

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«СОШ №1 ст.
Архонская»
Уртаева В.В. 
от «15» 12 2020 г.



№1

2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету
« Английский язык»
8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Бязрова Н.М.

Баришполь Т.М.

Комаева З.М.

ст. Архонская 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Английский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по английскому языку за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по английскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: формирование умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план; развитие умений понимать в прослушиваемом тексте запрашиваемую информацию; совершенствовать знания о грамматических формах и лексических единицах на основе связного текста. В соответствии с выявленными затруднениями у обучающихся составлено данное приложение. Срок реализации 27.11.2020-18.01.2021

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» **Комаевой З.М. в 8 «а» классе.**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
11.01.2021.	Формирование умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план.	Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Развитие произносительных и интонационных навыков.	Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.
12.01.2021.	Формирование умений строить тематическое высказывание с опорой на план.	Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Развитие произносительных и интонационных навыков	Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации
14.01. 2021.	Развитие умений понимать в прослушиваемом тексте запрашиваемую и	Развитие умений аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Повторение алгоритма выполнения заданий по аудированию.
17.01.2021.	Совершенствовать знания о грамматических формах и лексических единицах на основе связного текста.	Развитие умений применения нужных грамматических и лексических единиц в связном тексте	Повторение алгоритма выполнения заданий по грамматике.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» учителя Бязровой Н.М. в 8 «б» классе.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
11.01.2021. 14.01.2021.	Формирование умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план.	Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Развитие произносительных и интонационных навыков.	Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.
16.01.2021.	Развитие умений понимать в прослушиваемом тексте запрашиваемую информацию.	Развитие умений аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Повторение алгоритма выполнения заданий по аудированию.
18.01. 2021.	Совершенствовать знания о грамматических формах и лексических единицах на основе связного текста.	Развитие умений применения нужных грамматических и лексических единиц в связном тексте.	Повторение алгоритма выполнения заданий по грамматике.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» учителя **Баришполь Т.М.** в 8 «В» классе.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
11.01.2021.	Развитие умений понимать в прослушанном тексте нужную информацию.	.Развитие умений аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Повторение алгоритма выполнения заданий по аудированию.
12.01.2021.	Развитие умений понимать чтение вслух.	Развитие умений применения чтения с полным его пониманием.	Повторение алгоритма заданий по чтению с полным его пониманием.
14.01.2021. 18.01.2021.	Формирование умений строить тематическое высказывание с опорой на план.	Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Развитие произносительных и интонационных навыков.	Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации