|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| педагогического совета | директор |
| « » 2020г. | (Чернуцкая Н.А.) |
| протокол № 1 |  |

# Отчёт о результатах самообследования

###### общеобразовательного учреждения

( проект)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Пригородный район, ст. Архонская, ул.Мира,60**

(место нахождения)

2020год

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Результаты образовательной деятельности
7. Организация воспитательной работы

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом **Муниципальное** **бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Архонская»\_** 1.2. Адрес: юридический **Пригородный р-н, ст. Архонская, ул.Мира,60**

фактический**Пригородный р-н, ст. Архонская, ул.Мира,60**

1.3. Телефон **8 (86739)31355**

Факс **8 (86739)31355** e-mail **archonkascholl@mail.ru**

1.4. Устав \_\_\_**Постановление № 120 от** **15** **марта** **2018г** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления муниципальногообразования Пригородный район РСО-Алания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименовании)

1.6. Учредительный договор \_от 1 декабря 2009 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

15 №0010250845 5 сентября 2007 года ИНН- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

№ ЮЭ9965-19-81527882 22 марта 2018 года ОГРН- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество

15АЕ923104 (литер «Б») ,

15АЕ 923123 (литер А) – выданы11 ноября 2010 года\_\_УправлениемФедеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО Алания.\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15:08:0090280:1 выдано 9 августа 2018 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия -Алания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_№2179 от 23 июля 2015 года. Выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 1067 от 15 сентября 2015 года выдано

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министерством образования и науки РСО-Алания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | (серия, номер, дата, срок |
| действия, кем выдано) |  |  |

1.13. Филиалы (структурные подразделения) -отсутствуют\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты основных локальных актов. регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения Принята на заседании пед. совета\_ от 27.08.2015, протокол

* 1, на 2015-2020г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты, срок действия )

1.16. Участие учреждения в ПНПО \_\_2007, победитель

1. **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*2.1. Тип здания***\_\_\_\_типовое\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. *Год создания учреждения* \_\_1911, 1962\_\_год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты документа о создании учреждения)

*2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство)*\_\_-\_кв.м.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(площадь, направление деятельности)

*2.4. Предельная численность\_\_860\_\_\_Реальная наполняемость*\_\_\_\_680\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (по лицензии) | | |  |  |  | (по комплектованию) |  |
| *2.5. Учебные кабинеты*: | | | | |  |  |  |  |  |
| количество | \_\_\_\_\_\_\_\_\_47\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них специализированные кабинеты \_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |  |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |
| *2.6. Материально-техническая база учреждения*: | | | | | | | |  |  |
| Наименование |  | Кол-во мест | | | Площадь | | | Количество единиц ценного |  |
| объекта |  | оборудования |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Столовая |  | 80 |  |  | 86кв.м | | | 1 электропечь, 1 жарочный шкаф |  |
| Актовый зал |  | 350 | 35 |  | 130 кв.м. | | | Комплект звуковой аппаратуры |  |
| Библиотека |  | 20 |  |  | 68,5 | | | 4 электронных книги |  |
| Спортивный зал |  | 40 |  |  | 189.2 | | |  |  |
|  |  |  |  |  | кв.м. | | |  |  |

2.7. Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) **все помещения светлые, уютные, просторные СМ.ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*2.8. Информатизация образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к | 1024 Кбит/сек |
| сети Internet, Кбит/сек |  |
| Количество Internet-серверов | 0 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 0 |
| Количество единиц вычислительной техники |  |
| (компьютеров) |  |
| -всего | 70 |
| -из них используются в образовательном процессе | 45(рабочие) |
| Количество классов, оборудованных |  |
| мулитимедиапроекторами | 17 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными | 2 |
| классами |  |
| Другие показатели |  |
| *2.9.Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса* | |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 31244 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 45% |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в | 10% |
| т.ч. не старше 5 лет |  |
| Количество подписных изданий | 0 |

*2.10.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | есть |

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | ------- |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | Договор с МУЗ «ЦРБ» о |
|  | предоставлении медицинской |
|  | помощи детям, посещающим |
|  | школу |
| Профессиональное и профилактическое медицинское | Медицинские работники |
| обслуживание | центральной районной |
|  | больницы с.Октябрьское |

