***Внеклассное мероприятие***

***«Путешествие в страну молчаливых мудрецов»***

 Посвящение второклассников в читатели школьной библиотеки.

**Авторы: Учитель начальных классов Белеенко Елена Ивановна (учитель высшей категории)**

 **Библиотекарь Цекоева Фатима Кильцикоевна**

  Цели. Пробудить читательский интерес, сформировать представление об истории образования библиотек и истории книгопечатания,  познакомить с правилами пользования библиотекой.

**Учитель** Сегодня ребята, вы станете читателями.

В каждой школе есть небольшая комната, где живут тысячи молчаливых мудрецов. Каждый ученик время от времени заходит туда, чтобы посоветоваться со своими мудрыми, учёными друзьями. А они во всём готовы услужить. Эти умнейшие и мудрейшие и к тому же добрые друзья – книги. И живут они в доме Всезнайки, а как он  называется, вы должны догадаться.

Снаружи смотришь –

Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и  царь Гвидон,

И добрый дед Мазай …

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай.

***Входит Кот Ученый:*** Здравствуйте, я Кот Ученый.

 Встречаю всех читателей,

 Знаток я разных новостей

 И книжек замечательных.

 Ко мне вы в гости все пришли,

 И это так чудесно!

 Ведь книжки добрые читать

 Очень интересно

 Я здесь живу уже два века

 И рассказать готов, как быть,

 Чтобы смогла библиотека

 Свои богатства вам раскрыть.

***Учитель*** Уважаемый Кот Ученый мы сегодня собрались здесь потому что у нас праздник: отныне наши ребята не только ученики 2-го класса но и читатели нашей библиотеки. Кстати ребята в нашей библиотеке тоже водятся чудеса, и сегодня я вас познакомлю с ними. Ну а для начала послушайте сказку.

 ***В некотором царстве, в некотором государстве жили-были книги. Но не было у них дома. Представляете, как им жилось? Солнце обжигало их листы, дожди мочили их переплёты, ветер развевал страницы по всему свету. И вот однажды собрались все книги на центральной поляне знаний. И сказала тогда самая умная книга – энциклопедия: «Книжный народ! До каких пор нам еще странствовать? Мы теряем своих лучших товарищей! Давайте построим свой кирпичный дом, соберем в нем все книги. Назовем его – библиотека». Почему именно так? А вот почему. «Библио» - означает книга, «тека» - хранение.***

 ***Сказано – сделано. Словно из под земли выросла Библиотека. В её просторных залах стали жить книги. Здесь были взрослые: энциклопедии, романы, повести и веселые детские книжки: сказки, стихи, рассказы. Все было хорошо! Но не ходили туда дети: библиотека была для взрослых. И заскучали тогда детские книжки, погрустнели, заболели. Решили библиотекари переселить детские книжки в школьные библиотеки где много хороших ребят которые любят читать. С тех пор так и повелось!***

***Учитель:*** -Ребята,а вы любите читать?А что вы знаете о пользе чтения и о роли книги в нашей жизни?

***Дети читают стихи о книгах***

 Книга — лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
Думать, мыслить и мечтать!

            Всем полезно чтение

            Про себя и вслух.

            Книга – самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты

            Обо всем на свете

            На любой вопрос она

            Без труда ответит.

            В ней стихи и сказки,

            Все к твоим услугам!

            Береги же книгу!

 стань и ты ей другом

Книге смелой, книге честной,
Пусть немного в ней страниц,
В целом мире, как известно,
Нет и не было границ.
Ей открыты все дороги,
И на всех материках
Говорит она на многих
Самых разных языках.
И она в любые страны
Через все века пройдет,
Как великие романы
«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!

Книга – учитель, книга - наставник.

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если выпустишь книгу из рук.

Книга – советчик, книга – разведчик,

Книга – активный борец и боец.

Книга - нетленная память и вечность,

 Спутник планеты земли, наконец.

 Книга не просто красивая мебель,

Не приложенье дубовых шкафов,

Книга – волшебник, умеющий небыль

 В быль превращать и в основу основ

Как хорошо уметь читать!
Взять книгу в руки и узнать,
Что в мире было до меня
И для чего родился я.
К каким галактикам слетать,
Что посмотреть, кем быть, кем стать
Мне книга может рассказать,
Ведь только ей дано все знать.

Я с детства с книгами дружу,
По строчкам пальчиком вожу,
И целый мир за это
Мне выдает секреты.

 В библиотеке для ребят

На полках книги в ряд стоят

 Бери, читай и много знай,

Но книгу ты не обижай.

Она откроет мир большой,

 А если сделаешь больной

 Ты книжку – навсегда

Страницы замолчат тогда.

 О, сколько в этом доме книг!

Внимательно всмотрись –

Здесь тысячи друзей твоих

 На полках улеглись.

