

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.В.Масленникова**

 **ст. Архонская»**

**на 2022-2023 учебный год.**

 Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (РЕД. ОТ 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);

5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

12.письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

13.приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

15. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

16. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

17. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

18. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

19. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

20. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

21. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

22. постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

24. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

25. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

26. письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

27. приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. N 60252);

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

29. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

30. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

31. ПисьмоМинобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

32. "Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением" (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021

33. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН1.2.3685-21,2,1.2.3685-21,Санитарно-эпидемиологическиеправилаинормативы

Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

34. Уставом МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская»

Образовательная организация МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская», реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" и

Учебный план МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская» является частью образовательных программ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В учебном плане определены:

 **состав учебных предметов** обязательных предметных областей и учебное время,

отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

**определена часть, формируемая участниками о**бразовательных отношений;

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального)компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

При проведении занятий по родному (осетинскому) языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающихся осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

1. Учебный план МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская» на 2022/23учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, учитывая постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН1.2.3685-21,2,1.2.3685-21,Санитарно-эпидемиологическиеправилаинормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

2.Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI(XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

 для обучающихся 10-11классов – 6 уроков, один день в неделю 7 уроков за счет физической культуры

**Продолжительность урока (академический час)** во 2-11 классах 40 минут.Большие перемены по 20 минут предусмотрены после 1 -3 уроков.

в старшем и среднем звене шестидневная неделя и только в первую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. **Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.**

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН СП 2.4.3648-20).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), «Родному языку» (2-11), "Технологии" (5 - 11 классы), а также по "Информатике и ИКТ», предусмотрено деление на группы.

**Среднее общее образование.**

**Учебный план СОО ориентирован на реализацию ФГОС СОО** и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной

подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ

среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих

способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе

дифференциации обучения.

 Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и

высшего профессионального образования, удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

 Обязательные предметные области:

 «Русский язык и литература»,

 «Родной язык и родная литература»,

 «Иностранные языки»,

«Общественные науки»,

«Математика и информатика»,

«Естественные науки»,

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

В 2022- 2023 учебном году в школе сформированы два 10 класса. В **10 б классе** будет реализовываться  **профиль казачьей направленности.** Все изменения в учебный план внесены в части внеурочной деятельности.

 В 2022-23 учебном году 11 классе реализуется **гуманитарный профиль** с углубленным изучением **русского языка, права и истории,** а также курсов по выбору (ЭК) и внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов.** Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогических работников при реализации учебного курса **«Индивидуальный проект»**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

4. Примерная основная образовательная Программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями)

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

7. Письмо Минобразования РФ от 13 ноября 2003 г. № 14-51-277/13 «О направлении информационного письма об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»

8. Локальные акты «МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская».

**Учебный предмет ТКО** изучается интегрировано после изучения соответствующих или хронологически близких учебных тем при реализации курсов русской и осетинской литературы, физической культуры, истории Осетии в 10 классе. В 11 продолжается изучение предмета ТКО интегрировано с предметом родной язык.

 Курсы **«Основы финансовой грамотности»**реализуется в рамках внеурочной деятельности. Курс **«Семьеведение»** реализуются в рамках классных часов.

Курс «**Основы предпринимательской деятельности»** в 10 классе реализуется в форме элективного курса.

Преподавание предмета **«Физическая культура»** ведется в объёме 3 часов, один час из которых изучается за счет внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов.** Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогических работников при реализации учебного курса **«Индивидуальный проект»**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

4. Примерная основная образовательная Программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями)

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

7. Письмо Минобразования РФ от 13 ноября 2003 г. № 14-51-277/13 «О направлении информационного письма об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»

8. Локальные акты «МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская» .

**Учебный план 10а класса**

 **на 2022-2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов** **10 класс** | **Кол-во часов 11класс** | **итого** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Литература | Б | 105(3) | 102(3) | 207(3) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(осетинский) | Б | 105(3) | 102(3) | 207(3) |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 140(4) | 136(4) | 276(4) |
| Информатика | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 105(3) | 102(3) | 207(3) |
| Естественные науки | Химия | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Биология | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Физика | Б | 70(2) | 68(2) | 138(4) |
| География | Б | 35(1) | 34 (1) | 69(2) |
| Астрономия |  | - | 34 (1) | 34 (1) |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 70(2) | 68(2) | 138(2) |
| Обществознание(включая экономику и право) | Б | 70(2) | 68(2) | 138(2) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105(3) | 102(3) | 207(3) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
|  |  |  | **1050(30)** | **1054(31)** | **2104(61)** |
| **Предметы и курсы по выбору** |  |  |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 35(1) | 34 (1) | 69(2) |
|  | Предпринимательская деятельность | ЭК | 35(1) | - | 35(1) |
|  | Русский  | ЭК | 70(2) | 68(2) | 138(4) |
|  | Математика | ЭК | 35(1) | 34 (1) | 69(2) |
|  | Химия | ЭК | 35(1) | 34 (1) | 69(2) |
|  | Биология | ЭК | 35(1) | 34 (1) | 69(2) |
|  | **ИТОГО** |  |  **245(7)** | **204 (6)** | **449(13)** |
| **ВСЕГО** |  | **1295 (37)** | **1258(37)** | **2553(74)** |

