**Тема**: **«Использование мультимедиа технологий как средства повышения мотивации обучения в начальных классах»**

**Исполнитель:** зам. директора по УВР в начальных классах **Качмазова Л.Д.**

Век компьютерных технологий набирает скорость и уже, пожалуй, нет ни одной области человеческой деятельности, где она не нашла бы своё применение.

Педагогические технологии не остались в стороне от всеобщего процесса компьютеризации.

Поэтому использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель по любой школьной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ, так как теперь учителю представилась возможность сделать урок более ярким, увлекательным и запоминающимся.

Учителя начальных классов, как впрочем, и учителя средних и старших классов нашей школы используют ИКТ на своих уроках. Они считают, что « мультимедийные презентации - удобный и эффективный способ представления информации. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребёнка, облегчают процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов».

Наиболее живым и увлекательным является для учащихся путешествие в мир знаний, если на уроке, где это необходимо, уместно и целесообразно учительница включает интерактивную доску и дети как бы погружаются в иной мир, видят его своими глазами, становятся участниками того или иного события.

Всем известно, что одним из пяти направлений Программы «Наша новая школа», инициатором которой является президент Д.Медведев - это система поддержки талантливых детей. В рамках этой программы, в нашей школе в январе этого года прошёл семинар для учителей начальных классов школ республики. Открытый урок на этом семинаре провела Чернуцкая Н.А.. Урок начался с математической разминки - повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Зажги звезду». Чтобы звезда зажглась, надо щёлкнуть по числу, которое делится на 4.А так же игра «Украшаем ёлку» К новогоднему празднику нужно украсить ёлочку. Бери шарики, число которых делится на 9, и ёлка будет украшена.

Для развития логического мышления используется такое упражнение: подул ветер и все примеры перемешались. Нужно распределить их по группам. При решении текстовых задач учитель не только учит решать их, но и расширяет кругозор учащихся, а так - же учит видеть и ценить красоту родной природы. Для отдыха используется логическая загадка. Попробуйте её отгадать!

Для приобретения опыта эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры позволяет сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми в начальной школе является урок «Окружающий мир». В результате изучения курса этого предмета учителя закладывают фундамент экологической и культурологической грамотности учащихся, учат детей соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Открытый урок-конференция на тему «Судьба природы - наша судьба», который провела на этом же семинаре Герасименко Н.И., имел одну из целей « вызвать у детей чувство протеста против всех нарушений природной гармонии». Использование ИКТ позволили учителю добиться этой цели. Нина Ивановна использовала на уроке сценки, загадки, доклад, подготовленный учеником этого класса, экологическую викторину, групповую работу с правилами поведения в природе. Урок имел большое образовательное значение. Дети узнали много новых слов, их значение. У учеников расширился кругозор. В заключение прозвучала песня «Просьба», которая не оставила на уроке ни одного равнодушного, заставила присутствующих даже прослезиться.

Очень интересное занятие с учащимися 3а класса на этом семинаре провела психолог школы О.В. Дадтеева. Задания, которые она предлагала учащимся имели своей целью формировать у младших школьников приёмы умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Одним из важнейших принципов начального образования является интеграция. Она устанавливает устойчивые связи между разными учебными предметами, при этом «изолированность» каждого из них не исчезает. В этом случае основой интеграции является общее содержание разных образовательных областей. Учитывая это, учителя начальных классов довольно часто проводят интегрированные уроки. Одним из таких уроков явился урок, который провела учительница Леник Л.В. на семинаре библиотекарей в феврале этого года. Тема - «Лесные новости от Виталия Бианки» ( Окружающий мир и внеклассное чтение). Этот урок имел большое образовательное и воспитывающее значение. Готовясь к нему, учащиеся прочитали массу произведений о «братьях наших меньших», узнали об их роли в природе и для человека. Урок начался с рассказа о жизни и творчестве писателя. Учащиеся вместе с учителем отправляются в путешествие по страницам лесной газеты. Звучат голоса птиц. Затем загадки, песни, инсценировки. Обязательный атрибут каждого урока в начальных классах – национально- региональный компонент: «В эфире радиостанция Северной Осетии, сельские новости из колхоза « По заветам Ильича». К уроку были подготовлены красочные костюмы всех времён года. В заключение урока – инсценировка по сказке В.Бианки «Хвосты».

