**Экологический праздник «ТАКАЯ ПЛАНЕТА НУЖНА НАМ С ВАМИ»**

В нашей школе на протяжении многих лет под руководством директора школы, учителей организована экологическая работа. Ребята весной высаживают красивые цветы, ухаживают за ними. Еженедельно проходят рейды по уборке территории школы, парка и экологической тропы.

Третий год учащиеся 4 «в» класса занимаются в кружке «Аистенок». Изучают и исследуют природу родного края. Именно поэтому мы не могли пропустить такую замечательную дату, как **22апреля-Всемирный День земли.**

Ребята пригласили на экологический праздник учащихся параллельных классов, объяснив им, что « это мероприятие – тревожный звонок для каждого из нас. Надеемся, что после нашего праздника ваши сердца отзовутся, и вы будете беречь окружающую среду нашей станицы, республики ,заботиться о природе нашего края.» И очень ярко, эмоционально, серьезно и с юмором говорили о том, что дорога к спасениюочень проста. Нужно любить и беречь свою Землю, преумножать её богатства, знать законы природы, уметь защищать её. На празднике были разыграны сценки, где ребята могли увидеть свои плохие необдуманные поступки, которые они совершают каждый день в отношение к окружающему нас миру .Очень проникновенно звучали песни на экологическую тему: « Земля-наш дом», «Экологический гимн», «Красная книга», «Лесной марш». Ребята решали различные экологические задачи, составляли правила, бурно обсуждали экологическую ситуацию в нашей республике, приводили факты опасных человеческих поступков и деяний в отношении всего общества.

В конце праздника учащиеся сделали вывод:

**Посмотри на красоту вокруг**

**На поля,луга, леса и реки**

**Мы с тобою призваны, мой друг**

**Сохранить их в чистоте навеки**

**Чтоб смогли мы отвратить беду,**

**Чтоб душа тянулась только к свету**

**Чтобы пели соловьи в саду**

**Мы должны беречь свою планету**

Давайте не будем равнодушными, давайте бить во все колокола. Кто это сделает, если не мы. Начинать будем с самого малого, чтобы сделать наш родной край ухоженным и красивым.





