



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК
Левченко Т.А.



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №1
им. Героя Советского Союза
П.В.Масленникова ст. Архонская»
Чернуцкая Н.А.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2019г. №1

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза
П.В.Масленникова ст. Архонская»
МО Пригородный район
РСО – Алания

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская» (далее -Положение) разработано в соответствии с п. 3, 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Уставом МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская».

1.2. Положение определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования ОУ.

1.3. Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

1.4. Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния ОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3.Организация самообследования.

3.1. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы;

- Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- Организацию и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется учреждением самостоятельно.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Содержание самообследования.

4.1 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность обучающихся, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- з) финансово-экономическая деятельность;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

4.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей:

- а) численность обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- в) кадровое обеспечение;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение;
- д) финансово-экономическая деятельность;

- е) создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
- ж) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

4.3. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию осуществляется в течение четвёртой четверти текущего учебного года и завершается изданием приказа ОУ, которым утверждаются:

- состав рабочей группы по самообследованию;
- сетевой график проведения самообследования, включающего сбор и обработку необходимых для самообследования данных, написание отчёта по результатам самообследования, обсуждение проекта отчёта, доработку проекта отчёта по результатам обсуждения, его рассмотрение педагогическим советом ОУ, направление на подпись директору ОУ, далее - учредителю и размещение на официальном сайте ОУ.

4.4. Этап организации и проведения самообследования осуществляется в июне-июле текущего года.

4.5. Этапы обобщения полученных результатов, формирования отчёта, его рассмотрения педагогическим советом ОУ осуществляются в августе текущего года.

4.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

4.7. Отчёт составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается директором ОУ, заверяется печатью, направляется учредителю и размещается на официальном сайте ОУ не позднее 1 сентября текущего года.