*«Учитель, который не только передаёт эстафету знаний, но и воспитывает у детей ответственность за сохранение цивилизации на Земле, сегодня становится центральной фигурой»*

*Акад. Н.Н.Моисеев*

**Тема. «В мире домашних животных»**

***Цели:***

1. рассмотреть взаимосвязь «человек – домашнее животное» и её значение для человека;
2. развивать кругозор детей, речь;
3. формировать творческое стремление к учебной деятельности;
4. воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

***План урока.***

1.Орг. момент.

2. Введение в тему( Т.С.)

- Тему урока подскажут слова, в которых нужно правильно расположить буквы.

3.Сообщение темы урока ( слайд 1)

1) Т.С.

2) Н.В. : - На уроке окружающего мира мы познакомились домашними животными, их особенностями. Сегодня мы узнаем, для чего люди приручили животных. Они служат нам тысячи лет. Давайте попробуем ответить на вопрос: «Что зависит лично от вас, чтобы рядом с вами жилось им уютно, комфортно?»

4. Запись в тетради числа.

5. Фонетическая разминка. (слайд 2)

6.Вставить пропущенные буквы. (слайд 3)

7. Проверка задания . ( слайд 4)

8. Устный опрос.

9. Словарный диктант.

10. Составить слово из букв. ( слайд 5)

11. Проверка задания. ( слайд 6)

12. Тесты. ( слайд 7)

13 Работа по парам ( на листочках)

14. Новая тема. Слог.

15. Выборочный диктант.

16. Проверка. ( слайд 8)

18 Физминутка «Кот Дадо» ( слайд 9)

19. Составить из слов предложения. ( слайд 10)

20 Проверка. ( слайд 11)

21. Кроссворд.

1)Слайд 12

*Голодна – мычит,*

*Сыта – жуёт,*

*Малым ребяткам*

*Молочка даёт.*

Слайд 13, 14

- А теперь послушайте, какой материал о корове нашёл Саша. ( доклад, слайд 15)

Диалоги на осет. языке (учитель – ученик, ученик – ученик)

2)Слайд 16

*С бородою, а не старик,*

*С рогами , а не бык.*

*Не конь, а брыкается,*

*Доят, а не корова,*

*С пухом, а не птица.*

Слайд 17, 18.

- У Стаса в доме живут эти интересные животные. Свои наблюдения он отразил в сочинении. ( сочинение, слайд 19)

Стихотворение о козлёнке (Валерия Ступина)

3) слайд 20

*С хозяином дружит,*

*Дом сторожит,*

*Живёт под крылечком,*

*Хвост колечком.*

Слайд 21, 22.

- Милана изучила материал о том, как собака служит человеку и написала замечательное сочинение. ( сочинение, слайд 23)

Сочинение на осет. языке (Амина Басаева)

4)слайд 24

*Вместо хвостика – крючок,*

*Вместо носа – пятачок.*

*Пятачок дырявый,*

*А крючок вертлявый.*

Слайд 25, 26

- Вы даже не догадываетесь, насколько велико значение этого животного в жизни человека. Послушайте сообщение Валерии. ( доклад)

1. Слайд 27

Я умею чисто мыться,

Не водой, а язычком.

И порою часто снится

Блюдце с тёплым молочком.

Слайд 28

Стихотворение о котятах (Стас Санакоев)

- Это самое загадочное домашнее животное. Яна прочитала о нём удивительную историю, которую вы сейчас услышите. ( сообщение)

22. Домашнее задание ( слайд 29)

22. Итог урока.

Т.С.

Н.В. – Приручив животное, люди несут большую ответственность за его жизнь. Выгнав на улицу, они обрекают его на голод и мучения. Добрый человек никогда не причинит боль животному. Помните: « Мы в ответе за тех, кого приручили!»

- Что же зависит от нас, чтобы им жилось комфортно рядом с нами?

Слайд 30.

Слайд 31.