

Аналитическая справка по кадетскому классу

Цель работы кадетского класса

- подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Задачи:

- развивать познавательный интерес учащихся, поддерживать интерес к учебе, уверенность в значимости высокого уровня знаний;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- формировать патриотическое, гражданское, правовое сознание; развивать силу, ловкость, волевые качества, формировать представление о ЗОЖ, бережное отношение к природе;
- воспитывать гражданственность и приобщать к духовным ценностям своего Отечества;
- индивидуализировать работу с родителями, максимально опираясь на положительные примеры в поведении детей;
- шире привлекать родителей для оказания помощи в организации культурно-массовой, спортивной работы, оказанию материально-технической поддержки.

1. Направления деятельности и основные формы воспитательной работы с учащимися по реализации задач и поставленных целей.

Задачи воспитательной работы реализуются через разработанные игровые, дискуссионные, тренинговые и организационные воспитательные программы, предусмотренные годовым планом воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Интеллектуальное развитие
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
3. Физическое развитие и формирование основ безопасности жизнедеятельности;
4. Культурно-нравственное развитие;
5. Эстетическое развитие;
6. Трудовое и экологическое воспитание;
7. Индивидуально-личностное развитие;
8. Воспитание толерантности;
9. Кадетское самоуправление.

Воспитательная работа в кадетском коллективе сложна и разнообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная работа в процессе труда, общения, общественной деятельности, самотворчества, самоуправления.

Краткая характеристика класса

В нашей школе в 2021-2022 учебном году открыт первый кадетский класс, направление «Разведчики». Изначально было 20 учеников, при формировании кадетского класса собранно родительское собрание, в результате которого в кадетский класс пришли три ученика с 5б класса, пожелав стать кадетами, один ребенок перешел в другой класс, потом добавился еще один новенький ученик.

Характеристика деятельности класса 2021-2022

В 5в классе обучалось 23 кадета. 3-кадета на отлично; 14 - на хорошо и отлично; 6 - имеют оценку удовлетворительно, 1- человек имеет одну тройку, процент качества -74. В 2021-2022 учебном году осуществлялась работа по сплочению классного коллектива. Кадеты в классе любознательны, доброжелательны, общительны, жизнерадостны, подвижны, активны. Любят подвижные игры и соревнования. С удовольствием принимают активное участие в общешкольных мероприятиях. Класс в целом дружный, работает актив класса. К поручениям кадеты относятся с большой ответственностью. В классе налажено дежурство во время уроков. Каждый кадет класса имеет общественное поручение. Многие кадеты с удовольствием выполняют поручения. На начало учебного года была поставлена задача: «Учиться хорошо – это престижно». Кадеты 5в класса работоспособны, артистичны, всегда внимательны к проблемам людей, находящихся рядом. Группировок отрицательного характера нет. Кадеты дружат и общаются по интересам. Наиболее эффективными методами с кадетами 5в класса являются постоянные индивидуальные беседы (разговоры «по-душам») и совместная творческая деятельность. Проводилась постоянная коллективная и индивидуальная работа по разрешению конфликтов, созданию в коллективе атмосферы дружбы и взаимопонимания. Классным руководителем велась работа по изучению кадет, их взаимоотношений в классе, индивидуальных способностей и проблем в общении. С кадетами регулярно проводились беседы по этикету поведения в общественных местах.

1. Каждый день ребята получают горячее питание.

2. Проводиться самоподготовка.

3. Урок английского языка, истории.

4. Строевая подготовка.

5. Туризм

2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Результаты. Проблемы. Задачи.

Большое внимание в работе с кадетами уделяется воспитательной и военно-патриотической работе. С этой целью в систему воспитательной работы класса введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности. Кадетский класс принимал активное участие во всех мероприятиях, проводимых в школе.

1. Классный час «Памяти детей Беслана»

2. Классный час «Петровский урок»»

3. Права и обязанности ребенка.

