

МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленикова ст. Архонская»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Чернуцкая Л.А. *Л.А. Чернуцкая*
Протокол заседания
ШМО № 3

от «15» 12 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ
№1 ст.Архонская»
Уртаева В.В. *В.В. Уртаева*

от «15» 12 2020 г.



№1

от «15» 12 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Чернуцкая Л.А.

Ст.Архонская 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «География» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по географии за курс 6 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по географии за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в темах: определение времени в столицах стран; знании крупных форм рельефа материков; установлении соответствия климатограмм климатическим поясам Земли.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 11.01.2021-01.02.2021.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» 7а класс. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Тема урока	Планируемые результаты	Дата проведения
Изображение земной поверхности. Контурные карты ВПР. Повторение: Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	11.01.
Земля- часть солнечной системы. Движение Земли и следствия. ВПР. Повторение: Изображения земной поверхности. Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах	15.01
Атмосфера. Ветер. Роза ветров. Температура. Осадки. Погода. ВПР. Повторение: Изображения земной поверхности. План местности.	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	18.01
Стихийные природные явления. ВПР. Повторение: Земля — часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия.	Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в	22.01

	пространстве и во времени	
Географические объекты и природные комплексы своей местности. ВПР. Повторение :Географические объекты и природные комплексы своей местности.	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	25.01

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» 7 «Б» класс. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Тема урока	Планируемые результаты	Дата проведения
Изображение земной поверхности. Географическая карта. Отметка двух точек. ВПР. Повторение: Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	12.01.
Изображение земной поверхности. Географическая карта. ВПР. Повторение: Изображения земной поверхности. Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах	14.01.
Атмосфера. Ветер. Роза ветров. ВПР. Повторение: Атмосфера – воздушная оболочка.	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	19.01.
Земля- часть Солнечной системы. Движения Земли и следствия. ВПР. Повторение: Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка.	Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	21.01

Изображение земной поверхности. Географическая карта. Отметка двух точек. ВПР. Повторение: Стихийные природные явления.	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	26.01.
---	---	---------------

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» 7 «В» классе. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Тема урока	Планируемые результаты	Дата проведения
Изображение земной поверхности. Географическая карта. ВПР. Повторение: Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	11.01
Изображение земной поверхности. Географическая карта. Указание. ВПР. Повторение: Изображения земной поверхности. Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах	12.01.
Земля-часть Солнечной системы. ВПР. Повторение: Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия.	Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	18.01
Атмосфера. Ветер. Роза ветров. ВПР. Повторение: Атмосфера – воздушная оболочка.	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	19.01

Стихийные природные явления. ВПР. Повторение: Стихийные природные явления.	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	25.01
--	---	--------------