***3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ,***

***ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ***

***3.1. Сведения об административных работниках:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Должность*** | ***Ф.И.О.*** | ***Образование,*** | ***Стаж*** | | | | ***Квалификацион*** | | |
|  | ***(полностью)*** | ***специальность по*** | ***административ*** | | | | ***ная категория по*** | | |
|  |  | ***диплому, общий*** | ***ной работы*** | | | | ***административ*** | | |
|  |  | ***педагогический стаж*** | *общий* |  | *в данном* | | ***ной работе*** | | |
|  |  |  |  |  | *учреждении* | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |
| *Директор* | *Чернуцкая Нина Алексеевна* | *Высшее, учитель начальных классов, учитель географии* | *37* | *4* | | | *Высшая категория* | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | |  | | |
| *Заместители директора по УВР,ВР* | *Уртаева Виктория Валерьевна* | *Высшее,* | *25* |  | *6* | | *Высшая категория* | | |
|  |  | *учитель русского языка* |  |  | | |  | | |
|  |  | *и литературы,* |  |  |  | |  | | |
|  | *Зангиева Тамара Юрьевна* | *Высшее,*  *учитель-логопед* | *34* | *-* | | | *соответствие* | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  | |  | | |
| *Заместитель* | *Охват Игорь Михайлович* | *Высшее* | *14* | *14* | | |  | | |
| *директора по* |  |  |  | | |
|  |  |  |  | |  | | |
| *АХЧ* |  |  |  |  |  | |  | | |
| ***3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников,*** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ведущих педагогическую деятельность)** | | |  |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  |  | |  | | |
|  | ***Всего педагогических работников*** | |  |  |  | |  | | |
| *из них:* |  |  |  |  |  | |  | | |
| Административных работников | |  |  |  | **5** | |  | | |
| Учителей |  |  |  |  | **46** | |  | | |
| Библиотекарь |  |  |  |  | **1** | |  | | |
| Организатор ОБЖ | |  |  |  | **1** | |  | | |
| ***Образовательный уровень педагогических работников:*** | | | |  |  | |  | | |
| Высшее |  |  |  |  | **44** | |  | | |
| Среднее специальное | |  |  |  | **2** | |  | | |
|  | ***Уровень квалификации педагогов*** | |  |  |  | |  | | |
| Высшая квалификационная категория | |  |  |  | **16** | |  | | |
| Первая квалификационная категория | |  |  |  | **19** | |  | | |
| Соответствие занимаемой должности | |  |  |  | **11** | |  | | |
|  | ***Государственные награды*** | |  |  |  | |  | | |
| Заслуженный учитель РФ | |  |  |  | **0** | |  | | |
| Заслуженный учитель РСО - Алания | |  |  |  | **5** | |  | | |
| Почётная грамота РСО - Алания | |  |  |  | **3** | |  | | |
|  | ***Отраслевые награды*** | |  |  |  | |  | | |
| Почётный работник общего образования РФ | | |  |  | **5** | |  | | |
| Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | | |  |  | 2 | |  | | |
| Отличник народного просвещения | |  |  |  | 2 | |  | | |
| *3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника* 20ч | | | | | |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |

*3.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ФИО | Занимаемая | Наименование | Район, город, | Результат |  |
| должность | конкурса | край |  |
|  |  |  |  |
| 2002 | **Данилова Е.Н** | Учитель нач. кл | «Учитель года» | Районный | победитель |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2004 | **Бородина О.М** | Учитель нач.кл | «Учитель года» | Районный | победитель |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2006 | **Чернуцкая Н.А.** | Учитель | Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО | Всероссийский | победитель |  |
|  |  | нач.кл. |  |  |  |  |
| 2007 | **Костыря О.М.** | Учитель | Конкурс лучших | Всероссийский | победитель |  |
|  |  | химии | учителей РФ в |  |  |  |
|  |  |  | рамках ПНПО |  |  |  |
| 2008 | **Газзаева Т.С.** | Учитель | Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО | Всероссийский | победитель |  |
|  |  | Осет языка |  |  |  |  |
| 2009 | **Герасименко Н.И.** | Учитель | Конкурс лучших | Всероссийский | победитель |  |
|  |  | нач.кл. | учителей РФ в |  |  |  |
|  |  |  | рамках ПНПО |  |  |  |
| 2009 | **Висич Е.Н.** | Учитель | «Учитель года» | Районный | участница |  |
|  |  | музыки |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2009 | **Леник Л.В.** | Учитель | Профсоюзн.конкурс молодых учителей им.Н.А.Цаликовой | Республиканский | лауреат |  |
|  |  | нач.кл. |  |  |  |  |
| 2010 | **Тадтаева З.О.** | Учитель | Учитель осетинской словесности» | Республиканский | лауреат |  |
|  |  | Осет языка. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010 | **Чернышева Н.В.** | Учитель нач кл | «Учитель года» | Районный | лауреат |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2012 | **Леник Л.В.** | Учитель нач.кл. | «Учитель года» | районный | Лауреат |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2012 | **Леник Л.В.** | Учитель | Профсоюзный конкурс молодых учителей им Н.А.Цаликовой | Республиканский | победитель |
|  |  | нач.кл. |  |  |  |
| 2014 | **Чернуцкий В.Н.** | Учитель | «Педагогический дебют» | Республиканский | победитель |
|  |  | физкульт |  |  |  |
| 2015 | **Газзаева Т.С.** | Учитель осет языка | Конкурс лучших учителей РФ в рамкахПНПО | Всероссийский | победитель |
|  |  |  |  |  |  |
| 2015 | **Тадтаева З.О.** | Учитель | Профсоюзный конкурс им.К.Хетагурова | Республиканский | лауреат |
|  |  | Осет яз |  |  |  |
| 2019 | **Дадтеева О.В.** | Зам дир. По ВР | Смотр- конкурс РФ «Урок местного самоуправления» | Всероссийский | победитель |
|  |  |  |  |  |  |

