

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Чернуцкая Л.А.
Протокол заседания
МО №
от « » 202 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «СОШ №1 ст.
Архонская»
Уртаева В.В. *Ген*
от «15» 12 202 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
6 «А» «Б» «В» класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Габанова З.В. Чернуцкая Л.А.

ст. Архонская 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Биология» 6 «Б» класс составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии за курс 5 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии за курс 5 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со слабым уровнем практического применения биологических знаний, низкой познавательной деятельностью, возникли затруднения при обосновании выбора ответа из различных видов информационных материалов, в том числе сложности в работе с графической информацией.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля.

6 «А» класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16.01	Внешнее строение бактериальной клетки	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам; – формирование личностных представлений о целостности природы, – овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов 	Определяют понятия прокариоты, безъядерные.
23.01	Строение растительной клетки	<ul style="list-style-type: none"> – сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; – выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; – развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации 	Определяют понятия органоиды, хлоропласты, вакуоль, клеточная стенка.
30.01	Строение простейших организмов	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на 	Определяют понятия простейшие, одноклеточные, фагоцитоз,

		<p>изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личностных представлений о целостности природы, - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов 	<p>органоиды. Выполняют лабораторную работу и обсуждают ее результаты</p>
--	--	--	---

6 «Б» класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16.01	Внешнее строение бактериальной клетки	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам; - формирование личностных представлений о целостности природы, - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов 	Определяют понятия прокариоты, безъядерные.
23.01	Строение растительной клетки	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; - развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации 	Определяют понятия органоиды, хлоропласти, вакуоль, клеточная стенка.

30.01	Строение простейших организмов	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам; - формирование личностных представлений о целостности природы, - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов 	<p>Определяют понятия простейшие, одноклеточные, фагоцитоз, органоиды. Выполняют лабораторную работу и обсуждают ее результаты</p>
-------	--------------------------------	---	--

6 «В» класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16.01	Внешнее строение бактериальной клетки	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; - интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам; - формирование личностных представлений о целостности природы, - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов 	Определяют понятия прокариоты, безъядерные.
23.01	Строение растительной клетки	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; - развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации 	Определяют понятия органоиды, хлоропласты, вакуоль, клеточная стенка.

30.01	Строение простейших организмов	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам; - формирование личностных представлений о целостности природы, - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов 	<p>Определяют понятия простейшие, одноклеточные, фагоцитоз, органоиды. Выполняют лабораторную работу и обсуждают ее результаты</p>
-------	--------------------------------	---	--