

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, а также проведенного анализа результатов ВПР по МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская», определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам. Исходя из этого, были внесены дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст.Архонская» в части обновления программы развития УУД. Данные изменения направлены на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Изменения вносятся в «Содержательный раздел ООП ООО» п.2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования».

1.2.5.Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.5.1.Русский язык

Ученик научится:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);
- На основе данной информации собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

1.2.5.3.Иностранный язык (английский)

Ученик научится:

- ☐ воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую

догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудиотексты, выделяя и значимую/нужную/необходимую информацию;

☐ строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;

☐ читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;

☐ оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте:

Грамматические формы;

☐ оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте:

Лексические единицы.

1.2.5.5.История России.Всеобщая история

Ученик научиться

-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели схемы;

-осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;

- определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям

1.2.5.6.Обществознание

-Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

-Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

-Осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;

Использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
Раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

Характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

-Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

Исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

-Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

Применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.2.5.8. Математика. Алгебра. Геометрия.

Ученик научится:

-Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

-Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин

-Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения

-Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, под множество в простейших ситуациях

-Читать информацию, представленную виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов

- Решать задачи разных типов (на производительность, движение)/решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

1.2.5.10. Физика

Ученик научится:

- Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

1.2.5.11. Биология

Ученик научиться:

- выделять свойства живых организмов;
- описывать процессы жизнедеятельности растений;
- аргументировать основы экологической грамотности;
- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;
- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний

2.Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

2.2.Рабочие программы отдельных учебных предметов

Дополнения внесены в раздел «Тематическое планирование» рабочих программ учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык(английский язык), физика, алгебра, являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования(приложение).

Детализация содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения производится в календарно-тематическом планировании, являющемся приложением к рабочим программам учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык(английский язык), физика, алгебра.

Рассмотрена на
заседании
Школьного Совета
Протокол № 3
от «1» 12 2020 г.

Рассмотрена на
заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
«7» 12 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1 им. Героя
Советского Союза
П.В.Масленникова ст.
Архонская»
Чернушная Н.А./
Приказ № _____
от _____ 2020 г.



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова
ст. Архонская»
МО Пригородный район РСО-Алания**