

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Кусей Кусей Л.А.

Протокол

заседания ШМО № 3

от «16» 16 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

МБОУ "СОШ

ст.Архонская"

Уртаева В.В.

от «15» 12 2020 г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ "СОШ

ст.Архонская"

Чернуцкая Н.А.

от «15» 12 2020 г.

№1

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному
предмету

«математика 9 класс »

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Демченко А.А.

ст. Архонская 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «математика 9 класс» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем, а так же низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение. Срок реализации 11.01.2021-31.01.2021

№ ур. в пл ан	Название раздела, темы	Дата проведен ия по плану	Дата проведен ия по факту	Причина корректиров ки	Способ корректировки
42	Выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений с использованием формул сокращённого умножения	12.01.21	12.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Уплотнение программы
43	Решение задач на проценты(нахождение процента от числа, числа по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины)	14.01.21	14.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Уплотнение программы

44	Решение простых и сложных задач разных типов на производительность, движение (умение выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов).	15.01.21	15.01.21	Повторение учебного материала по результатам ВПР	Уплотнение программы .
42-43	Корни четной и нечетной степеней <i>Количество часов по плану-2</i> <i>Количество часов после корректировки-1</i>	22.12.20 24.12.20	19.01.21	Анализ ВПР	Уплотнение программы в связи с корректировкой по результатам ВПР
45-46	Арифметический корень степени n <i>Количество часов по плану-2</i> <i>Количество часов после корректировки-1</i>	12.01.21 14.01.21	22.01.21	Анализ ВПР	Уплотнение программы в связи с корректировкой по результатам ВПР
51-52	Анализ контрольной работы. Решение задач. Понятие числовой последовательности <i>Количество часов по плану-2</i> <i>Количество часов после корректировки-1</i>	26.01.21 28.01.21		Анализ ВПР	Уплотнение программы в связи с корректировкой по результатам ВПР

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика -9»

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины. В урок вводится решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
2. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.
3. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
4. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
5. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.