1. ***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

**4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на сентябрь 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатель** | | **Количество** |
| Классы (группы)- всего |  |  | **30** |
| Обучающиеся - всего |  |  | **693** |
| в том числе: |  |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | | | **693** |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | | | **0** |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным | | |  |
| программам (приказ№1599 вариант 1, АОП 6.2. (НОДА), АОООП для детей с умственной отсталостью) |  |  | 4 |
|  |  | очное | **693** |
| Обучающиеся, получающие |  | очно-заочное (вечернее) | **0** |
| образование по формам |  | заочное | **0** |
|  |  | семейное | **0** |
|  |  | экстернат | **0** |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | | **0** |
| Дети-инвалиды и с ОВЗ |  |  | **12** |
| Дети группы риска |  |  | **5** |

*4..2. Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели **\_\_\_\_1** **кл.-** **5** **дней, 2-11 -** **6** **дней\_** Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1. **для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;**

**2)для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день**

1. **для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7уроков за счет урока физической культуры;**
2. **для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.**

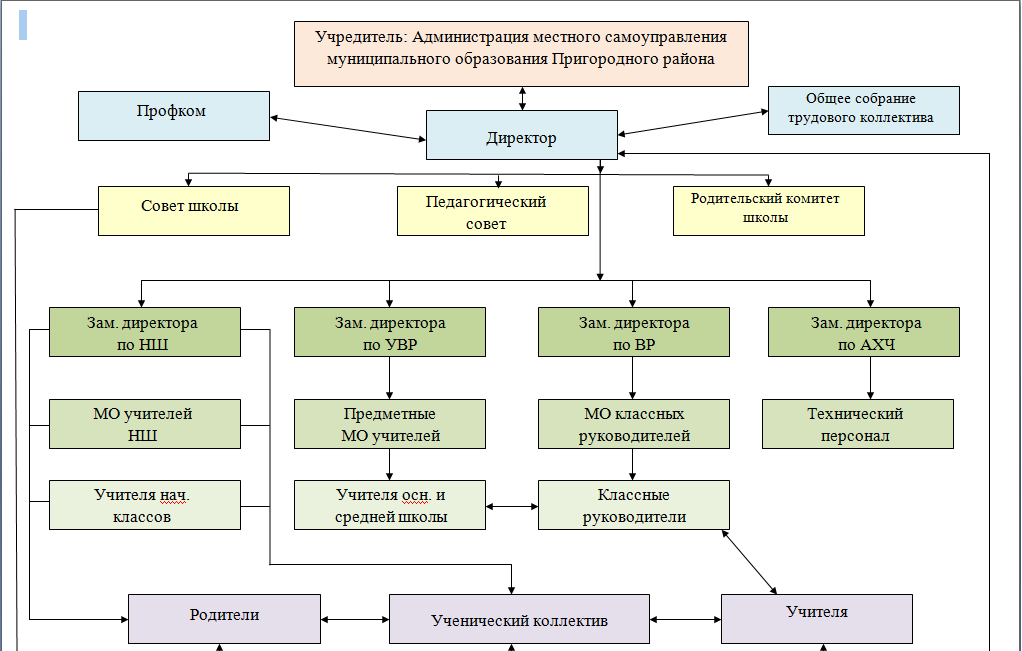
Продолжительность уроков (мин.)\_**в** **1** **кл** **-** **используется** **«ступенчатый»** **режим обучения:** **в** **сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут; во 2-11 кл. – по 40 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) \_**минимальная** **– 10** **мин.,** **макс. –** **20** **мин., в 1 кл. + \_\_ в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут**

Сменность занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество |  |
| обучающихся в смене |  |
|  |  |  |
| 1 смена | **1-11 кл.** | 615 |  |
| 2 смена | **4а,4б,4в** | 63 |  |

*4.3. Структура управления*



**4.4. Структурная модель методической службы:**

Модернизация современного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования:

* повышение научно-методического уровня учебно-воспитательной работы школы, внедрение достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;
* стимулирование творческого поиска педагогического коллектива, приобщение учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
* обобщение и транслирование в образовательную среду района, республики передового педагогического опыта коллектива школы.

