**МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.В. Масленникова ст. Архонская»**

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ

Чернуцкая Н.А.

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.



**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**технической направленности**

**«Компьютерная графика»**

**срок реализации 1 год**

**Составитель:**

**учитель информатики**

**Ерёменко О.А.**

**Пояснительная записка**

**Цель:** Начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте)

З**адачи:**

1. овладение умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
2. развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;
3. освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
4. воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности, уважительного отношения к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;
5. сформировать умения работать с графическим редактором Gimp, умения создавать растровые документы, используя набор инструментов, имеющихся в изучаемом приложении.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

Формы и методы содержания обучения информатике в начальных классах по данной программе должно проходить в компьютерном классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. Занятие происходят один раз в неделю. Преподавание построено в соответствии с принципами валеологии «не навреди». На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 8-10 минут в первом классе, 10-15 минут со второго по четвёртый класс. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – обучающиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук. Длительность занятия 40 минут.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

* Коллективная и индивидуальная работа;
* Работа в парах;
* Практическая работа за компьютером.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

* Беседа;
* Игра: познавательная, развивающая;
* Проектная работа;
* Практическая работа;
* Наглядный.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

* + результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования следующих результатов:
* описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
* выделять существенные признаки предметов;
* сравнивать между собой предметы, явления;
* обобщать, делать несложные выводы;
* классифицировать явления, предметы;
* выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
* сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения
* давать определения тем или иным понятиям;
* выявлять закономерности и проводить аналогии.
* уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint;
* уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;
* иметь понятие о множестве;
* уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества;
* уметь находить общий признак предмета и группы предметов;
* уметь конструировать фигуру из её частей;
* уметь находить истинное и ложное суждение;
  + - уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

* + ходе реализации программы «Компьютерная графика. Первые шаги» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися первоначальных знаний работы на компьютере, первичного понимания построения графического рисунка.

На I уровне воспитанники имеют представление:

* о работе на компьютере;
* о различных видах информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой;
* об использовании методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* об основных моделях коммуникативного поведения.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта работы на компьютере,.

На II уровне воспитанники соблюдают:

* правила работы на компьютере;
* алгоритм построения графического объекта;
* умеют анализировать, сравнивать, обобщать информацию;
* владеют коммуникативными моделями поведения.

**Учебно-тематическое планирование курса**

**102 занятия (занятие - 1 час):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Кол-во  часов | Дата проведения |
| 1. **Знакомство с компьютером (4 ч)** | | |  |
| 1 | Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном  кабинете, при работе с персональным компьютером. | 2 |  |
| 2 | Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная  мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера.  Запуск программы. Завершение выполнения программы. | 2 |  |
| 1. **Программа - графический редактор Paint (9 ч)** | | | |
| 3 | Знакомство с программой - Основные элементы окна Paint. | 3 |  |
| 4 | Использование графических примитивов. | 2 |  |
| 5 | Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра,  линия графического редактора Paint. | 3 |  |
| 1. **Создание рисунков (21 ч)** | | |  |
| 6 | Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. | 3 |  |
| 7 | Заливка цветом. | 3 |  |
| 8 | Вставка графического объекта. | 3 |  |
| 9 | Вставка примитивов, копирование. Создание мозаики. | 3 |  |
| 10 | Создание рисунка на тему «Природа». | 3 |  |
| 11 | Создание рисунка на тему «Моя семья». | 3 |  |
| 12 | Создание рисунка по выбору. | 3 |  |
| **5. Знакомство с программой Gimp (24 ч)** | | | |
| 13 | Растровая и векторная графика. | 1 |  |
| 14 | Демонстрация возможностей, элементы интерфейса Gimp. Структура окон программы. | 2 |  |
| 15 | Панели инструментов. Знакомство с палитрами. Основы обработки изображений. Выделение фрагментов изображения. | 2 |  |
| 16 | Рисование и раскрашивание. | 2 |  |
| 17 | Послойная организация изображения. Понятие слоя. | 2 |  |
| 18 | Работа со слоями. Трансформация слоя. Изменение прозрачности слоя. | 2 |  |
| 19 | Редактирование фонового слоя. Создание многослойного изображения. | 2 |  |
| 20 | Монтаж фотографий. | 2 |  |
| 21 | Создание анимации. Кадры анимации, операции над кадрами. | 1 |  |
| 22 | Сохранение и загрузка анимации. Сохранение и оптимизация изображения. | 1 |  |
| 23 | Создание анимации. | 2 |  |
| 24 | Фильтры. Набор специальных команд Скрипт-Фу. | 1 |  |
| 25 | Редактор GFig. | 2 |  |
| 26 | Работа над мини проектом. | 2 |  |
| **6. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги) (6 ч)** | | | |
| 27 | Файлы. Папки (каталоги). | 2 |  |
| 28 | Атрибуты файла и действие с файлами. Типы файлов | 2 |  |
| 29 | Операции над файлами и папками (каталогами):  создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). | 2 |  |
| **7. Создание текстов (18 ч)** | | | |
| 30 | Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. | 2 |  |
| 31 | Основные операции при создании текстов: набор текста,  перемещение курсора, ввод заглавных букв. | 2 |  |
| 32 | Основные операции при создании текстов: сохранение,  открытие и создание новых текстов. | 2 |  |
| 33 | Основные операции при создании текстов: выделение текста,  вырезание, копирование и вставка текста. | 2 |  |
| 34 | Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. | 2 |  |
| 35 | Создание печатного текста: поздравление с праздником. | 2 |  |
| 36 | Вставка картинки в текст. | 2 |  |
| 37 | Вставка примитивов | 2 |  |
| 38 | Создание объектов. | 2 |  |
| **8. Создание печатных публикаций (6 ч.)** | | |  |
| 39 | Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. | 2 |  |
| 40 | Открытка к празднику. | 2 |  |
| 42 | Печать текста с вставленным графическим объектом. | 2 |  |
| **9. Поиск информации (2 ч.)** | | |  |
| 42 | Способы компьютерного поиска информации: файлов,  изображений. | 2 |  |
| **10. Выполнение и защита проектной работы (12 ч.)** | | |  |
| 43 | Выполнение проектной работы | 8 |  |
| 44 | Защита проектной работы | 4 |  |
| **Итого:** | | **102** |  |

**Содержание изучаемого курса**

1. **Знакомство с компьютером. (2 часов)**

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

1. **Программа графический редактор Paint. (6 часов)**

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

**III. Создание рисунков. (14 часов)**

Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

**IV. Знакомство с компьютером: файлы и папки. (6 часа)**

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами):

создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

1. **Создание текстов. (18 часов)**

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

**VI. Создание печатных публикаций. (6 часов)**

Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом.

**VII.** **Поиск информации. (2 час)**

Способы компьютерного поиска информации: поиск файлов с помощью файловых менеджеров. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

**VIII.** **Выполнение и защита проектной работы**

Выполнение проектной работы

-Проект и основные этапы его разработки.

-Требования по защите проектной работы.

Практическая работа:

-Создание проектной работы в программе Paint.

Защита проектной работы. Рефлексия

-Требования по защите проектной работы.

-Защита проектной работы. Рефлексия.