**Учебный план профильного 10б казачьего класса**

 **на 2022-2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов** **10 класс** | **Кол-во часов 11класс** | **итого** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Литература | Б | 105(3) | 102(3) | 207(3) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(осетинский) | Б | 105(3) | 102(3) | 207(3) |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 140(4) | 136(4) | 276(4) |
| Информатика | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 105(3) | 102(3) | 207(3) |
| Естественные науки | Химия | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Биология | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Физика | Б | 70(2) | 68(2) | 138(4) |
| География | Б | 35(1) | 34 (1) | 69(2) |
| Астрономия |  | - | 34 (1) | 34 (1) |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 70(2) | 68(2) | 138(2) |
| Обществознание(включая экономику и право) | Б | 70(2) | 68(2) | 138(2) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105(3) | 102(3) | 207(3) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
|  |  |  | **980(28)** | **986(29)** | **1966(57)** |
| **Предметы и курсы по выбору** |  |  |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 35(1) | 34 (1) | 69(2) |
|  | Предпринимательская деятельность | ЭКЭК | 35(1) | - | 35(1) |
|  | Русский язык  | ЭК | 70(2) | 68(2) | 138(4) |
|  | Математика | ЭК | 35(1) | 34 (1) | 69(2) |
|  | Химия | ЭК | 35(1) | 34 (1) | 69(2) |
|  | Биология | ЭК | 35(1) | 34 (1) | 69(2) |
|  | История казачества | ЭК | 35(1) | 34 (1) | 69(2) |
|  | Строевая подготовка | ЭК | 35(1) |  | 35(1) |
|  | **ИТОГО** |  |  **245(7)** | **204 (6)** | **449(13)** |
| **ВСЕГО** |  | **1295 (37)** | **1258(37)** | **2553(74)** |

* 1. **Учебный план для 11 класса (годовой, недельный), реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования**

 **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература»,

«Общественные науки».

**Учебный план 11 класса (годовой и недельный) гуманитарного профиля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Итого** |
| **10** | **11** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык илитература | Русский язык | У | 105(3) | 102(3) | 207(6) |
| Литература | Б | 105(3) | 102(3) | 207(6) |
| Родной язык иродная литература | Родная литература / | Б | 35(1) | (34)1 | 69(2) |
| Родной язык | Б | 70(2) | 102(2)  | 138(4) |
| Математика и информатика | Математика (включая алгебру и начала математическогоанализа, геометрию) | Б | 140(4) | 136(4) | 176(8) |
| Информатика | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Иностранныеязыки | Английский язык | Б | 105(3) | 102(3) | 207(6) |
| Естественныенауки | Физика | Б | 70(2) | 68(2) | 138(4) |
| Астрономия | Б | 35(1) |  | 35(1) |
| Химия | Б | 35(1) | (34)1 | 69(2) |
| Биология | Б | 35(1) | (34)1 | 69(2) |
| Общественныенауки | История России | У | 140(4) | 136(4) | 176(8) |
| Всеобщая история |
| Обществознание (включ. экономику) | Б | 52,5(1,5) | 51(1,5) | 103,5(3) |
|  | Право | У | 70(4) | 68(4) | 138(4) |
| Физическая культура, экология и основыбезопасностижизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105(3) | 102(3) | 207(6) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
|  Предметы и курсы по выбору | Индивидуальный проект | ЭК | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
|  | Математика 1 | ЭК | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| **ИТОГО** |  |  | **1260(36,5)** | **1224(37)** | **2484(73)** |

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

 **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Итого** |
| **10** | **11** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык илитература | Русский язык | У | 105(3) | 102(3) | 207(6) |
| Литература | Б | 105(3) | 102(3) | 207(6) |
| Родной язык иродная литература | Родной язык | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Родная литература | Б | 70(2) | 102(2)  | 138(4) |
| Математика и информатика | Математика (включая алгебру и началаматематического анализа, геометрию) | Б | 140(4) | 136(4) | 176(8) |
| Иностранныеязыки | Иностранный язык | Б | 105(3) | 102(3) | 207(6) |
| Естественныенауки | Биология | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Химия | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| Физика | Б | 70(2) | 68(2) | 138(4) |
| Астрономия | Б | 35( 1) |  | 35(1) |
| Общественныенауки | История | Б | 70(2) | 68(2) | 138(4) |
| Обществознание(включая экономику и право) | Б | 70(2) | 68(2) | 138(4) |
| Физическая культура, экология и основыбезопасностижизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105(3) | 102(3) | 207(6) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Предметы и курсы по выбору | Индивидуальный проект | ЭК | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
|  | Математика | ЭК | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
|  | Химия | ЭК | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
|  | биология | ЭК | 35(1) | 34(1) | 69(2) |
| **ИТОГО** |  |  | **1155(33)** | **1122(33)** | **2277(66)** |

 Кроме того, профильная подготовка обучающихся 11-х класса усилена часами индивидуально-вариативной части, выделенными на преподавание элективных курсов. Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы.При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 7-8 человек и не более 15-20 человек.

