

МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.В. Масленникова ст. Архонская»
МО Пригородный округ Самарской области

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

Уртаева В.В.

«15» 12 202 г.



директор школы:
Чернуцкая Н.А.

2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «история»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: учитель истории Скрипец Н.В.

ст. Архонская

2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по предмету «История» 9 класса составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по истории за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Кол-во часов	Дата проведения	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
1	1	11.01	Россия в эпоху преобразований Петра I. Г.1.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Установление причинно-следственных связей	Реформы Петра I. События Северной войны.
2	1	15.01	Россия при наследниках Петра : в эпоху дворцовых переворотов. Г.2, карта.	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и	Определить причины дворцовых переворотов, их сущность, содержание.

				настоящего Умение искать,анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	
3	1	18.01	Российская империя при Екатерине 2., Г.3.карта.	Научить выделять главное, путём сравнения, давать характеристику по плану. Развитие речи.	Политика «просвещённого абсолютизма». Реформы. «Золотой век» дворянства.
4	1	22.01	Россия при Павле 1.Г.4.	Научить определять цели ,задачи ,осветить направления внутренней и внешней политики Павла 1 и подвести ее итоги.	Содержание ,противоречивости и драматизма внутренней политики России в период правления Павла 1.
5	1	25.01	Культурное пространство Российской империи в 18 веке.Г.5.	Научиться анализировать схемы и таблицы,применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира.	Культура России 18 века стремительно европеизировалась ,приобретала светский характер ,включалась в процесс взаимодействия с культурами других стран.

Планируемые результаты:

Личностные:

- способствовать формированию у учащихся инициативности, активной гражданской жизненной позиции.

Предметные:

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края;
- извлекать уроки из истории, чтобы не повторять их.