

**МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова
ст.Архонская»
МО Пригородный район РСО-Алания**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №1 ст.Архонская»



Чернуцкая Н.А.

«31» августа 2022г.

Рабочая программа

факультативного курса

«История кадетских корпусов»

для кадетского 6 «В» класса

34 часа (1 час в неделю, весь год)

Учитель истории и обществознания: Колениченко Н.Т.

2022-2023 уч. год

**Рабочая программа факультативного курса « История кадетских корпусов» –
6 класс**

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю),

Пояснительная записка

Программа соответствует требованиям:

- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Типового положения о кадетской школе (кадетской школе-интернате), утвержденного постановлением Правительства РФ от 23.12.2002г № 919.
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 г. № 795.

Программа факультативного курса «История кадетских корпусов» является составной частью образовательной программы школы и предназначена для учащихся кадетских классов. Курс является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, тесно связан с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Основной ведущей идеей программы «История кадетских корпусов» является ознакомление кадетов с историей кадетского образования, источниками культуры кадетского образования, свойственной ему культурой и нравственностью. Ознакомление с символикой, знаками, знамёнами кадетских корпусов России. Рассматриваемые персоналии выдающихся личностей, бывших выпускников кадетских корпусов своим примером призваны воспитывать патриотизм, нравственность, силу духа будущих выпускников кадетских корпусов.

Актуальностью программы является необходимость ознакомления кадет с военным компонентом, который включает в себя краткую историю военных учебных заведений в России, а так же актуализацию знаний воспитанников по истории Отечества.

Идеи и цели курса направлены на адаптацию воспитанника к обучению в кадетском классе, а также повышение уровня знаний, для раскрытия творческого потенциала воспитанника, выявление его способностей и осознания его принадлежности к кадетству.

Данный курс истории кадетских корпусов реализует личностно ориентированный и деятельностный подход. Формирование целостных представлений об историческом прошлом России и кадетских корпусов осуществляется в результате активной познавательной деятельности, благодаря личностному осмыслению исторических фактов и явлений. Для этого в курсе предусмотрены практические занятия.

Образовательный процесс курса предполагает приоритет воспитательных и развивающих целей. Этот курс, показывает связь поколений, раскрывает смысл традиций кадетского братства «Честь, Доблесть, Отечество» наследуемых новыми поколениями патриотически воспитанной молодёжи.

Воспитанники при изучении курса способны осмыслить логику исторических явлений влияющих на развитие кадетских корпусов, исторического прошлого нашего государства. Именно изучение истории кадетских корпусов во взаимосвязи с историей России помогает воспитанникам получить целостную картину прошлого. Формируя тем самым ценностные ориентиры социального положения обществе.

По мере изучения курса «Истории кадетских корпусов» открывается представление об исторических источниках кадетского образования, о сложившихся нормах морали и поведения кадет, мировоззренческих ценностях, что позволяет воспитанникам осознанно определять собственную принадлежность сложившегося сообщества. Таким образом, данный курс исторического образования способствует воспитанию лично и общественно востребованных качеств, в том числе гражданских и демократических.

Принцип отбора содержания курса связан с преемственностью целей исторического образования с учётом внутрипредметных связей, а так же с учётом возрастных особенностей развития учащихся.

Учебный материал отражает необходимость изучения исторических явлений в российском обществе на рубеже XVIII – XX вв., знакомство с биографиями исторических личностей, как императоров, так и знаменитых выпускников кадетских корпусов, тем самым даётся характеристика культуры исторически сложившейся системы кадетского образования.

Одной из важнейших содержательных линий курса является актуализация знаний воспитанников по курсу Отечественной истории, развитие духовных и культурных традиций государства, оказывающих важное влияние на систему кадетского образования.

Основной **целью курса** является: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие моральных и этических чувств, мировоззренческих убеждений, на основе исторически сложившихся культурных, нравственных традиций, социальных установок кадетского образования.

Изучение истории кадетских корпусов направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям кадетских корпусов и истории нашего Отечества;
- формирование ценностных ориентиров в ходе изучения дисциплины с образовательными, культурными, религиозными традициями;
- применение полученных знаний для жизни в современном обществе.

Задачи программы:

- развитие способности соотносить свои взгляды и принципы с исторически сложившимися мировоззрениями, окружающей реальностью;
- освоение знаний об истории культуры кадетского образования;
- формирование целостного представления о месте и роли кадетских корпусов в России, её историческом развитии;
- овладение умением и навыками анализа исторической информации связанной с историей и культурой кадетского образования;
- формирование высококультурного всесторонне развитого человека, с активной социальной позицией.

Результаты обучения:

В результате изучения курса ученик должен знать:

- историю создания и развития кадетского движения в России;
- историю Российских кадетских корпусов за рубежом;
- историю создания и развития суворовских и нахимовских училищ;
- о восстановлении в России кадетского движения в настоящее время.