4. Казачий диктант

5. Посещение школьного музея.

6. Экскурсия в суворовское училище, посещение музея.

7. Экскурсия «Поезд победы»

8. Экскурсия на «Аллею Славы», посещение мероприятия, посвященного «Памяти 6 роты»

9. Экскурсия на Проспект Мира

10. Урок МУЖЕСТВА



Классный час «Петровский урок»»



Посещение школьного музея.



Экскурсия «Поезд Победы»



Экскурсия на Проспект Мира



Экскурсия на «Аллею Славы», посещение мероприятия, посвященного «Памяти 6 роты»



Юбилей школы



Права и обязанности ребенка.



Масленица



Посвящение в кадеты



Казачий диктант



Экскурсия в Суворовское училище



Новый год



Посещение театра



Урок МУЖЕСТВА



Открытое мероприятие

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Беседа «Задачи кадет по предупреждению нетоварищеских взаимоотношений, созданию в классе атмосферы нетерпимости к нарушителям дисциплины»;

Классный час «Азбука дорожного движения. Зимняя дорога»

Беседа «Главные государственные символы России»;

Классный час, посвященный «Битве за Москву»;

3. Воспитание социальной ответственности и компетентности. Результаты.

Проблемы. Задачи.

- **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**
- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;
- умение моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, или сельском поселении;

Уроки добра

«Режим дня школьника»

Права и обязанности ребенка.

3.3 Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Результаты.

Проблемы. Задачи.

Значительное место в деятельности педагогов, заинтересованных в правильном воспитании детей, должна занимать просветительская работа с родителями. Я провожу родительские собрания, в повестку которых включаю вопросы нравственного воспитания детей. Среди рассматриваемых тем можно перечислить следующие:

«Нравственное воспитание детей».

«Взаимодействие семьи и школы в воспитании школьников»

«Телевидение и дети»

«Роль традиций в семейном воспитании ребёнка»

Мы встречаем Новый год !

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Результаты. Проблемы. Задачи.

Азбука дорожного движения. Зимняя дорога.

Классный час « Как уберечь себя от гриппа».

Классный час « Тонкий лед и скользкие дороги».

Оптимизация сбора и использование данных по охране Труда.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Результаты.

Проблемы. Задачи.

Труд имеет огромное значение на всех этапах становления личности.

Поэтому особое внимание уделялось трудовому воспитанию. В течение года

осуществлялся контроль выполнения и соблюдения санитарно-гигиенических норм:

поддержание чистоты и порядка в классе, в шкафах, гардеробах. Классным руководителем

регулярно вёлся учет и контроль сохранения имущества, содержание формы в хорошем состоянии.

Было организовано ежедневное дежурство по классу согласно графику, составленному на месяц.

С кадетами были проведены беседы на тему: «Опрятность и внешний вид кадета», «Личная гигиена - залог здоровья», «Культура ношения формы», «Бережное отношение к вещевому имуществу».

Беседа "Урок человека труда"

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание. Результаты. Проблемы. Задачи.

Классный час «Урок этикета. Этикет общения» 14.10.21

Беседа «Правила поведения в общественных местах»;

Поговорим о культуре речи - в кажд.четв.

Классный час, посвященный Дню матери «Главное слово в любом». 02.12.21

Подготовили номер на Юбилей школы .

7. Профилактика беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Социальная работа.

Классный час « Привычки -хорошие и плохие»

8. Работа в рамках проектов «Детский образовательный туризм», «Промышленный туризм».

1. Поход выходного дня

9. Внеурочная занятость обучающихся.

Кол-во занятых в кружках (всего)

Из них в спортивных секциях

Занятость в %

23

23

100%

10. Работа с родителями. Формы работы. Результаты. Проблемы. Задачи.

Предложения по работе с родителями в общешкольный план работы.

11. Вывод:

- Каковы успехи в реализации целей и задач поставленных на уч.год. Что получилось реализовать, а где возникли трудности.