**Структурная модель методической службы:**

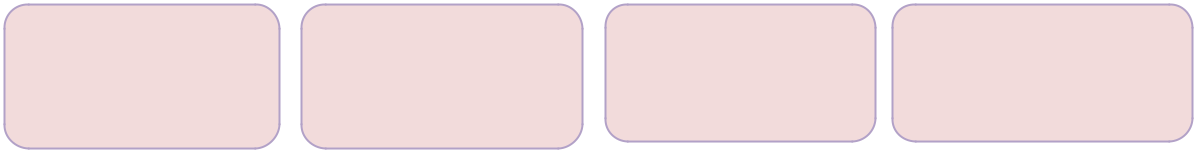
**Директор школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зам.директора по ВР** |  | **Зам.директора по** |  |  |
|  |  | **УВР** |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Методический совет школы**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МО учителей осетинского языка** | **МО учителей русского языка и литературы** | **МО учителей начальных классов** | **МО учителей математики, физики, информатики** |
| **МО учителей естественно-научного цикла** | **МО учителей истории и обществознания** | **МО классных руководителей** | **МО учителей иностранного языка** |

****

Методический совет:

* координирует и контролирует работу методических объединений;
* рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;
* рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;
* анализирует результаты работы методических объединений;
* способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
* ***4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента*** *– Соглашение**№9 об открытии экспериментальной площадки государственного учреждения дополнительного образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» от 1.10.2011 года*
* ***4.6. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением***

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
| 2013-2014 | Районные семинары директоров, физиков, математиков, учителей рисования и |
|  | технологии (обслуживающий труд) |
| 2014-2015 | Районные семинары учителей английского языка, истории и обществознания, |
|  | биологии, учителей технологии (технический труд), географии |
|  |  |
| 2015-2016 | Районные семинары учителей химии, физики, ГКП. Семинары, проведенные с |
|  | СОРИПКРО – семинар заместителей директоров по УВР, учителей ИЗО, |
|  | осетинского языка. V Республиканский сбор кадетских классов и военно- |
|  | патриотических объединений, посвященный памяти Героев России, уроженцев |
|  | Республики Северная Осетия – Алания. |
| 2016-2017 | Республиканский семинар для работников Министерства образования и науки |
|  | РСО-А и СОРИПКРО. Районные семинары учителей технологии, физкультуры, |
|  | осетинского языка, начальных классов. |
| 2017-2018 | Районные семинары учителей русского языка и литературы, физики, истории и |
|  | обществознания, музыки. |
| 2018-2019 | Республиканский семинар завучей . Районные семинары |
| 2019-2020 | Районные семинары учителей осетинского языка, музыки, географии, математики |

* **5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**5.1. Реализуемые образовательные программы:**

*Основные:*

* общеобразовательная программа начального общего образования,
* общеобразовательная программа основного общего образования,
* общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

**5.2. Учебный план:**

Утверждён на заседании педагогического совета 30.08.2019 **(**разработан на основе Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы».

**5.3.\*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся:** нет.

**5.4. Рабочие программы:**

Основные общеобразовательные программы:

* начального общего образования;
* основного общего образования;
* среднего общего образования.

**5.5. Расписание учебных занятий:**

утверждено от 28.08.2020 г**.**

* **5.9. Внутришкольный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Формы (виды) внутришкольного контроля | **Персональный, тематический,** |
|  | **классно-обобщающий,** |
|  | **оперативный** |
| Периодичность проведения внуришкольного контроля | **Согласно плану работы** |
|  | **школы на год** |
| Формы отчетности | **Совещание при директоре,** |
|  | **Индивидуальное** |
|  | **собеседование, справки,** |
|  | **педагогический совет** |

6.1.*Внутренняя оценка качества образования:* *успеваемость по школы*

* В 2019-2020 учебном году на начало учебного года в школе обучалось 693 учащихся, на конец учебного года – 678 учащихся; выбыло – учащихся, прибыло – учащихся . В 2019 – 2020 учебном в начальной школе сформировано 11 классов, работающих по программе «Начальная школа 21 века» и 1 класс по программе «Начальная инновационная школа» в качестве республиканской экспериментальной площадки, 3 класса по программе « Школа России». В 1-8 классах обучение велось по ФГОС. Среднее звено представлено 15 классами.