При проведении занятий по "Иностранному языку", «Родному языку», "Технологии", а также по "Информатике и ИКТ", осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

**Элективные курсы и курсы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Элективный курс** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Обоснование выбора** |
| 1 | Биология |  | Габанова З.В. | 11 | используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебного предмета биология |
| 2 | Право |  | Колениченко Н.Т. | 11 | обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений. |
| 3 | Химия |  | Дзукаева М.А. | 11 | обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений. |
| 4 | Математика  |  | Кусей Л.А. | 11 | используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебного предмета алгебра |
| 5 | Русский язык |  | Уртаева В.В.Дымская Н.А |  |  |
| 5 | Предметы и курсы по выбору | Индивидуальный проект | Еременко О.А. | 11 | обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений |
| 6 | Предметы и курсы по выбору | Индивидуальный проект |  Кусей Л.А. | 10 | обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений |

В 10,11 классе по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации определяются решением школьных методических объединений, предполагает следующие формы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы/предметы**  | **10**  | **11**  |
| Русский язык  | Изложение  | Сочинение  |
| Литература  | Сочинение  |
| Родной язык  | Тест  | Контрольная работа  |
| Английский язык  | Говорение  | Аудирование |
| Математика  | Контрольная работа  |
| Информатика и ИКТ  | Практическая работа  |
| История  | Контрольная работа  |
| Обществознание  | Смысловое чтение и работа с текстом.  | Контрольная работа  |
| География  | Тест | Контрольная работа  |
| Физика  | Контрольная работа  |
| Химия  | Контрольная работа  |
| Биология  | Контрольная работа  |
| Технология  | Проект , Тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Тест  | Зачет  |
| Физическая культура  | Тестирование физического развития и двигательной активности  |

**Введение данного учебного плана предполагает:**

Удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, т.е. выполнение социального заказа;

Повышение качества знаний, создание благоприятных условий для развития каждого ученика в общеобразовательной школе.

**Учебный план 11 класса (годовой и недельный) гуманитарного профиля**

**( ФГ**О**С СОО) 2022-2023 уч. год.**

****

 Кроме того, профильная подготовка обучающихся 11-х класса усилена часами индивидуально-вариативной части, выделенными на преподавание элективных курсов. Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы.При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 7-8 человек и не более 15-20 человек.

При проведении занятий по "Иностранному языку", «Родному языку», "Технологии", а также по "Информатике и ИКТ", осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

**Элективные курсыи курсы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Элективный курс** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Обоснование выбора** |
| 1 | Русский | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Крутоголова Ю.В | 10 | используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебного предмета русский язык |
| 2 | Физика | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Белеенко Г.А | 11 | обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений. |
| 3 | Основы предпринимательской деятельности | Основы предпринимательской деятельности | Уймина Т.А | 11 | обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений. |
| 4 | Математика  | ---- | Уймина Т.А | 11 | используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебного предмета алгебра |
| 5 | Предметы и курсы по выбору | Индивидуальный проект | БондарьБелеенкоСервирева С.ИУймина | 11 | обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений |
| 6 | Предметы и курсы по выбору | Индивидуальный проект | Бондарь Л.МСервирева С.ИПашшаева З.ЭЛысоконьИ.АТримасова Н.И | 10 | обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений |
| 7 | География  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коцур Н.А | 10 | обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений. |

В 10,11 классе по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации определяются решением школьных методических объединений, предполагает следующие формы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы/предметы**  | **10**  | **11**  |
| Русский язык  | Изложение  | Сочинение  |
| Литература  | Сочинение  |
| Родной язык  | Тест  | Контрольная работа  |
| Английский язык  | Говорение  | Аудирование |
| Математика  | Контрольная работа  |
| Информатика и ИКТ  | Практическая работа  |
| История  | Контрольная работа  |
| Обществознание  | Смысловое чтение и работа с текстом.  | Контрольная работа  |
| География  | Тест | Контрольная работа  |
| Физика  | Контрольная работа  |
| Химия  | Контрольная работа  |
| Биология  | Контрольная работа  |
| Технология  | Проект , Тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Тест  | Зачет  |
| Физическая культура  | Тестирование физического развития и двигательной активности  |

**Введение данного учебного плана предполагает:**

Удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, т.е. выполнение социального заказа;

Повышение качества знаний, создание благоприятных условий для развития каждого ученика в общеобразовательной школе.