**ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Архонская» имеет опыт формирования классов предшкольного образования, которые обучаются по лицензированным учебным программам.

Предшкольная подготовка создает равные стартовые условия для получения начального образования и делает доступным качественное обучение на первой ступени.

**Дорогие родители!** Программа подготовки к школе поможет Вашему ребенку быть готовым к обучению в начальной школе.

Здесь проводятся занятия по развитию речи, творческого мышления, подготовке к обучению грамоте. Подготовка к школе проводится в игровой форме, в атмосфере доброжелательности, что позволит Вашему ребенку учиться без стресса. Задания подобраны с учетом индивидуальных особенностей детей и создают ситуации успеха для каждого из них. День за днем Ваш ребенок будет делать самостоятельные «открытия» и активно участвовать в процессе обучения. В программе подготовки к школе есть несколько направлений: интеллектуальное, социально-психологическое, эстетическое.

|  |  |
| --- | --- |
| [**Что такое предшкольное образование?**](http://licey104.narod.ru/poyasnitelnaya_3.doc)  В основном предшкольная подготовка осуществляется в детских дошкольных учреждениях, то есть в детских садах. Однако сегодня много «неорганизованных» детей, поскольку предшкольное образование в нашей стране не носит обязательного характера и может быть лишь рекомендовано как эффективный способ выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников.  ***Главная задача***, которую должно решать предшкольное образование - формирование у детей мотивации к обучению в школе, эмоциональной готовности к нему, умения действовать как самостоятельно, так и сообща с другими, развитие любознательности, творческой активность и восприимчивости к миру, инициативности, формирование различных знаний .  Переход ребенка из детского сада в школу является трудным этапом в его жизни, необходимо организовать преемственность между детским садом и школой. | |
| **Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель дошкольного образования***состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения. |  |

|  |
| --- |
| Занятия проводятся 1 раз в неделю (в субботу).  В день 3 урока: обучение грамоте, графическое письмо, математика - по 30 минут (в силу физиологических особенностей данного возраста). |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Какие знания необходимы ребенку при поступлении в школу?*** | ***Развитие речи и готовность к овладению грамотой.***  1. Одним из важнейших критериев готовности ребенка к школе является развитие фонематического слуха, которое включает:  - умение выделять заданный звук в потоке речи;  - умение определять позицию звука в словах(в начале, в середине, в конце);  - владение навыками звукового разбора слов: различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких согласных.  2. Умение членить слова на слоги.  3. Умение составлять предложения из 3-4 слов.  4. Умение использовать обобщающие понятия.  5. Умение составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему.  6. Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.  ***Развитие элементарных математических представлений и готовность к обучению математике.***  1. Счет и отсчет предметов заданного количества.  2. Владение прямым и обратным счетом в пределах десяти.  3. Умение называть предыдущее и последующее число от заданного.  4. Знание геометрических фигур: круг, квадрат, четырехугольник.  5. Умение делить круг, квадрат на две и четыре части.  6. Умение ориентироваться на листке клетчатой бумаги.  ***Кругозор ребенка и готовность к усвоению знаний:***  1. Умение называть домашний адрес, телефон, полные имена родителей и состав семьи.  2. Иметь общие понятия о различных видах деятельности взрослых.  3. Знать правила поведения в общественных местах и на улице.  4. Иметь общие понятия о временах года и сезонных явлениях.  5. Знать название месяцев, дней недели и их последовательность. |
| ***Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?*** | ***1. социально-психологическая готовность к школе:***  - Учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний).  - Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых).  - Умение принять учебную задачу (внимательно слушать, по необходимости уточнить задание).  ***2. Развитие школьно-значимых психологических функций:***  - Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами).  - Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять положение предмета: выше - ниже, вперед - назад, слева - справа).  - Координация системы глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например из книг).  - Развитие логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим сравнительным признакам).  - Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течении 15-20 минут).  - Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом / слово-картинка либо слово-ситуация /).  ***Вы хотите лучше понять особенности развития своего ребенка?***  Постарайтесь ответить себе на следующие вопросы.  1. Умеет ли ребенок играть в сюжетно ролевые игры, доступны ли ему игры с правилами?  2. Есть ли у ребенка друзья?  3. Умеет ли ребенок вступать в разговор со старшими?  4. Умеет ли ребенок оценивать свои поступки?  5. есть ли у ребенка любимые игры, книжки, мультфильмы?  ***Критерии готовности ребенка к школьному обучению.***  ***Личностная готовность*** - ребенок готов к школьному обучению, если школа привлекает его не внешней стороной(атрибуты: портфель, тетради), а возможностью получить новые знания.  ***Интеллектуальная готовность*** - наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интерес к знаниям. Способность понять связи между явлениями, воспроизвести образец.  ***Социально-психологическая готовность*** - умение общаться со взрослыми и сверстниками. Умение: войти в другое общество (детское), действовать вместе с другими, подчиняться интересам группы.  ***Физиологическая готовность*** - уровень физиологического развития, уровень биологического развития, состояние здоровья. |
|  |  |

http://licey104.narod.ru/le-line.gif

**В настоящее время осуществляется набор детей в классы предшкольной подготовки.**

**По всем вопросам обращаться к учителям начальных классов**

**Бадтиевой Фатиме Руслановне**

**Даниловой Елене Николаевне**

**Чернышевой Наталье Владиславовне**