Анализ успеваемости обучающихся по школе за три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во классов** | **Кол-во**  **учащихся** | **% успеваемости** | **%**  **качества** |
| **Начальная школа** |  |  |  |  |
| **2017-2018** | **11** | **261** | **100** | **67,4** |
| **2018-2019** | **11** | **282** | **100** | **62** |
| **2019-2020** | **11** | **213** | **100** | **67** |
| **Основная школа** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2017-2018** | **15** | **321** | **99,5** | **52,8** |
| **2018 -2019** | **14** |  | **97** | **50,6** |
| **2019-2020** | **15** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Средняя школа** |  |  |  |  |
| **2017-2018** | **4** | **54** | **100** | **72,3** |
| **2018-2019** | **4** | **66** | **96** | **65,2/61** |
| **2019-2020** |  |  |  |  |
| **Итого средний балл по школе** |  |  |  |  |
| **2017-2018** | **30** | **648** | **99,2** | **59** |
| **2018-2019** | **29** | **680** | **97** | **56** |
| **2019-2020** |  |  |  |  |

*Анализ участия школьников в ВОШ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участники | Кол-во призеров, | Участники | Кол-во призеров, |  |
| Год выпуска | муниципального | регионального |  |
| победителей | победителей |  |
|  | этапа | Этапа |  |
|  |  |  |  |
| **2019-2020** | 52 | 30 | - | - |
| **2018-2019** | 46 | 31 | 11 | 2 |  |
| **2017-2018** | 46 | 39 | 15 | 3 |  |

6.2. Внешняя оценка качества образования: мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классах;

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.**

**Результативность сдачи ЕГЭ школы по сравнению с ЕГЭ района.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 классы** | | | | | | | | | | | | | | **9 классы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | **Предмет** | **2017-2018** | | | | **2018-2019** | | | | **2019-2020год** | | | | **2017-2018год** | | | | **2018-2019год** | | | | | **2019-2020 год** | | | | | |
| **Сдавало** | **Средний балл** | | **Получили «неуд»** | **С давало** | **Средний балл** | | **Получили «неуд»** | **Сдавало** | **Средний балл** | | **Получили «неуд»** | **Сдавало** | **Среднияя**  **оценка** | | **Получили «неуд.»** | **Сдавало** | | **Средний**  **оценка** | | **Получили «неуд.»** | **Сдавало** | **Средний оценка** | | **Получили «неуд»** | |
| **СОШ** | **Р-н** | **СОШ** | **Р-н** |  |  | **СОШ** | **Р-н** |  |  | **сош** | **Р-н** |  | |  | **сош** | **Р-н** |  |  | **сош** | **Р-н** | |  | |
| **1.** | **информатика** | **2** | **70,5** | **25** | **-** | **1** | **34** | **41,3** |  | **1** | **76** |  |  | **-** | **-** |  | **-** | | **3** | **3** | **3,8** |  |  |  |  | |  | |
| **2.** | **биология** | **8** | **53,2** | **43** | **1** | **11** | **47** | **43** |  | **7** | **50,5** |  |  | **29** | **4** |  |  | | **17** | **4,5** | **4,1** |  |  |  |  | |  | |
| **3.** | **литература** | **1** | **59** | **41** | **-** | **1** | **72** |  |  | **-** | **-** |  |  | **-** | **-** |  | **-** | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **4.** | **русский язык** | **26** | **62,5** | **59** | **1** | **38** | **57,5** | **59,4** |  | **32** | **64** |  |  | **66** | **4** |  | **-** | | **68** | **4,3** | **4** |  |  |  |  | |  | |
| **5.** | **химия** | **8** | **49,5** | **45** | **1** | **8** | **43,9** | **42,4** |  | **4** | **58,5** |  |  | **8** | **4** |  | **-** | | **10** | **5** | **4,5** |  |  |  |  | |  | |
| **6.** | **англ.язык** | **1** | **54** | **59** | **-** | **3** |  | **57,5** |  | **1** | **36** |  |  | **2** | **4,5** |  | **-** | | **5** | **4** | **3,7** |  |  |  |  | |  | |
| **7.** | **Математика**  **(базовая)** | **26** | **3,8** | **4** | **2** | **17** | **3,6** | **3,6** |  | **-** | **-** |  |  | **66** | **4** |  | **-** | | **68** | **4** | **4,1** |  |  |  |  | |  | |
|  | **Математика**  **(профиль)** | **18** | **38,6** | **31** | **4** | **21** | **41** | **50** |  | **10** | **44** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **8.** | **георгафия** | **-** | **-** | **38** | **-** |  |  |  |  | **-** | **-** |  |  | **24** | **4** |  | **-** | | **23** | **4,3** | **4** |  |  |  |  | |  | |
| **9.** | **обществознание** | **8** | **52,8** | **38** | **1** | **25** | **36** | **42** |  | **21** | **38,9** |  |  |  | **3,5** |  | **1** | | **54** | **3,9** | **3,6** |  |  |  |  | |  | |
| **10.** | **история** | **3** | **51,6** | **33** | **-** | **11** | **44** | **41** |  | **12** | **43,6** |  |  | **11** | **4** |  |  | | **19** | **4,2** | **4,1** |  |  |  |  | |  | |
| **11.** | **физика** | **4** | **52,2** | **40** | **1** | **8** | **46** | **42,7** |  | **4** | **50,5** |  |  | **2** | **5** |  |  | | **3** | **4,6** | **3,8** |  |  |  |  | |  | |
| **12.** | **Осетинский язык** |  |  |  |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