Открытый урок литературного чтения, с использованием интерактивной доски, провела в 3б классе Масленникова О.И..Тема урока была - И Соколов- Микитов «Листопадничек». Урок прошёл, можно сказать, на одном дыхании. Активность детей была высокой на протяжении всего урока. В нём принимали участие все, даже самые неугомонные. Учительница успела всё: и познакомить учащихся с жизнью и творчеством автора сказки, и прочитать с детьми всё произведение, разобрать его, ответить на вопросы, поработать с пословицами к сказке. На протяжении всего урока учительница работала над развитием речи, над пополнением словарного запаса детей, над расширением кругозора учащихся, а самое главное это пропаганда детской книги. В этом ей оказывала неоценимую помощь интерактивная доска.

Интерактивная доска и компьютер прочно вошли в быт таких учителей как Чернуцкая Н.А., Герасименко Н.И., Белеенко Е.И. ,Пилюгиной Е.Н. ,Леник Л.В., Чернышёвой Н.В., Титаренко Г.Н. Постепенно стали подключаться и другие: Данилова Е.Н., Масленникова О.И., Бабкина В.А. Готовят открытый урок с использованием интерактивной доски в 4 четверти учителя Бородина О.М. и Бадтиева Ф.Р.

Неоценимым помощником в работе учительницы 1в класса Чернышёвой Н.В. стала интерактивная доска. Она помогает ей в обучении детей грамоте, письму, математике. Например, вот как можно объяснить ученикам деление слов на слоги и для переноса. Кстати, Наталья Владиславовна в этом году принимала участие в конкурсе «Учитель года» и стала его призёром.

«Красочность и наглядность информации, эстетичность подачи материала играет немалую роль в развитии и обучении младших школьников» - считает Учительница 2в класса Пилюгина Е.Н. На обычном рядовом уроке русского языка, тема которого - «Предложение», Елена Николаевна использует интерактивную доску.

Из космоса на летающей тарелке прилетел Инопланетянин, который не знает нашего языка. Он задаёт детям вопросы…, а дети ему отвечают. Затем ученики составляют из слов предложения, определяют, какие бывают члены предложения, определяют части речи. Разве можно на таком уроке отвлечься и посмотреть в окно?

Не упускает ни единой возможности использовать интерактивную доску на своих уроках учительница 4в класса Белеенко Е.И. .Она свободно владеет компьютером, готовит интересные презентации и не только в 4 классе, но уже и для своего подготовительного класса. Интерактивная доска помогает ей как в работе над повторением, так и при объяснении нового материала.

Урок математики в 4 классе начинается с устного счёта, затем самоконтроль. При объяснении нового материала по теме «Нумерация» на доске высвечивается таблица разрядов и классов. Даются числа, а учащиеся должны распределить их по разрядам и классам. Затем физминутка – упражнение для глаз.

А вот как объясняется ученикам 2а класса учительница Бабкина В.А. Такая тема по окружающему миру как «Строение тела человека» не оставила равнодушным ни одного ребёнка. Ученики активно принимали участие в уроке. Всё их внимание на доске. Ведь это же чудо, доска сама показывает: ошибся ты или нет. Правила гигиены так пропагандируются, что каждый, даже самый неряшливый ребёнок теперь их будет выполнять. В заключение интересная игра «Полезно – неполезно». Это тоже очень актуально в наше непростое время.

Возможности ИКТ безграничны. Если уже во 2 классе дети наглядно представляют себе что такое 4 царства природы, знают. Что они означают, ясно, что такое образование принесёт свои плоды. Это урок окружающего мира во 2б классе, у учительницы Титаренко Г.Н.

Итак: использование ИКТ на уроках в начальных классах позволяет увеличить объём решаемых вопросов, упражнений, которые не содержатся в учебниках; использовать множество наглядных таблиц, иллюстраций, картинок, а также проверить уровень усвоения учебного материала во время урока.

Постановление:

1. В целях повышения эффективности уроков, всем учителям начальных классов развивать мотивацию обучения через использование информационно – коммуникационных технологий.
2. Учителям Бадтиевой Ф.Р., Бородиной О.М., Масленниковой О.И., Бабкиной В.А. указать на недостаточное использование ИКТ в учебном процессе.
3. На МО учителей начальных классов в мае месяце заслушать отчёт данных учителей об использовании ими на своих уроках информационно – коммуникационных технологий.

Зам. директора по УВР в начальных классах Качмазова Л.Д.

31 марта 2010 года.