результаты	Дата проведения
Особенности географического положения России ВПР. Повторение	Умение работать с различными типами карт, в том числе с контурными картами.	12.01
Внутренние воды России ВПР. Повторение: Гидрография России	Умение работать с различными типами карт, в том числе с контурными картами. <i>Владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</i>	13.01
Административное устройство России ВПР. Повторение: Население России <i>Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.</i>	Умение анализировать карты и статистические данные (таблицы, диаграммы, графики), сравнивать разные части страны по плотности населения, расовому и этническому составу <i>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач</i>	19.01
Население России ВПР. Повторение: <i>Сформированность представлений о географических объектах страны, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение</i>	Готовить и обсуждать сообщения (презентации) об особенностях населения и о хозяйственной деятельности страны.	20.01
Часовые пояса России ВПР. Повторение <i>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Знание своего региона. Решение задач.</i>	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение решать задачи	26.01