Результаты ЕГЭ, анализ методической работы показали, что наряду с имеющимися положительными результатами, в работе школы есть проблемы, требующие дальнейшего разрешения:

1. Формирование здорового образа жизни через учебно - воспитательный

процесс.

2. Повышение качества обучения по естественно-математическому и гуманитарному циклу через внедрение активных форм обучения.

3. Повышение уровня участия учителей в исследовательской деятельности и привлечение к этой работе учеников.

4. Усиление работы с одаренными детьми.

5. Активизация внедрения новых технологий в методику преподавания предметов.

**Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся**

**9-11 классов за 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Сдавало** | **Аттестат**  **особого образца** | **Награждены**  **золотой медалью** |
| **11-а** | **16** | **1** | **1** |
| **11-б** | **16** | **2** | **2** |

Аттестаты за 9 класс с отличием получили 6 выпускников: Желудько Александр- 9 «А», Лях Даниил- 9 «А»,Хетагурова Алина – 9 «Б», Баркова Анна- 9 «В», Демееева Эллина – 9 «В»,Наниева Милана – 9 «В». Аттестаты за 11 класс с отличием и золотой медалью получили 3выпускника – Епхиева Жанна 11 «А», Санакоев Станислав 11 «Б», Иванов Даниил- 11 «Б».

**Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество** | |  | **Количество выпускников,** | | | **% от общего количества** | |
| **Год** |  | **окончивших обучение с** | | | **выпускников** | |
| **выпускников** | |  |
|  |  | **отличием** | |  |  |
| **выпуска** |  |  |  |  |  |  |
|  | **9 кл.** | **11 кл.** |  | **9 кл.** |  | **11 кл.** | **9 кл.** | **11 кл.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017-2018** | 50 | 26 |  | 3 |  | 9 | 4% | 10% |
| **2018-2019** | 68 | 36 |  | 7 |  | 2 | 8% | 16% |
| **2019-2020** | 63 | 32 |  | 6 |  | 3 | 10% | 9,5% |

**7.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный год. Школа работала над проблемой: «Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с применением инновационных технологий»; формирование классного коллектива; преемственность в воспитании детей.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Весь коллектив школы, классные руководители, ИДН, библиотекарь школы добросовестно относились к выполнению своих обязанностей, добивались качественного улучшения воспитательной работы с учащимися, приобщали воспитанников к общечеловеческим ценностям. Интересен опыт работы в следующих классах, где классные руководители:

3«Б» класс – Титаренко Г.Н

3 « А» класс- Лохова И.А.

1 «В»класс - Белеенко Е.И.

1 «Б» класс – Герасименко Н.И.

2 «В»класс - Чернышева Н.В.

6 «Б» класс – Уртаева В.В.( казачий класс)

2 « А» класс- Бадтиева Ф.Р.

4 « В» класс- Леник Л.В.

9 «В» класс – Чехоева Н.З.

10 «А» класс – Малышко Т.Ю.

6 «А» класс-Левченко Т.А.

7 «А» класс – Журавлева Е.Н.

9 «А» класс-Габанова З.В.

Эти классы отличаются своей организованностью, дисциплинированностью, сплоченностью классного коллектива, качеством знаний, активным участием в общешкольных мероприятиях.

В указанных классах сделан анализ работы за прошедший год, характеристика классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи, четко отражена внеурочная деятельность классного коллектива в планах:

3 «А» класс– Лохова И.А.

1 «Б» класс – Герасименко Н.И.

1 «В» класс – Белеенко Е.И.

4 «В»класс- Леник Л.В.

2 «В» класс - Чернышева Н.В.

2 «А» класс – Бадтиева Ф.Р.