Ученик должен уметь:

- пользоваться дополнительной литературой (задачниками по истории, хрестоматиями, литературой, интернет-ресурсами);
- выполнять практические задания (написание рефератов, разработка проектов по темам), в том числе на компьютере.

Кроме этого, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений для:

- приобщения к национальной истории и духовной культуре;
- формирования личности;
- выработки убеждений и потребности в сознательном, добровольном и творческом служении Отечеству на гражданском и военном поприще.

Кадетские корпуса в России в 30-40-е годы 19 в.: Павловский кадетский корпус. Александрийский сиротский кадетский корпус. 2-ой Московский кадетский корпус.

Кадетские корпуса второй половины 19-начала 20 века. Роль императора Александра III в развитии военного образования. Открытие новых кадетских корпусов при императоре Николае II.

Кадетские корпуса в дореволюционной России. Военные гимназии. Иркутский кадетский корпус

Российские кадетские корпуса за рубежом. 3 ч

Финляндский топографический кадетский корпус. Калишский кадетский корпус.

Первый русский кадетский корпус. Закрытие кадетских корпусов после революции.

Первый русский великого князя Константина Константиновича кадетский корпус.

Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы. 6 ч

Суворовские училища в СССР. Создание суворовских военных училищ в СССР.

Ташкентское и Кутаисское суворовские училища. Суворовские спартакиады.

Нахимовские училища в СССР. Создание нахимовских военно-морских училищ в СССР.

Тбилисское, Рижское и Ленинградское нахимовские военно-морские училища.

Суворовские и нахимовские училища сегодня.

Книги и воспоминания суворовцев и нахимовцев. Н.Смирнов, В. Драгомирецкий «Так вспомним алые погоны», С. Дарков «Записки суворовца», И. Лошилов «Ах, друзья мои, кадеты!», Н. Кунц «Суворовцы и нахимовцы – Герои» и др.

Восстановление в России кадетских корпусов. 3 ч

Учебные заведения кадетского типа в СССР.

Учебные заведения кадетского типа в современной России. Организация корпусов и обучение кадет. Обмундирование кадет кадетских корпусов. Нагрудные знаки кадетских корпусов. Директора кадетских корпусов и их роль в формировании и организации учебно-воспитательной работы в кадетских корпусах. Открытие новых корпусов.

История создания Североморского кадетского корпуса.

Честь имею! 2 ч

Георгиевские кавалеры. Офицерские династии.

Правила и традиции воспитанников кадетских корпусов.

Кадеты Лермонтовы. 2 ч

Род Лермонтовых в России.

Кадетские стихи и песни. 2 ч

Стихи и песни кадет в современном звучании.

Книги и воспоминания кадет и о кадетях Российских Императорских кадетских корпусов. 3 ч

О.Хазин. Пажи. Кадеты. Юнкера.

А.Йордан. Честь родного погона.

В.Бельский. О родном корпусе.

Кадеты-участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года. 2 ч

Календарно-тематическое планирование по курсу «История кадетских корпусов»

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Я - кадет!	2	
	Понятия кадет, кодекс кадетской чести, честь, офицер, долг, патриотизм, Отечество и др.	1	
	Присяга и заветы кадет.	1	
2.	Форма одежды кадет.	3	
	Появление кадетской формы.	1	
	Формирование единого образца кадетской формы	2	
3.	Символика кадетских корпусов.	1	
	Нагрудные знаки. Жетоны. Знамёна.	1	
4.	Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века.	5	
	Основные предпосылки создания кадетских корпусов.	1	
	Первые кадетские корпуса в России.	1	
	Кадетские корпуса в России в 30-40-е годы 19 в.	1	
	Кадетские корпуса второй половины 19-начала 20 века.	1	
	Кадетские корпуса в дореволюционной России.	1	
5.	Российские кадетские корпуса за рубежом.	3	
	Финляндский топографический кадетский корпус.	1	
	Первый русский кадетский корпус.	2	
6.	Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы.	6	
	Суворовские училища в СССР.	1	
	Нахимовские училища в СССР.	1	
	Суворовские и нахимовские училища сегодня.	1	
	Книги и воспоминания суворовцев и нахимовцев.	3	
7.	Восстановление в России кадетских корпусов .	3	
	Учебные заведения кадетского типа в СССР.	1	
	Учебные заведения кадетского типа в современной России.	1	
	История создания Североморского кадетского корпуса.	1	
8.	Честь имею!	2	
	Георгиевские кавалеры. Офицерские династии.	1	
	Правила и традиции воспитанников кадетских корпусов.	1	
9.	Кадеты Лермонтовы.	2	
10.	Кадетские стихи и песни.	2	
11.	Книги и воспоминания кадет и о кадетах Российских Императорских кадетских корпусов.	3	
	О.Хазин. Пажи. Кадеты. Юнкера.	1	
	А.Йордан. Честь родного погона.	1	
	В.Бельский. О родном корпусе.	1	
12.	Кадеты-участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года.	2	
	ИТОГО	34 ч	

Литература

Для учителя:

1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч» №4, 2000.