Они поговорят с тобой

И ты, мой юный друг,

 Весь путь истории земной

 Как бы увидишь вдруг…

Отраженье исчезнувших лет,
Облегченье житейского ига,
Вечных истин немеркнущий свет –
Это – книга. Да здравствует книга!

Исполняется песня на мотив «кузнечика»

***Входит незнайка:*** Это библиотека?

***Библиотекарь:*** Да, библиотека.

***Незнайка:*** Ну, тогда давайте мне быстрее книжки, да побольше, побольше.

 ***Библиотекарь:***  Подожди, подожди. Какие книжки? Ведь ты в нашу библиотеку не записан и ещё к тому же не представился.

***Незнайка:*** А-а-а это…. Я незнайка . Разве вы меня не узнали?

***Библиотекарь:*** Ну, вообще-то мы сразу догадались, правда, ребята? Ведь ты зашёл сюда и не поздоровался. Наши читатели воспитанные и себе такого не позволяют.

***Незнайка***: Ой, и правда. Здравствуйте ребята!

***Библиотекарь:***  Здравствуй незнайка! Вот теперь другое дело.

***Незнайка:*** Да я просто забыл, что надо поздороваться. Я ведь так спешил. Мне моя подружка, сорока настрекотала, что к вам сегодня придет много читадетей.

***Библиотекарь:***  Кого-кого?

***Незнайка:*** Читадети. Ну, разве непонятно. Ведь они же читают книжки, значит они читадети.

***Библиотекарь:***  Да, незнайка, оригинально, вот только правильно их будет назвать читателями. Кстати ты знаешь, что означает слово «Библиотека»?

***Незнайка:*** Нет

***Библиотекарь:*** Давайте, ребята, мы ему расскажем. Так вот, слово «Библиотека» состоит из двух слов «библио» - книга, «тека» - хранение.

***Незнайка:*** (разочарованно) Так значит, здесь книги только хранятся? А я хотелу вас целую кучу книжек взять.

***Библиотекарь:*** Что значит, кучу книжек взять? Как-то ты неуважительно о них говоришь.

***Незнайка:*** Нет, что вы, я их очень люблю и уважаю. А вы боитесь, что я их не донесу, так вот у меня авоська есть. (Показывает сетку)

***Кот Ученый:*** Ну, кто же в таких авоськах книги носит? А вдруг дождь пойдет или снег, или машина грязью забрызгает? Книги любят бережное к себе отношение. А раз ты заговорил о том, что хотел бы взять книги домой почитать, оставайся с нами на праздник, познакомишься с нашей библиотекой и правилами пользования.

***Незнайка:*** Как интересно. А сколько у вас книг?

***Библиотекарь:*** Очень много, на абонементе 26000экземпляров книг.

***Незнайка:***  (пересчитывает ребят): Один, два, три, пять… Ого, это на каждого по тысячи, а то и больше книжек. Нет, я столько не унесу.

 ***Библиотекарь:***Незнайка, да тебе столько книг никто и не даст. Ведь у нас читатели берут столько книг, сколько смогут прочитать за установленный срок, за 10 дней.

 Ученики 2-ых классов берут у нас по одной книге

 Ученики 3-их классов могут взять по две книги, для ребят являющихся нашими постоянными читателями т.е. те кто обладает высокой техникой чтения, не задерживает книги у себя дома, аккуратно с ними обращается. Библиотека делает исключение.

***Незнайка:*** Бли-и- н, за 10 дней прочитать **целую** книжку я не успею.

***Библиотекарь:*** Это не беда,нужно просто стараться хорошо читать

***Незнайка:*** А у вас в библиотеке есть любые книжки, на любой вкус?

***Библиотекарь:*** Конечно.

***Незнайка:*** Значит, у вас и циклопедии есть?

***Библиотекарь:*** Что, что?

***Незнайка:*** Циклопедии. Ну, книги такие огромные

***Кот Ученый:*** может быть, ты спрашиваешь об энциклопедиях?

***Незнайка:*** А они большие?

***Библиотекарь:*** Есть и большие, и поменьше. Но самое главное они хранят в себе много полезной информации. Но эти книги, как и многие другие, наиболее востребованные, хранятся в читальном зале.

***Кот Ученый:*** Давайте я вам расскажу о нем.

 В читальном зале книги

 Вам на дом не дадут.

 Словари и справочники

 Все читают тут.

 Издания такие

 Спросить может любой,

 А значит, эти книги

 Должны быть под рукой.

***Библиотекарь:*** Ребята а как вы думаете

 Почему небо голубое? Отчего бывают бури? Кто говорит в часах «тик-так»?

 На ответы эти и многие другие вопросы можно найти на страницах энциклопедий.