6 «В» класс - Уртаева В.В.

10 «Б» класс – Чернуцкая Л.А.

7 «А» класс – Журавлева Е.Н.

6 « А» класс - Левченко Т.А.

9 « Б» класс- Касякина М.М.

Строя воспитательную работу и внеурочную деятельность, классные руководители умеют подготовить и провести каждое мероприятие на должном уровне. Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом воспитывалось уважение к символам и атрибутам РФ и РСО-А.

В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. Уроки Мужества «Военная история России» с участием ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих показали интерес учащихся к истории нашего государства, к профессии военного.

Были проведены спортивные соревнования по волейболу, с учащимися 1 – 7 классов провели «Веселые старты». В конкурсе военно-патриотической песни «Песня, опаленная войной» приняли участие учащиеся 1 – 11 классов. 22 февраля в школе прошло торжественное принятие пятиклассников в ряды юнармейцев. На мероприятии присутствовали: мать Героя России Андрея Днепровского, председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества Днепровская Т.Р., главный специалист министерства образования и науки РСО-А Хайманов Б.П., офицеры 40 полка радиационной, химической и биологической защиты 58 Армии. Завершился месячник общешкольным вечером, посвященным Дню защитника Отечества, с участием ветеранов Великой Отечественной войны и военнослужащих 58 Армии города Владикавказ.

Становлению патриотических и общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные 74- годовщине Великой Победы. Это и встречи с ветеранами войны, уроки Мужества, интервью у ветеранов, оказание волонтерской помощи, поздравление ветеранов, спортивно-оздоровительные мероприятия, смотр строя и песни, участие в общестаничном митинге и концерте в ДК 8 Мая.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, где занимали призовые места:

* «Гренадеры, вперед!»;
* «Мой Коста»;
* «Моя малая Родина: природа. Этнос,культура»;
* конкурс рисунков к 74- годовщине великой Победы;
* по истории культуры «Золотое руно»;
* «Конкурс хоровых коллективов»;
* «Победа, дарованная Богом»;
* « Безопасное колесо»
* «Эхо военных лет»;
* « Урок местного самоуправления»
* « Рукотворное Чудо»;
* « Спортивное ориентирование»
* «Школа безопасности»
* « Защитник»
* « Нам и внукам»
* « Зарница Алании»
* « Толерантный объектив»
* « Знамя Победы»
* «С чего начинается Родина?»;
* «Красота Божьего мира» - международный конкурс.
* «Я выбираю спорт, как альтернативу здорового образа жизни»
* « Сегодня ученик, - завтра избиратель».

Учащиеся школы в количестве 97 человек обучаются в школе искусств.

Всего охвачено кружковой работой 615 человек.(90%)

В ежегодном районном конкурсе «Мальчик года» учащийся 11 класс Алборов Марат занял 2 место. Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе инсценированной сказки «Нартские сказания»- источник вдохновения – диплом IIстепени, в номинации «Сценический костюм» - 3 место.

Школьный хор « Ровесник», руководитель Висич Елена Николаевна, на районном конкурсе детских хоровых коллективов, посвященный 160- летию К.Л.Хетагурова– занял 1 место.

15 января в доме правительства РСО-А состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса детских рисунков «Дети против коррупции». Ученик 9 класса Мычкин Валерий занял 3 место и был награжден дипломом и ценным подарком. Вручал диплом заместитель Руководителя Администрации Главы РСО-А и Правительства РСО-А Марзаев Э.В. Школа приняла в участие в районном конкурсе инсценированной и авторской сказке по теме «Неизвестная сказка». Участники театральной студии « Премьера» награждены дипломами и грамотами.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы:

* торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний «Праздник первого звонка!» для учащихся 1 – 11 классов;
* «День учителя»;
* мероприятия, посвященные Дню народного единства;
* «Посвящение в пятиклассники»
* «Посвящение в первоклассники»
* « Мой Иристон- моя Станица»
* « Мы юные ЮИДы»
* «Имею право знать!»
* Конкурс патриотической песни
* Экологический праздник « Аистенок»
* праздник «Здравствуй, Новый год!»;
* праздник «Широкая Масленица»;
* мероприятие, посвященное дню осетинского языка
* мероприятие, посвященное к дню рождения Коста
* концерт «Моя МАМА лучшая на свете!»
* праздник Последнего звонка дистанционно;
* праздник «Прощай, начальная школа» дистанционно;
* «Выпускной бал» дистанционно.

Духовному становлению личности учащихся способствовали православные чтения с участием настоятеля церкви ст. Архонская отца Димитрия, рождественские утренники 1-х классов, , участие в конкурсе рисунков «Победа, дарованная Богом», республиканском конкурсе

« И помнит мир спасенный».

