

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.В. МАСЛЕННИКОВА СТ. АРХОНСКАЯ "**

ПРОТОКОЛ №4

внеочередного заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

« 13 » января 2023 г.

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Уртаева Виктория Валерьевна – завуч школы
Косякина Мария Михайловна
Дымская Наталья Александровна – руководитель МО
Ряшко Наталья Васильевна
Малышко Таисия Юрьевна
Газзаева Татьяна Сергеевна

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Итоги и анализ пробной тренировочной работы по русскому языку в формате ГИА – ОГЭ в 9-х классах.**
- 2. Утверждение листов корректировки программ с учетом ТТ по русскому языку и литературе.**

По –первому вопросу: итоги и анализ пробной тренировочной работы по русскому языку в формате ГИА – ОГЭ в 9-х классах.

Слушали:

- 1. Дымскую Наталью Александровну – руководителя МО, учителя русского языка и литературы., руководителя ШМО, которая познакомила присутствующих с анализом результатов пробной тренировочной работы по русскому языку в формате ГИА – ОГЭ в 9-х классах.**

2. Косякину М.М., учителя в 9 б классе с итогами работ. Писало всего 21 человек. В 9б классе не перешли порог 4 человека.

3.Ряшко Н.В- 9а писало 17 человека. В 9 а классе не перешли порог 6 человек :

4.Дымская Н.А. В 9 в классе писало 19 человек. В 9 в классе не перешли порог 2 человека :

	9а	9б
В классе обучающихся	19	21
Выполняли работу	17	21
Не выполняли работу	2	0
Выполнили экзаменационную работу на: «5» - 34 – 39 баллов (если ГК1-ГК4 – 6 баллов)	1	2
Выполнили экзаменационную работу на: «4» - 25 - 33 балла (еслиГК1-ГК4 – 4 балла)	4	5
Выполнили экзаменационную работу на: «3» - 15 - 24 балла	6	10
Выполнили экзаменационную работу на: «2» - 0-14 баллов	6	4
% успеваемости	65	81
% качества выполнения	29	35

Таким образом, 12 человек не перешли порог по русскому языку.

Все работы были скорректированы, произведен анализ ошибок.

Название вопроса	Содержание изложения	Сжатие исходного текста	Смысловая цельность	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ	Орфографический анализ	Анализ содержания текста	Анализ средств выразительности	Лексический анализ	Наличие обоснованного ответа	Наличие примеров-аргументов	Цельность, связность, последовательность	Композиционная стройность работы	Соблюдение орфографических норм	Соблюдение пунктуационных норм	Соблюдение грамматических норм	Соблюдение речевых норм	Фактическая точность письменной речи
начинали решение задания	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
справились	52	53	49	24	27	34	21	38	17	39	45	43	43	42	34	20	43	48	52

Задания которые решили все	
нет	
Задания которые никто не решил	
нет	
2	самых легких заданий
№ИК1 (Содержание изложения) №ИК2 (Сжатие исходного текста)	
2	самых сложных заданий
№7 (Анализ средств выразительности)	

№ГК2 (Соблюдение пунктуационных норм)			
Критерии оценки заданий			
Критерий	не вызвали затруднений	вызвали затруднения у некоторых	вызвали затруднения у большинства
% выполнения	75%	90%	50%

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- использовать в своей деятельности единый подход к оценке работ учащихся;
- №7 (Анализ средств выразительности)
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

- Продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.
 - Провести классные собрания по подготовке к ОГЭ.
 - Провести родительское собрание по итоговой аттестации.
 - Выполнить корректировку программ с учетом ТТ по русскому языку.
- Учить заполнять бланки ОГЭ.

2. Утверждение листов корректировки программ с учетом ТТ по русскому языку.

РЕШИЛИ:

Утвердить листы корректировки программ с учетом ТТ по русскому языку учителей Косякиной М.М , Ряшко Н.В, Дымской Н.А.

Председатель
Секретарь



Дымская Н.А.
Матышко Т.Ю.