 Одна из самых первых энциклопедий была «Почемучка». Конечно на сто тысяч

 «почему» она ответить не сможет, но было выпущено много других изданий.

***Незнайка:*** Это, наверное, «Кудакалки», Чтокалки» и «Ктокалки».

***Библиотекарь:***  Ну, ты, Незнайка и придумал. Таких энциклопедий не существует. Зато в нашей

 библиотеки есть30-ть томов Большой Советской Энциклопедии, для среднего и старшего

 возраста. На страницах «Детской энциклопедии» мы можем найти интересные сведения о

 Вселенной, , о планетах гигантах и метеоритах.

***Незнайка:***  Но больше всего я все равно люблю сказки и их уже столько перечитал.

***Библиотекарь:*** Ну, я это сейчас и проверю. А вы, ребята, любите сказки? Знаете их хорошо? Тогда

 вы сможете помочь Незнайке их отгадать.

Загадки по сказкам

 Многим долго неизвестный,

    Стал он каждому дружком.

     Всем по сказке интересной

     Мальчик – луковка знаком

     Очень просто и недлинно

     Он зовётся…(Чиполлино)

   Вдруг из   маминой  из спальни,

      Кривоногий и хромой,

      Выбегает умывальник

И качает головой. (Мойдодыр)

В этом доме именины, много было там гостей,

И на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть её не погубил,

Но коварному  злодею  кто – то голову срубил  (Муха – цокотуха. Комар)

Бабусю знает целый свет

Ей отроду лишь триста лет

Там, на невиданных дорожках,

Изба её на курьих ножках.

Кто это?         (Баба – Яга)

У Алёнушки – сестрицы унесли братишку птицы.

Высоко они летят, далеко они глядят..

 Что это за сказка?        (Гуси – лебеди).

Она на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла,

 Когда же случилось попасть ей  на бал ,

      То голову принц от любви потерял.

      Она башмачок потеряла тогда же,

      Кто она такая, кто мне подскажет? (Золушка)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не  ведая ,несёт её домой.(Маша и медведь)

Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка чуть больше ноготка (Дюймовочка)

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня (Гуси-лебеди)

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко (Петушок-золотой гребешок)

Вымолвил словечко-

Покатилась печка.

Прямо из деревни

К царю да царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю (По щучьему велению)

Нет ни речки, ни пруда

где воды напиться

Очень вкусная вода

В ямке из копытца! (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка).

   Лечит  маленьких детей.

    Лечит птичек и зверей.

    Сквозь очки свои глядит

    Добрый доктор …(Айболит)

Поя вляется доктор Айболит.

**Доктор Айболит**. Я, Доктор Айболит. Лечу не только ребят и зверят, но и книжки тоже. Да-да, не удивляйтесь, книжки тоже, увы, болеют. Правда, они не чихают, не кашляют. Эти терпеливые пациенты не плачут, не стонут, не жалуются, но они стареют: как-то незаметно начинают желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тут на помощь прихожу я и мои помощники. Мы подклеиваем книжки, расправляем странички, делаем новый корешок.

А чтобы книжки не были на вас, читателей, в обиде нужно запомнить несколько правил.

Повторяйте их за мной:

**-берите книгу только чистыми руками;**

**- не перегибайте книгу: от этого выпадают страницы;**

**- не кладите в книгу карандаши и другие предметы: от этого рвется переплет;**

**- не загибайте страницы - пользуйтесь закладкой;**

**- не читайте книгу во время еды.**

**КОНКУРС «ДА-НЕТ»**

*Айболит предлагает участникам игры ответить на вопрос «Что любит книжка?»*

 *Ребята, если согласны, должны гово­рить хором «Да». Если не согласны — «Нет!»)*

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

 Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

 Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

 Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

***Учитель:*** Назовите авторов книг. А теперь игра, Собери те из рассыпанных букв фамилии детских писателей

 Й С Т Л О Т О О В О С Н Р Н С Е А Д Е Н М К Р Ш А

***Библиотекарь****:*  Если вы не дочитали книгу до конца, и вам нужно запомнить, то место, где вы закончили читать, что вы сделаете?

***Незнайка:*** Можно загнуть страницу книги и все.

***Библиотекарь:*** Ну, что вы ребята на это скажите? (*Ответы детей)*

***Незнайка:*** Ну, раз я совсем ничего не знаю, пусть ребята мне расскажут правила пользования книгой.

**1 уч.**У книг срок жизни может быть разным: совсем коротким и практически бесконечным.

 И эта книжкина жизнь зависит от нас, от нашего бережного отношения к ней.

 От того, соблюдаете ли вы правила чтения, ваши любимые книги будут радовать вас долго-долго.

**2уч.** Я - книга, я - товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид всегда приятен,
Оберегай меня от пятен!