За участие в Региональном Этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика», ученица 6классаУмрихина Дарья завоевала 1 место.

**7.2.Уровень сформированности классных коллективов**

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено).

**В результате исследования определены:**

Полученные в результате исследования данные показали, что 89 % классных коллективов школы обладают высоким уровнем благополучия взаимоотношений, высокая степень сплочѐнности наблюдается в 75 % классных коллективов.

**Внеурочная деятельность, дополнительное образование школы и его результативность в воспитательной системе**

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована была по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Духовно-нравственное | Кружок «Æрыгон стъалытæ» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Хурзæрин» |  | 1 |  |  |
| Кружок «Нæртон хуртæ» |  |  | 1 |  |
| Кружок «Зондабитæ» |  |  |  | 1 |
| Основы православной культуры |  |  | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная математика» | 1 |  |  |  |
| Общекультурное | Кружок «Радуга» |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Кружок «Веселинки» |  |  | 1 |  |
|  | Хор «Ровесники» |  |  |  | 1 |
| Часов в неделю | | 3 | 3 | 5 | 4 |

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется во второй половине дня в формах отличных от урочных: клубы, кружки, отряды. Общественно- полезные практики, студии, научно - практические конференции, олимпиады на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических школьных площадок. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Виды внеурочной деятельности | 5 кл | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| Духовно-нравственное | Традиционная культура казаков |  |  | 1 |  |  |
| Основы мировых религиозных культур | 1 | 1 |  |  |  |
| Кружок «Суадон» | 1 |  |  |  |  |
| Кружок «Малусэег» |  |  | 1 | 1 |  |
| Спортивно-  оздоровительное | Кружок «Спортивные игры» | 1 |  |  |  |  |
| Строевая подготовка |  |  | 1 |  |  |
| Владение холодным оружием |  |  | 1 |  |  |
|  | Спортивный клуб «Ровесники» |  |  |  |  | 1 |
| Социальное | Кружок «Хозяюшка» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная география» | 1 |  |  |  |  |
| Клуб «Кенгуру» | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Клуб любителей математики | 1 | 1 |  |  | 1 |
| «Magik English» |  | 1 |  |  |  |
| «Говорим по-английски» |  | 1 |  | 1 |  |
| Общекультурное | Кружок «Радуга» |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Кружок «Веселинки» |  |  | 1 |  |  |
| Хор «Ровесники» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Казачий фольклор | 1 |  | 1 |  |  |
| Часов в неделю | | 9 | **7** | **10** | **6** | **2** |

**Организация питания в школе**

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График

питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

**Охват горячим питанием обучающихся в МБОУ «СОШ №1 ст.Архонская»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **на 01.10. 2019** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **охвачены горячим питанием** | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **дети сироты и** | |  |  | **иные** |  |
|  |  |  |  |  | **платно** |  | **инвалиды/овз** | **оставшиеся без** | | **малоимущие** | **многодетные** | **льготные** |  |
| **Всего детей** | |  | **льготно** |  |  | **(из ст. 3)** | **попечения** | **(из** | **(из ст. 3)** | **(из ст. 3)** | **категории** |  |
|  |  |  |  |  |
| **(списочно)** | | **(бесплатно)** | |  |  |  |  | **ст. 3)** |  |  |  | **(из ст. 3)** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **только** | **только** | **завтрак** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **завтрак** | **обед** | **и обед** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** |  | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  | **8** | **9** | **10** | **11** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-4кл |  |  | 288 |  |  |  | 5 |  | 1 |  |  | 2 |  |
| 5-9кл |  |  | 66 | 0 | 66 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
| 10-11кл |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |
| Итого |  |  | 359 |  | 359 |  | 5 |  | 1 |  |  | 2 |  |
| По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая тенденция количества питающихся в | | | | | | | | | | | | |  |
| школе детей. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Анализ работы с родителями** | | | | | | **за 2019-2020учебный год.** | | |  |  |  |  |  |
|  | В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие | | | | | | | | | | | |  |
| мероприятия: День Знаний, День Учителя, | | | | | | | День Матери, Новогодние праздники, международный | | | | | |  |

женский день, «Веселые старты»(23 февраля), Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания.

Анализируя работу за 2019-2020 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году :

-более тесное сотрудничество с больницей ст.Архонской по вопросам здоровьесберегающих технологий;

* + классным руководителям при составление планирования работы с классом предусмотреть проведение мероприятий с родителями не реже 1 раз в четверть; -продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся», совместно с КНД и участковым.
* разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.