- Успеваемость класса, отличники, хорошисты, неуспевающие.

По итогам учебного года

в классе 3 отличника (Чернуцкая Дана , Джаджиева Виктория и Масленникова Милана) и 14 хорошистов (Багаев С., Багаев А., Багиров М., Доева Р., Коцур К., Кулумбегова А., Рогожина К., Тарасова Д., Тиликов Р., Ковалева В., Масленникова М., Туккаева Н., Химилонова К, Чайко Д.)

Особое место в работе воспитателя занимала индивидуальная работа с кадетами.

В классе организована индивидуальная помощь всем кадетам. проводилась индивидуальная работа как со стороны преподавателей английского языка, математики, русского языка, так и ежедневный контроль , проверка домашнего задания воспитателями. Беседы проводились с кадетами: Багаевым А, Бедаш Д., Плиевым Хетагом, Кулюшиным Константином, которые не полностью раскрыли свой потенциал и могли бы иметь более высокие показатели в учебе, имея большее усердие.

Работа с кадетским классом очень интересна и своеобразна. В течение учебного года кадеты класса принимали активное участие в предметных неделях, организованных в школе:

- предметные олимпиады

-Кабинет. Использование возможностей кабинета в воспитательной деятельности. В классе имеется классный уголок, компьютер для реализации воспитательных задач.

12. Цели и задачи на следующий 2022-2023уч. год учебный год.

Исходя из вышесказанного, **главная цель:**

организация и реализация учебно-воспитательного процесса кадет, формирование профессионально-значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видах государственной службы.

Задачи:

- организация всех видов деятельности, способствующих сплочению кадетского коллектива;
- развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств;
- мотивация здорового образа жизни;
- обеспечение контроля над учебной деятельностью кадет;
- чёткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований к организации учебного процесса.

Носить звание кадета сегодня - почетно и престижно.

Характеристика деятельности 6 в класса за 1 полугодие 2022-2023 уч. год

В 6в классе обучается 23 кадета на первое полугодие 2 кадета на отлично; 12 на хорошо и отлично; 9- имеют оценку удовлетворительно,

В 2022-2023 учебном году продолжается работа по сплочению классного коллектива. Кадеты в классе любознательны, доброжелательны, общительны, жизнерадостны, подвижны, активны. Любят подвижные игры и соревнования. С удовольствием принимают активное участие в общешкольных мероприятиях. Класс в целом дружный, работает актив класса. К поручениям кадеты относятся с большой ответственностью. В классе налажено дежурство во время уроков. Каждый кадет класса имеет общественное поручение. Многие кадеты с удовольствием выполняют поручения. На начало учебного года была поставлена задача: «Учиться хорошо – это престижно». Кадеты 6в класса работоспособны, артистичны, всегда внимательны к проблемам находящихся рядом людей. Группировок отрицательного характера нет. Кадеты дружат и общаются по интересам. Наиболее эффективными методами с кадетами 6в класса являются постоянные индивидуальные беседы (разговоры «по-душам») и совместная творческая деятельность. Проводится постоянная коллективная и индивидуальная работа по разрешению конфликтов, созданию в коллективе атмосферы дружбы и взаимопонимания. С кадетами регулярно проводятся беседы по этикету поведения в общественных местах.

1. Каждый день ребята получают горячее питание.
2. Проводиться самоподготовка.
3. Урок английского языка, истории.
4. Строевая подготовка.
5. Туризм
6. История кадетства
7. Танцы
8. Волейбол
9. Огневая подготовка



1 сентября



День дополнительного образования



Осенний поход



Экскурсия в город Пятигорск



Открытие школы после ремонта



Шаг в будущее



Акция «Открытка солдату» «Новым годом»



Фестиваль «Шаг на встречу»



Новый год на английском языке



Блокада Ленинграда



Посвящение в вожатые