

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

 Уртаева В.В.
«15» 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 Чернушкая Н.А.
«15» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «история»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: учитель истории Колениченко Н.Т.

ст. Архонская

2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по предмету «История» 9^б класса составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по истории за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Кол-во часов	Дата проведения	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
1	2	11.01 12.01	Внутренняя и внешняя политика Петра 1. П. 2-7, карта, сообщения учащихся о прутском и персидском походах Петра 1.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Установление причинно-следственных связей	Реформы Петра 1. События Северной войны.
2	1	18.01	Эпоха дворцовых переворотов. П. 13-14, карта.	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и	Определить причины дворцовых переворотов, их сущность, содержание.

				настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	
3	2	19.01 25.01	Внутренняя и внешняя политика Екатерины 2. П.18-20, 21-22, карта.	Научить выделять главное, путём сравнения, давать характеристику по плану. Развитие речи.	Политика «просвещённого абсолютизма». Реформы. «Золотой век» дворянства.

Планируемые результаты:

Личностные:

- способствовать формированию у учащихся инициативности, активной гражданской жизненной позиции.

Предметные:

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края;
- извлекать уроки из истории, чтобы не повторять их.