

План работы

педагога-наставника, учителя английского языка Бязровой Надежды Михайловны с молодым специалистом, учителем английского языка

Комаевой Зариной Махарбековной

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская»

на 2021-2022 учебный год

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

 помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

определить уровень профессиональной подготовки;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

 успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

 активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

 повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

 обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

 совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

 использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

1. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
2. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

 успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

 активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

 повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

 обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

 совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

 использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Мероприятия по

**планированию, организации и содержанию деятельности**

**сентябрь**

Инструктаж «Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы»;

Практическое занятие «Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование)»;

Изучение инструкций «Как вести электронный журнал», «Выполнение единых требований к ведению тетрадей»;

Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем звене. Самоанализ урока наставником;

Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;

Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".

**октябрь**

Занятие «Планирование внеурочных занятий»;

Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;

Практическое занятие «Требования к поурочному плану по предмету».

Методические разработки «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока»;

Практическое занятие «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)»;

**ноябрь**

Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*;*

Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;

Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";

 **декабрь**

Анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»;

Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»;

Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

 **январь**

Индивидуальная беседа «Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;

Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда»;

Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;

 **февраль**

Занятие «Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти»;

Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;

Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе;

Занятие «Современный урок и его организация»;

Практикум «Разработка олимпиадных заданий».

Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.

**март**

Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неѐ». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.

 Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);

 Беседа «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала»;

 **апрель**

Практическое занятие «Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру)»;

Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);

**май**

Беседа «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»;

Тренинг «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;

Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;