 **Запомни:** я твой лучший друг.
 Но только не для грязных рук

**3уч**..Как и люди, книги умирают,

Если мы друзей не бережём,

В реках тонут и в огне сгорают,

И хрустит бумага под ножом.

**4 уч. Помните!**

 ***Книга боится солнечных лучей***: не читайте на солнце.

***Книга боится пыли:*** очищайте книги пылесосом не реже одного раза в неделю.

***Книга боится сырости:*** не читайте в ванной, на реке или на море, а также под дождем.

 ***Книга боится грязи и жировых пятен***: не читайте во время еды, не берите книгу грязными руками.

***Книга боится насекомых:*** храните книги в застекленном шкафу.

 ***Книга боится механических повреждений***: не перегибайте книгу, не закладывайте в нее толстые предметы; перелистывая, беритесь за обрез листа (верхний или нижний) и не слюните пальцы.

***Учитель:***Чтобы мимо гибели, разлуки

Книги к людям шли от века в век,

 Охраняйте их, людские руки

 В бережной тиши библиотек!

Кот ученый вручает детям памятки бережного обращения с книгами

**Библиотекарь**

Сегодня к вам на игру должны были прибыть гости из различных книг, но разные причины их задержали. Они прислали вам телеграм­мы, но забыли их подписать. Угадайте, кто прислал телеграммы?

**1. Поздравительные телеграммы:**

а) Уж вы извините, что я не приехал к вам на игру. У меня было столько забот да хлопот, пока устраивал дело своего хозяина, при­шлось даже людоеда съесть. А ведь это, согласитесь, не так-то просто сделать. Но у меня все кончилось удачно. Желаю и вам успехов и удач.

*(Кот в сапогах.)*

б) . «Моя история началась с осколка стекла, которое наделало много зла людям. Немало времени я провела в странствиях, разыскивая своего названного брата. Мне удалось победить волшебницу – красивую, но злую и бессердечную». (Герда из сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная Королева».)

 в) Прибыть на праздник не могу: от меня сбежали брюки.

*(Герой стихотворения "Мойдодыр ".)*

г)  Я не могу приехать на вашу игру, потому что улетаю с милой ласточкой за синее море, где всегда лето и цветут чудные цветы. Я уже привязала себя поясом к ее самому большому перышку. И мы летим... Шлю вам привет!

*(Дюймовочка.)*

д) Привет! Мне бы, конечно, ничего не стоило к вам прилететь, потому, что я, самый лучший в мире летун. Но я обещал побывать на дне рождения у одного знакомого мальчика. У него, конечно, будет самый лучший в мире именинный пирог. А я лучший в мире истребитель пирогов. Ну, а к вам я прилечу как-нибудь в другой раз. Запасайтесь конфетами и ждите.

*(Карлсон.)*

е) Прибыть на игру не могу, так как отправляюсь на гастроли с музыкальным шоу "Я от бабушки ушел".

*(Колобок*

Появляется королева Книга.

**Королева Книга.** Ну вот, наконец, мы встретились, мои маленькие, добрые друзья. Рада приветствовать вас в своем царстве. Осмотрите мои владения, познакомьтесь с жителями поближе. Знайте, что жители моего царства, разговаривают молча, поэтому здесь всегда стоит тишина.

 Умеете  Вы, и читать, и писать,

    Желаю, чтоб Вы  научились летать.

    Желаю Вам всем прочитать горы книг.

    И станет прилежным любой ученик.

    Желаю, ребята, со сказкой дружить,

     И в сказочном мире немного пожить.

     Желаю Вам всем только Знайками быть,

     А книги  и знать, и, конечно, любить!

А сейчас  вместе со мною вы произнесете клятву читателя и с этой минуты станете читателями нашей школьной библиотеки.

**КНИГА**: Повторяем:

            **Я новый читатель библиотеки,**

 **Другом книг я теперь назовусь**

**Трепать их не буду, и в этом клянусь!**

**Я с этого дня буду много читать,**

**Расти любопытным, чтоб многое знать!**

Выходит ученица и читает :

Новых книг живые строки

Открывают путь широкий

Жить без книг мы не смогли бы

Дорог нам их вечный свет

Книгам добрым интересным

Всем мы классом (хором) шлем привет!

Исполняется песня «Библиотечная песня»

***Кот ученый :***Молодцы, вы здорово справились с заданием.

 В завершении нашего праздника я хочу вам сказать. Ребята, я вас приглашаю стать активными читателями нашей библиотеки. Ведь если вы будете много читать, будете много знать, Хочу пожелать вам подружиться с жителями нашего книжного дома – с книгами.

***Незнайка:*** А я даже стихи придумал:

 **До свидания, книжкин дом!**

 **Мы опять сюда придем.**

А давайте скажем его вместе. (*Повторяют хором*)

Детям вручают удостоверения юного читателя